

Escola: Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni.					
Professores: Patrícia Mendes do Nascimento/ Elisangela Pinho				Turmas: 4º anos A/B	
Semana de: 26 à 30/07/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos	Observe com atenção essas imagens que você encontrará na página 51 do livro “Ápis” de Língua Portuguesa” depois, responda as questões 6 e 7 do mesmo livro.
	2	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo	(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.	Para compreender um pouco mais sobre as medidas de tempo, realizar a leitura do texto na página 28 do “Nosso livro de Matemática” e responda as questões.
	1	Educação Física	Brincadeira : Tubarão	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as regras Materiais : 1 tapete, 4 almofadas

3ª	1	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma)	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	Em atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ Geografia, realizar a leitura da história em quadrinhos da página 25 do livro “Ápis” Interdisciplinar e responder <u>apenas</u> a questão 1. Depois, para conferir a resposta dada na questão anterior, leia o texto “ O alfabeto cartográfico e a legenda ” e observe cada definição nos mapas das páginas 26 e 27 do mesmo livro. (Não é necessário responder as questões 1 e 2 neste momento.)
	1	Geografia Formas de representação e pensamento espacial	Elementos constitutivos dos mapas	(EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.	
	2	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo	(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.	Retomar um instrumento de medida muito conhecido e utilizado por nós para medir o tempo: O relógio. Vamos treinar, realizando os exercícios da página 29 do “Nosso livro de Matemática.”
	1	Inglês	- Objects of the kitchen: stove, oven, microwave, freezer, refrigerator, dishwasher, table, chair, glass, cup, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender alguns nomes dos objetos e utensílios de cozinha em inglês; - Associar os nomes às figuras.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via classroom); - Atividades que estimulem a criatividade e a participação; - Internet (Links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).
4ª	1	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto),	Em atividade interdisciplinar Língua portuguesa/ história, realizar a leitura do texto da página 93 do livro “Ápis”

		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma		apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Interdisciplinar e responder as questões 1 e 2 no próprio livro.
	2	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo.	(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.	Continuar trabalhando medidas do tempo realizando os exercícios da página 30 do “Nosso livro de Matemática.”
	1	Educação Física	Brincadeira : Hóquei divertido	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as regras Materiais : 5 tampinhas, 1 cabo de vassoura e 5 objetos (garrafas vazias, ou calçados)
	1	História As questões históricas relativas às migrações	O surgimento da espécie humana no continente africano e sua expansão pelo mundo.	(EF04HI09) Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino.	Atividade interdisciplinar História/ Língua Portuguesa.
5ª	1	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos	Observar a imagem da urso na página 54 do livro “Ápis” de Língua Portuguesa depois, responder as questões da mesma página, em seu caderno (devidamente identificadas).

	1	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo.	(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.	Com base do que estudamos sobre medida do tempo, escrever as horas representadas nos relógios.
	2	Ciências Matéria e energia	Misturas: Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).	Observar com muita atenção o esquema representando o ciclo do produtor ao consumidor final na página 149 do livro "Ápis" Interdisciplinar e em seguida, responder as questões de 4 a 6.
	1	Arte	Processos de criação	(EF15AR11) Criar e improvisar movimentos dançados de modo individual, coletivo e colaborativo, considerando aspectos estruturais, dinâmicos e expressivos dos elementos constitutivos do movimento, com base nos códigos de dança.	Investigar possibilidades expressivas de movimentação; registrar sequências de movimentos do corpo por meio de desenho de texto e de texto para criar uma coreografia.
6ª	2	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Realizar a leitura da definição sobre BLOG na atividade depois, observar o exemplo na página 55 do livro "Ápis" de Língua Portuguesa e responder as questões da página 56 do mesmo livro.
	2	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo.	(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.	Vamos exercitar o conhecimento sobre medidas de tempo. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira:
	1	Arte	Processos de criação	(EF15AR11) Criar e improvisar movimentos dançados de modo individual, coletivo e colaborativo, considerando aspectos estruturais, dinâmicos e expressivos dos elementos constitutivos	Investigar possibilidades expressivas de movimentação; registrar sequências de movimentos do corpo por meio de desenho de texto e de texto para criar



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

				do movimento, com base nos códigos de dança.	uma coreografia.
Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, a coerência e coesão nas respostas dissertativas, as dúvidas apresentadas nas aulas on line, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.					