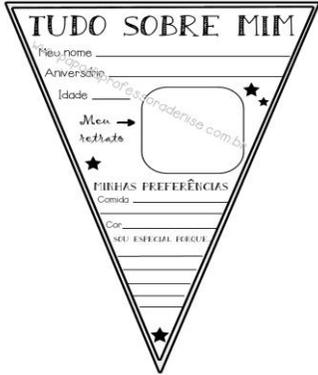
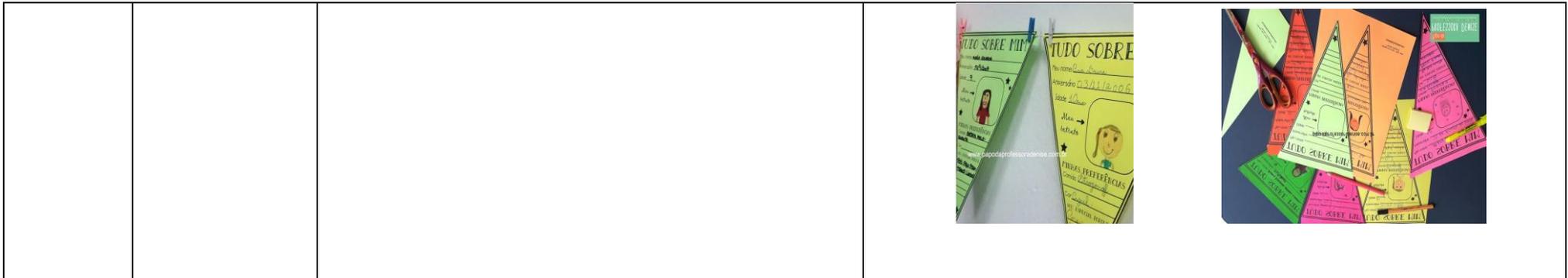


EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2ªfeira	30 minutos	<p>“ECUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”</p> <p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p>	<p>Essa semana, vamos estimular a reflexão sobre o combate à violência contra a mulher. Nunca ouvimos falar de tantos casos de violência e discriminação contra as mulheres. Por isso nesta semana, vamos destacar as mulheres da nossa família que fazem a diferença. Demonstrando a elas todo nosso <u>Carinho e Admiração</u>. A brincadeira de hoje se chama: “Você sabia?”. Vamos fazer assim :Procure fotos em que apareçam essas mulheres. Arranje um lugar gostoso da casa e conte a história delas para seu filho (a). Guarde essas fotos, vamos utilizar em outra atividade.</p> 
3ªfeira	30 minutos	<p>“ESCULTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”</p> <p>(EI02EF05)</p>	<p>Hoje vamos conhecer a história de uma menina muito sabida e valente e corajosa. Muito inteligente, queria ir para a escola. Imagine um lugar onde as meninas fossem proibidas de irem à escola. Imaginou? Pois bem, agora saiba que esse lugar existe. Agora imagine uma menina que enfrentou o mundo dos 10 aos 15 anos para poder estudar. Essa menina</p>

		<p>Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes, ou peças teatrais assistidos etc.</p>	<p>também existe. O nome dela é Malala. Assistam a esse vídeo e conheçam a história dessa menina. Acesse o vídeo no link: https://youtu.be/4wd3wxCZL9A</p> 
<p>4ª feira</p>	<p>30 Minutos</p>	<p>“O EU, O OUTRO E O NÓS”.</p> <p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p>	<p>Ontem assistimos a história de Malala, vocês observaram que ela usava roupas diferentes das nossas? Vamos tentar nos vestir como o povo de Malala se veste? Vale usar toda a criatividade, procurem em seus guarda-roupas, tecidos, lenços coloridos, entre outros acessórios. A mamãe e o papai também podem participar!!! Depois de caracterizados, façam um desfile para vocês, e fotografem para mostrar para a professora.</p> 

<p>5ª feira</p>	<p>30 Minutos</p>	<p>“CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p>Hoje iremos realizar um painel fofinho com as fotos guardadas na atividade de segunda feira. As fotos das grandes mulheres que fazem parte da nossa vida, e por isso tem nosso Respeito e destaque em nosso coração. Pois demonstraram ao longo da vida que são como a menina Malala, fortes e corajosas. Pegue o modelo de bandeirinha sugerido abaixo, e transcreva para o papel, responda as perguntas e pinte bem bonito, posteriormente monte seu painel. (TUDO COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL). Vale colocar todas as mulheres da sua família. Lembre-se de elevar a autoestima delas.</p> 
<p>6ª feira</p>	<p>30 Minutos</p>	<p>“CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p>Como podemos observar na história de Malala, seu pai sempre a incentivou, portanto, para hoje a atividade será uma homenagem ao dia dos pais, data que iremos comemorar agora, nesse final de semana. Que tal fazer uma bandeirinha para ele e colocá-lo também junto à de vocês. Precisamos cada vez mais promover o respeito, o carinho e a harmonia dentro do nosso lar e em nossas famílias.</p>



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: "O EU, O OUTRO E O NÓS", "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS", "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS", "ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO", " ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES".

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.