

Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data: 02/08/2021	Semana: 20
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

Segmento: Educação infantil parcial.

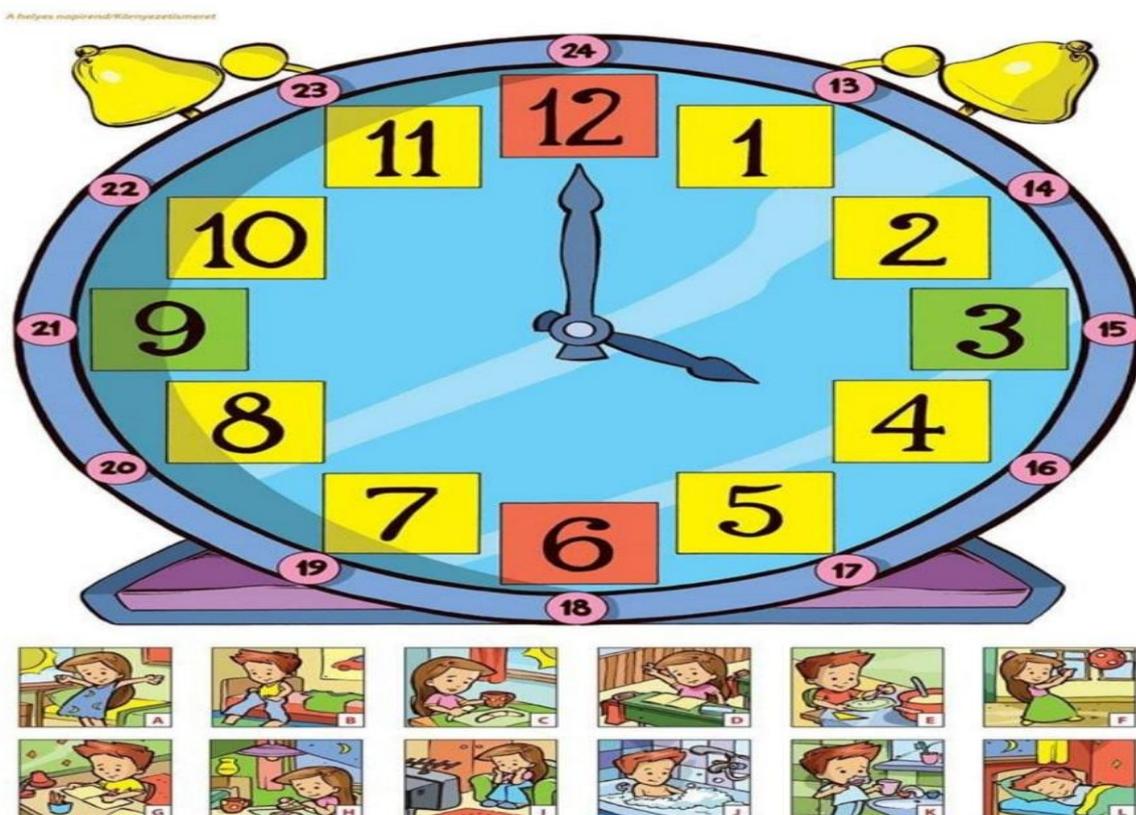
Atividade: Minha rotina em casa.

Objetivo: Estimular a organização e rotina através de hábitos saudáveis.

Habilidades Trabalhadas: Espaço-temporal, rotina, organização e autonomia.

Recursos Utilizados: Lápis, celular ou aparelho digital e atividade impressa.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Senhor(a) responsável, abaixo temos um relógio com as horas e as figuras com a rotina da criança, peça para que a criança organize as imagens de acordo com o horário da rotina dela.



Observação: Esta atividade deve ser monitorada por um adulto.

Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data: 03/08/2021	Semana: 20
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

Segmento: Educação infantil parcial.

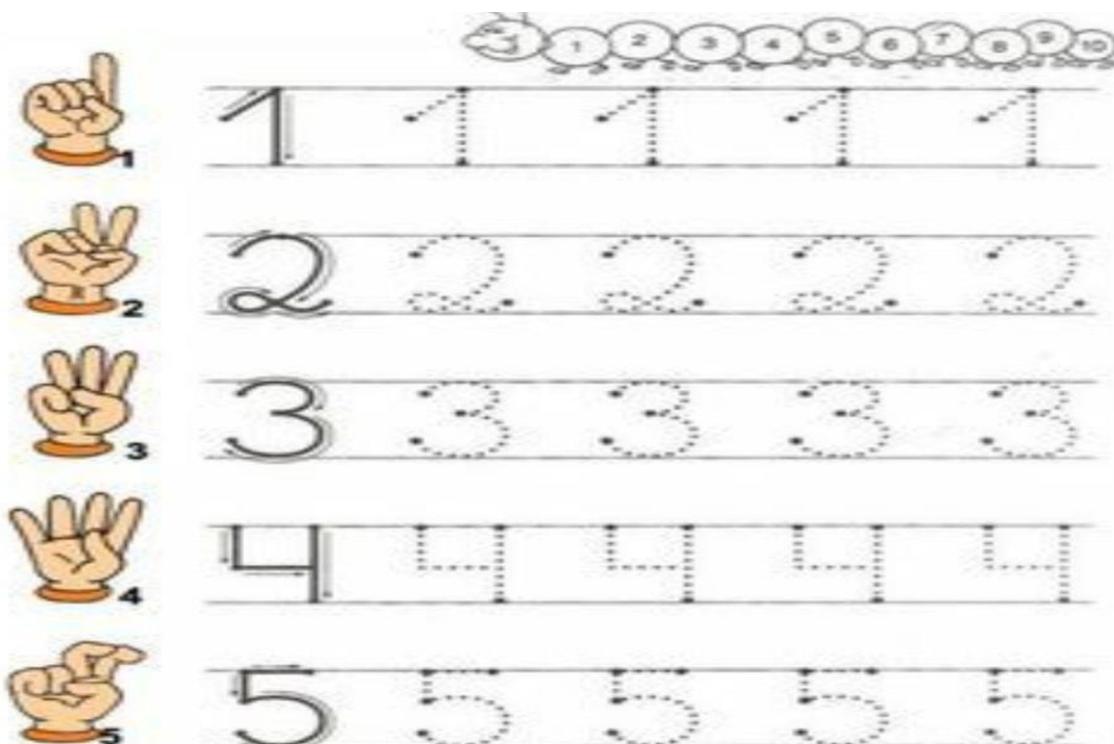
Atividade: Vamos contar?

Objetivo: Estimular o raciocínio lógico matemático e escrita e identificar as habilidades do aluno.

Habilidades Trabalhadas: Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

Recursos Utilizados: Lápis, celular ou aparelho digital e atividade impressa.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Veja quantos dedos levantados tem e contorne em cima dos pontilhados os números correspondentes.



Observação: Esta atividade deve ser monitorada por um adulto.

Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data:04/08/2021	Semana:20
Professor: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

Segmento: Educação infantil parcial.

Atividade: Vamos ler o alfabeto.

Objetivo: Estimular a alfabetização, oralidade e escrita, atenção, concentração e identificar as habilidades do aluno.

Habilidades Trabalhadas: Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

Recursos Utilizados: Lápis, atividades Impressas, celular ou aparelho digital.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Leia o alfabeto abaixo:



Agora pinte somente as letras que compõem o seu nome completo:

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
		Z		

ESCREVA O SEU NOME NA LINHA ABAIXO:

Observação: Esta atividade deve ser monitorada por um adulto.



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data:05/08/2021	Semana:20
Professor: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

Segmento: Educação infantil parcial.

Atividade: Jogo da memória das emoções.

Objetivo: Através desse jogo trabalhar a educação emocional, desenvolver concentração e memorização.

Habilidades Trabalhadas: Coordenação motora fina, atenção, concentração, educação emocional e memória.

Recursos Utilizados: Tesoura, atividades Impressas, celular ou aparelho digital.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Mostre para a criança as cartas e fale um pouco sobre cada emoção. Recorte as cartas, coloque todas as cartas viradas para baixo sobre uma superfície. Comece o jogo virando duas cartas para cima, se virar duas cartas que não são iguais vire as cartas para baixo novamente e o outro jogador faz a jogada.

Observação: Esta atividade deve ser monitorada por um adulto.

