

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL) TIA MARIINHA.

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA FEIRA	2 H (PROFESSORA TITULAR)	DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.	ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA “O TRÂNSITO NO MUNDINHO” JUNTO DA FAMÍLIA E RODA DE CONVERSA COM A CRIANÇA SOBRE NOSSOS DIREITOS E DEVERES NO TRÂNSITO.
	50 MIN. ARTES	DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR; EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.	ASSISTIR A UM VÍDEO SOBRE SINALIZAÇÃO NO TRÂNSITO; CONSTRUIR SINAL DE TRÂNSITO (SEMÁFORO OU PLACA DE SINALIZAÇÃO), USANDO PAPEL, PINTURA E/OU RECORTES E PALITO.
TERÇA FEIRA	2 H (PROFESSORA TITULAR)	COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.	ASSISTIR AO VÍDEO “COMO ATRAVESSAR A RUA” , EM SEGUIDA A CRIANÇA CONTA PARA SUA PROFESSORA O QUE APRENDEU.
QUARTA FEIRA	2 H (PROFESSORA TITULAR)	LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.	INICIE A ATIVIDADE DE HOJE COM UMA CONVERSA COM A CRIANÇA SOBRE A SINALIZAÇÃO, DIZENDO QUE SERVE PARA ALERTAR E PROTEGER OS CONDUTORES DE VEÍCULOS E PEDESTRES, EM SEGUIDA A CRIANÇA OBSERVA A PALAVRA PEDESTRE E RESPONDE AS QUESTÕES ORALMENTE.

	50 MIN. EDUCAÇÃO FÍSICA	AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO. DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.	SINALEIRO – CONHECER O SIGNIFICADO DE CADA COR RELACIONADA AO TRÂNSITO, E COMO DEVEMOS AGIR RESPEITANDO ESSAS CORES.
QUINTA FEIRA	2 H (PROFESSORA TITULAR)	COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.	ASSISTIR AO VÍDEO “ APRENDENDO SOBRE O SEMÁFORO ” EM SEGUIDA A CRIANÇA PINTA COM MATERIAL QUE TIVER EM CASA O SEMÁFORO COM AS CORES CORRESPONDENTES.
	50 MIN. EDUCAÇÃO FÍSICA	AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO. DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.	EU O MOTORISTA – ENTENDER QUE O SINALEIRO DEVE SER RESPEITADO POR PEDESTRES E MOTORISTAS. REALIZAR A ATIVIDADE EM UM ESPAÇO AMPLO
SEXTA FEIRA	2 H (PROFESSORA TITULAR)	EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.	ASSISTIR AO VÍDEO “ COMO FAZER CARRINHO COM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO ” UTILIZE MATERIAIS RECICLÁVEIS – O QUE TIVER EM CASA PARA CONFEÇÃO DO CARRINHO DE BRINQUEDO (COM A AJUDA DE UM ADULTO EM TODAS AS ETAPAS).
OBSERVAÇÃO: HOUE A NECESSIDADE DE ADAPTAR AS ATIVIDADES.			
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: BRINCAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR, EXPLORAR, CONVIVER/ CONHECER-SE			