

Escola: Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni.					
Professores: Patrícia Mendes do Nascimento/ Elisangela Pinho				Turmas: 4º anos A/B	
Semana de: 20 à 23/07/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª					
3ª	1	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Compreensão em leitura	(EF04LP14) Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.	Em atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ Geografia e Matemática, leia o texto sobre o aumento de incidência de casos de dengue em todo país informado pelo ministério da saúde. Observe o mapa com as estatísticas em cada região e responda as questões.
	1	Geografia Mundo do trabalho	Trabalho no campo e na cidade	(EF03GE07) Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas.	
	2	Matemática Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	

			pictóricos		
	1	Inglês	- Objects of the bathroom: sink, Toilet, Shower, Bathtub, Mirror, Bathroom carpet, Bath mat, Shower curtain, Soap, Soap dish, Toewl, Toothpaste, Toothbrush, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender alguns nomes dos objetos e utensílios do banheiro em inglês; - Associar os nomes ao seu cotidiano.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via classroom); - Atividades que desenvolvam a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos e atividades prontas).
4ª	1	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Compreensão em leitura	(EF04LP15) Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.)	Em atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ História, realizar a leitura dos textos sobre agricultura e alimentação e com base no que entendeu, responder as duas questões.
	2	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo	(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.	Realizar a leitura do texto “De hora em hora” de Ruth Rocha para identificar os termos utilizados para falar sobre horas depois, preencher as lacunas com dados sobre medidas de tempo já vistas em atividades anteriores.
	1	Educação Física	Brincadeira : Escravos de Jó	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-	Respeitar as regras Materiais : Fita crepe ou giz

				los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	
	1	História Circulação de pessoas, produtos e culturas	A circulação de pessoas e as transformações no meio natural	(EF04HI05) Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.	Atividade interdisciplinar História/ Língua portuguesa com descrição acima.
5ª	1	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Compreensão em leitura	(EF04LP14) Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.	Em atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ Matemática e Ciências, realizar a leitura de dois textos sobre a importância da vacinação e o programa nacional de imunização, analise os dados e realize os exercícios propostos.
	1	Matemática Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.	
	2	Ciências Vida e evolução	Cadeias alimentares simples/ Microrganismos	(EF04CI08) Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.	
	1	Arte	Elementos da Linguagem	(EF15AR11) Estabelecer relações entre as partes do corpo e destas com o todo corporal na construção do movimento dançado.	Nesta atividade, os alunos irão compartilhar o repertório de danças através de entrevistas.
6ª	2	Língua Portuguesa Leitura/escuta	Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Treine a postura leitor, pontuação, entonação do texto “A formiga e o grão de trigo” para realizar a leitura durante nossa próxima aula on line (ou presencial).

		Compartilhada e autônoma			
	2	Matemática Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.	Solucione as situações problemas registrando a estratégia utilizada bem como as respostas.
	1	Arte	Elementos da Linguagem	(EF15AR11) Estabelecer relações entre as partes do corpo e destas com o todo corporal na construção do movimento dançado.	Nesta atividade, os alunos irão compartilhar o repertório de danças através de entrevistas.
Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, a coerência e coesão nas respostas dissertativas, as dúvidas apresentadas nas aulas on line, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.					