

Escola: Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni.					
Professores: Patrícia Mendes do Nascimento/ Elisangela Pinho				Turmas: 4º anos A/B	
Semana de: 02 à 06/08/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Em atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ Habilidade socioemocional, receber os alunos com uma roda de conversa, já que não poderemos abraçar. Falar sobre a atividade proposta e construir com eles a “Árvore dos desejos para 2021”
	2	Matemática Geometria	Simetria de reflexão	(EF04MA19) Reconhecer simetria de reflexão em figuras e em pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras congruentes, com o uso de malhas quadriculadas e de softwares de geometria.	Em atividade interdisciplinar Matemática/ Habilidade socioemocional, falar sobre sentimento. Pedir para que os alunos escrevam o sentimento do momento no centro da Mandala, pensem em uma ou mais cores que representam este sentimento e pintem com capricho.
	1	Educação Física	Brincadeira : Pega tampinhas	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas	Respeitar as regras 1 tampinha plástica 1 copo plástico
3ª	1	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de	Em atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ Habilidade socioemocional, receber os alunos com uma roda de conversa, já que não poderemos abraçar.

		autônoma		massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Falar sobre a atividade proposta e construir com eles a “Árvore dos desejos para 2021”
	1	Geografia			
	2	Matemática Geometria	Simetria de reflexão	(EF04MA19) Reconhecer simetria de reflexão em figuras e em pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras congruentes, com o uso de malhas quadriculadas e de softwares de geometria.	Em atividade interdisciplinar Matemática/ Habilidade socioemocional, falar sobre sentimento. Pedir para que os alunos escrevam o sentimento do momento no centro da Mandala, pensem em uma ou mais cores que representam este sentimento e pintem com capricho.
	1	Inglês	- Feelings and emotions: happy, sad, cold, hot, angry, por- anxious, etc.	Leitura; - Escrita; Oralidade; Português Associar o conteúdo às imagens e ao seu cotidiano.	- Atividade diversificada com a palavra- escrita em inglês e traduzida para o -; - Aprender os nomes de alguns sentimentos - Exercícios de fixação para do conteúdo dado para o enriquecimento do vocabulário em sala on-line (classroom)
4ª	1	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Em atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ História, realizar a leitura das páginas 94 e 95 do livro “Ápis” Interdisciplinar depois, responder a questão 1 pesquisando a origem dos sobrenomes indicados.
	2	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de temperatura em grau Celsius: construção de gráficos para indicar a variação da temperatura (mínima e máxima) medida em um	(EF04MA24) Registrar as temperaturas máxima e mínima diárias, em locais do seu cotidiano, e elaborar gráficos de colunas com as variações diárias da temperatura, utilizando, inclusive, planilhas eletrônicas.	Realizar a leitura do trecho sobre temperatura na página 31 do “Nosso livro de Matemática” e, com base nas orientações, responder as questões propostas

			dado dia ou em uma semana		
		Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	
	1	Educação Física	Brincadeira : Salta copos	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as regras Materiais : 9 copos plásticos, fita crepe ou giz
	1	História As questões históricas relativas às migrações	O surgimento da espécie humana no continente africano e sua expansão pelo mundo.	(EF04HI09) Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino.	Atividade interdisciplinar História/ Língua Portuguesa
5ª	1	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Em atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ Ciências, vamos retomar um pouco sobre recursos naturais. Leia as páginas 150 e 151 do livro “Ápis” Interdisciplinar e com base nas informações, responda as atividades propostas.
	1	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de temperatura em grau Celsius: construção de gráficos para indicar a variação da temperatura (mínima e máxima) medida em um	(EF04MA24) Registrar as temperaturas máxima e mínima diárias, em locais do seu cotidiano, e elaborar gráficos de colunas com as variações diárias da temperatura, utilizando, inclusive, planilhas eletrônicas.	Nesta atividade continuaremos falando sobre temperatura e analisando a previsão do tempo. Observe a tabela na página 32 do “Nosso livro de Matemática” e responda a questão 1 de A à D.

			dado dia ou em uma semana		
		Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	
	2	Ciências Vida e evolução	Cadeias alimentares simples Microrganismos	(EF04CI05) Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.	Atividade interdisciplinar Ciências/ Língua Portuguesa.
	1	Arte	Processos de criação	(EF15AR11) Criar e improvisar movimentos dançados de modo individual, coletivo e colaborativo, considerando aspectos estruturais, dinâmicos e expressivos dos elementos constitutivos do movimento, com base nos códigos de dança.	Investigar possibilidades expressivas de movimentação; registrar sequências de movimentos do corpo por meio de desenho de texto e de texto para criar uma coreografia.
6ª	2	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	O Blog é um gênero textual digital veiculado na internet que serve como meio de comunicação virtual. Para saber mais, realizar a leitura na página 57 do livro “Ápis” de Língua Portuguesa.
			Estratégia de leitura	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	

	2	Matemática Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	O exercício da página 33 do “Nosso livro de Matemática” tem como objetivo a quantificação de elementos de uma coleção. Realizar a atividade proposta.
	1	Arte	Processos de criação	(EF15AR11) Criar e improvisar movimentos dançados de modo individual, coletivo e colaborativo, considerando aspectos estruturais, dinâmicos e expressivos dos elementos constitutivos do movimento, com base nos códigos de dança.	Investigar possibilidades expressivas de movimentação; registrar sequências de movimentos do corpo por meio de desenho de texto e de texto para criar uma coreografia.
Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, a coerência e coesão nas respostas dissertativas, as dúvidas apresentadas nas aulas on line, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.					