

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MABEL CUNHA**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 02/08 a 06/08 DE 2021 - SEMANA 20**

**TURMA: Jardim II A e Jardim II B**

**PROFESSORES(AS): MICHELLY E LENIRA**

**EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)**

| DIAS DA SEMANA  | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO                                                                                                                          | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS                                                                                         |
|-----------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SEGUNDA - FEIRA | 30 min.                                       | (EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo: O livro da família;</li> <li>• Conversa sobre os tipos de família.</li> </ul> |
|                 | 30 min.                                       | <b>ARTE</b><br><br>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral, fotos, desenhos e outras formas de expressão | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confecção de quadro com o pai ou com a pessoa que desempenha esse papel.</li> </ul>  |

|              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TERÇA-FEIRA  | 30 min. | (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bingo com os nomes dos familiares.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|              | 50 min. | <p><b>ED. FÍSICA</b></p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> | <p><b>JDII B Aula 1 da Semana</b></p> <p><b>1º Momento:</b> Assistir ao vídeo do mundo de Kaboo sobre os jogos olímpicos Link: <a href="https://youtu.be/3vPHrGzr5ce">https://youtu.be/3vPHrGzr5ce</a> o vídeo sobre os jogos olímpicos de Tóquio Link: <a href="https://youtu.be/1dKg6UimoOc">https://youtu.be/1dKg6UimoOc</a></p> <p><b>2º Momento:</b> Registrar uma foto do desenho da criança e enviar no WhatsApp da escola</p> |
| QUARTA-FEIRA | 30 min. | (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar a sequência numérica de 1 a 10;</li> <li>Identificar o antecessor, o sucessor e o entre.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QUINTA-FEIRA | 50 min. | (EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Confecção de mural da família</li> </ul>                                                                                                                                                                             |
|              | 50 min. | <b>ED. FÍSICA</b><br>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades reconhecendo suas conquistas e limitações.<br>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades reconhecendo suas conquistas e limitações. | <b>JDII B Aula 2 da Semana</b><br><b>1º Momento: Imagem dos arcos Olímpicos e seu significado.</b><br>Jogo olímpico - atividade pratica Lateralidade.<br><b>2º Momento:</b> Registrar uma foto ou vídeo da atividade prática e envie no WhatsApp da escola. |
| SEXTA-FEIRA  | 30 min. | ((EI03TS02)Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenhar de acordo com o pedido</li> </ul>                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 50 min.                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>ED. FÍSICA</b></p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> | <p><b>JDII A Aula 1 da Semana</b></p> <p><b>1º Momento:</b> Assistir ao vídeo do mundo de Kaboo sobre os jogos olímpicos <b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/3vPHrGzr5c">https://youtu.be/3vPHrGzr5c</a> e o vídeo sobre os jogos olímpicos de Tóquio <b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/1dKg6UimoOc">https://youtu.be/1dKg6UimoOc</a></p> <p><b>2º Momento:</b> Registrar uma foto do desenho da criança e enviar no WhatsApp da escola</p> <p><b>JDII A Aula 2 da Semana</b></p> <p><b>1º Momento: Imagem dos arcos Olímpicos e seu significado.</b> Jogos olímpicos atividade pratica Lateralidade.</p> <p><b>2º Momento:</b> Registrar uma foto ou vídeo da atividade prática e envie no WhatsApp da escola.</p> |
| <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação, espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, traços, sons, cores e formas, Corpo, gestos e movimentos.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Participar, Explorar, Expressar.</p>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |