Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMAS: JARDIM I A, B E C
PLANO DE AULA SEMANAL DE 20 DE JULHO A 23DE JULHO
PRODESSORES: BIANCA, TATIANE E FABIANA.

EDUCAÇÃO INFANTIL PARCIAL

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	13h00 às 17h00 4 horas		RECESSO

TERÇA- FEIRA	**13h00 às 17h00 4 horas**	O EU, O OUTRO E O NÓS (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	**Rotina Diária posta no whatts app , observação no final deste documento.** **História.** LINK DO VÍDEO: https://youtu.be/2qbKv3gyQc4 Procure um lugar tranquilo com a criança onde ela consiga ouvir a história. - Explique para a criança que ela irá ouvir a história “ BRINCADEIRAS DO MUNDINHO”. - Depois de ouvir a história pergunte para a criança se ela conhece essas brincadeiras e quais ela ja brincou? - Para terminar a atividade, incentive a criança desenhar uma brincadeira da história que ela mais gosta de brincar.
QUARTA-FEIRA	**13h00 às 17h00 4 horas**	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	**Rotina Diária posta no whatts app , observação no final deste documento.** **Roda de conversa.** Procure um lugar com a criança onde ela consiga realizar a atividade. - Converse com a criança sobre as brincadeiras que aparecem na história. - Escolha uma brincadeira e brinque com a criança. - Grave um vídeo e envie para a professora.

QUINTA-FEIRA	**13h00 às 17h00** **4 horas**	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	**Rotina Diária posta no whatts app, observação no final deste documento** **Movimento.** - Nesta atividade a criança irá ouvir a música “Criança não trabalha” - Coloque a música para a crianca escultar e incentive-a a dançar, pular e se movimentar da forma como ela quiser. - Escreva o trecho da música que diz: Quebra-cabeça, boneca, peteca, botão, pega-pega,papel, papelão. E pergunte para crinaça se ela já brincou com esses brinquedos e brincadeiras que aparecem na canção. -Incentive a criança a falar sobre quais brincadeiras e brinquedos ela conhece e já brincou. - Grave um vídeo e envie para a professora.

SEXTA-FEIRA	**13h00 às 17h00** **4 horas**	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Rotina Diária posta no whatts app, observação no final deste documento **Brincadeira.** Procure um lugar com a criança onde ela consiga realizar a atividade. - A atividade de hoje é a amarelinha realcionando os números. - Desenhe uma amarelinha no chão e brinque com a criança. - Durante a brincadeira enfatize os números na amarelinha, falando em voz alta junto com a crinça. -Após o término da brincadeira escreva os números que aparecem na amarelinha , desenhe ou cole bolinhas de papel para representar a quantidade de cada um deles. - Conte as bolinhas com a criança e incentive-a a falar o número correspondente. - Tire foto ou grave um vídeo e envie no grupo da sala.
	Educaçã Física **1h e 40 minutos**	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	- Brincadeira de atenção, ritmo e voz de comando **"Escravos de Jó",** com copos.
	Arte **50 minutos**	(EI03CG03) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Após a apreciação da obra Cama de gato, trabalhar a coordenação motora utilizando o corpo, atenção, agilidade para passar entre as linhas ou barbantes presos entre paredes ou em cadeiras para executar a brincadeira cama de gato adaptada.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO,TRAÇOS,SONS,CORES E FORMAS, CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS, ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR,EXPLORAR, EXPRESSAR – SE.

Rotina Diária posta no whatts app , cabeçalho da escola, contendo nome da escola, cidade, dia , mês , ano, nome da professora, nome do aluno, dia da semana, clima-tempo, Leitura do alfabeto, leitura númerica dos números de 0 a 10, cores, cores primárias, secundárias. terciárias,formas geométricas.