ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MABEL CUNHA

PLANO DE AULA SEMANAL (20 a 23 de junho de 2021) - SEMANA 18
TURMA: Jardim IA e Jardim IB

PROFESSOAS: Michelly e Alexandra
EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			
TERÇA-FEIRA	30 min.	(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.	Aula interativa on-line: Vídeo da história: Emoções/ Como eu me sinto quando... https://youtu.be/94-7mq63yqg Perguntas após o vídeo; Conversando com as crianças sobre seus sentimentos de forma lúdica.

	50 min.	**EDUCAÇÃO FÍSICA** (EI03CG02) Demostrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	**JD IB 1º aula da semana** **1º Momento: Yoga infantil Desafio maior do que o primeiro em aulas anteriores.** Reproduzirmovimentos corporais, de acordo com a tabelinha dos animais na folha de atividades. **2º Momento: Devolutiva:** mande uma foto, vídeo ou um breve relato de como a criança realizou a atividade, A devolutiva conta presença. Não se esqueça de informar o nome do aluno a turma e a semana da atividade.
QUARTA-FEIRA	40 min.	(EI03EF01) Expressar idéias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	Confecção de bocas com várias expressões; Dinâmica com as bocas dos sentimentos em família; Conversando com a criança sobre sentimento.
QUINTA-FEIRA	40 min.	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Percepção descritiva: Confecção de carinhas dos sentimentos; Identificar a expressão que a pessoa está imitando nas carinhas das emoções confeccionadas.

	50 min.	**EDUCAÇÃO FÍSICA** (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	**JDI B 2º aula da semana** **1º Momento: Atividade rítmica:** Atividade rítmica musical envolve atenção e partes corporais. Reproduzir os movimentos corporais destacados na folha de atividade, vamos trabalhar uma pequena sequência numérica. **2º Momento: Devolutiva:** mande uma foto, vídeo ou um breve relato de como a criança realizou a atividade, A devolutiva conta presença. Não se esqueça de informar o nome do aluno a turma e a semana da atividade.
SEXTA-FEIRA	50 min.	(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música	Vídeo da Música Cara de quê? De Guto Candian; https://youtu.be/DVvJ2OrJuLE Imitando as expressões das emoções citadas na música.

	50 min.	**(EI03CG02)** Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	**JDI A 1º aula da semana** **1º Momento: Yoga infantil Desafio maior do que o primeiro em aulas anteriores.** Reproduzir movimentos corporais, de acordo com a tabelinha dos animais na folha de atividades. **2º Momento: Devolutiva:** foto, vídeo ou um breve relato de como a criança realizou a atividade, A devolutiva conta presença. Não se esqueça de informar o nome do aluno a turma e a semana da atividade. **JDI A 2º aula da semana** **1º Momento: Atividade rítmica:** Atividade rítmica musical envolve atenção e partes corporais. Reproduzir os movimentos corporais destacados na folha de atividade, vamos trabalhar uma pequena sequência numérica. **2º Momento: Devolutiva:** foto, vídeo ou um breve relato de como a criança realizou a atividade, A devolutiva conta presença. Não se esqueça de informar o nome do aluno a turma e a semana da atividade.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver,Participar, Explorar, Expressar;Brincar