Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL Profª Lavínia de Figueiredo Arnoni		
Nome do aluno:		**Semana 18**
Professor: Rose, Madalena e Ilza	Data:21/07//2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva no Classroom	

Bom dia.

1- Observe o trecho retirado da crônica: "Um jogo que é uma vergonha", copie em seu caderno o trecho abaixo e:

a) Pinte de verde os adjetivos.

b) Pinte de amarelo os substantivos.

Imagina um jogo deste jeito: o campo é de pedra bem pontuda e acontece num dia muito frio. Num time, os jogadores têm tênis e camisa de manga comprida e, no outro, os caras jogam descalços e só de calção.

2- Copie em seu caderno o trecho abaixo e pinte de vermelho os artigos definidos e indefinidos.

O time que tem tênis e camisa ganha fácil, dá aquela goleada! O outro fica a maior parte do tempo tomando cuidado pra não cortar os pés ou então esfregando o braço arrepiado de frio. *Times iguais*

Pra mim, a diferença da vida entre nós, que temos escola e casa e as crianças que não têm é um jogo assim. Quem não tem, perde sempre.

3- Substitui a frase **A GENTE** por **NÓS** e faça a concordância se necessário.

Não acho que todo mundo que tem as coisas é culpado por causa dos outros que não têm, mas isso não quer dizer que a gente não possa fazer nada. Porque pode.

_____
_____

Porque, se a gente quiser jogar um jogo justo, pode exigir que os dois times sejam iguais, para começar. *Casa e escola*

_____
_____

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL Profª Lavínia de Figueiredo Arnoni		
Nome do aluno:		**Semana 18**
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data:21/07/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Matemática	Entregar devolutiva no classroom	

Bom dia!

Hoje iremos relembrar a reta numérica. A dica é sempre perceber o intervalo que está sendo utilizado na reta. Resolva as questões em seu caderno.

1. Observe a sequência de números abaixo em uma reta numérica:

Os números que completam os quadros na reta são:

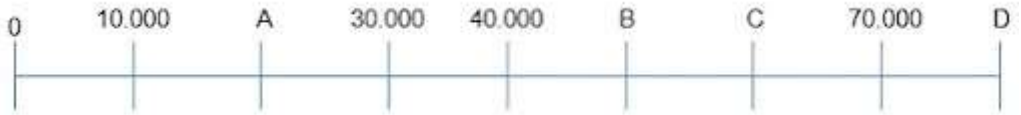
a) 815-816-817-818.

b) 816-817-818-819

c) 817-818-819-820

d) 818-819-820-821

2. Observe a reta numérica abaixo:



A letra **C** na reta numérica representa o número:

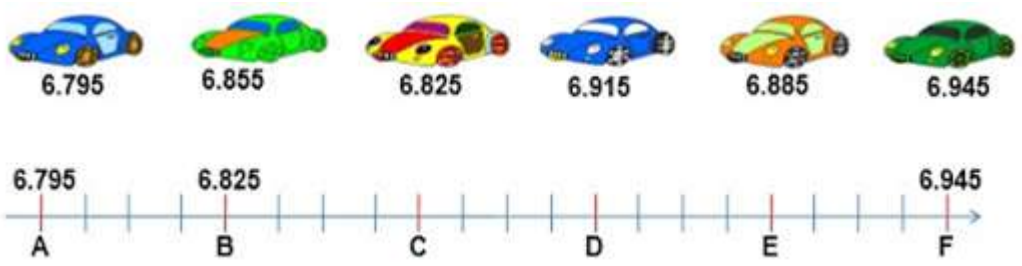
a) 50.000

b) 55.000

c) 60.000

d) 80.000

3. Observe a imagem abaixo e perceba o intervalo da reta numérica:



O carro 6.795 está marcado com a letra A. A letra B corresponde ao carro 6.825. Qual é a letra, na reta numérica, que faz a correspondência com o carro 6.885?

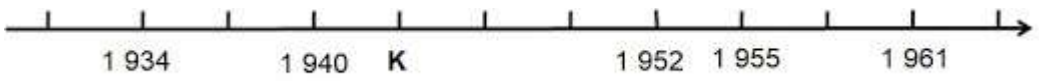
a) B

b) C

c) D

d) F

4 . Observe a reta numérica abaixo, identifique o intervalo e responda:



A letra K representa o número:

a) 1937.

b) 1942.

c) 1943.

d) 1945.

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL Profª Lavínia de Figueiredo Arnoni		
Nome do aluno:		**Semana 18**
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data:21/07/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Geografia	Entregar devolutiva no classroom.	

Bom dia!

Hoje vamos rever um assunto muito importante que fala sobre a DESIGUALDADE ECONOMICA.

Desigualdade econômica é a disparidade de renda e riqueza distribuída entre classes sociais. Ela fica bem nítida ao observar que uma pequena parcela da população concentra a maior parte do dinheiro, enquanto boa parte da sociedade é pobre e passa por diversas consequências advindas da instabilidade financeira. Suas causas e consequências são diversas, incluindo uma relação com gênero e raça.

A **desigualdade econômica** está relacionada a diversos fatores, incluindo questões políticas, sociais, de gênero e de raça. Uma das questões principais é o não interesse em uma distribuição de renda equilibrada, que leva à consequente disparidade.

Assista o vídeo abaixo e entenda um pouco mais

https://youtu.be/JbrkjijMrB0

Responda conforme o vídeo. (uma única resposta)

1- Como se chama o índice para medir a distância entre ricos e pobres?

   (a) Coeficiente um

   (b) Coeficiente de guri

   (c) Coeficiente de gini

   (d) Coeficiente de júnior

2- Países com coeficiente acima de 0,5 são considerados países com

   (a) Desigualdade severa

   (b) Desigualdade mínima

   (c) Desigualdade máxima

3- Países com coeficiente abaixo de 0,3 são considerados países

(a) Mais ou menos

(b) Mais igualitários

(c) Mais desigualdade

4- No vídeo o professor cita um filme que fala de desigualdade onde o pobre termina rico. Qual é o nome do filme?

(a) Altas Aventuras.

(b) Em busca da felicidade

(c) A vida é bela

(d) A procura da felicidade.

Responda conforme o texto de início.

5- A desigualdade econômica está relacionada a que fatores?

_____

_____