

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Rosemeire, Ilza, Madalena. Edinho, Andrea e Cleuza					Turmas: 5º ano A, B, C.
Semana de : 02 à 06/08			Quantidade de aulas previstas: 25 horas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4	Interdisciplinar/ Socioemocional	Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula Estratégia de leitura Socioemocional tolerância ao estresse	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. Regular ansiedade. lidar com a situação, equilíbrio	Atividade direcionada à partir do livro “Espera Moleque” de Luciana Tognetta , realização da leitura e questões reflexivas sobre o momento atual/esperança, e o esclarecimento da rotina de prevenção e ilustração das atitudes preventivas recursos: livro, folha sulfite ou cartolina, lápis de cor, canetinha, internet e classroom
	1	Educação Física	Brincadeira : Pega tampinhas	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Respeitar as regras 1 tampinha plástica 1 copo plástico

3ª	4	Interdisciplinar/ Socioemocional	Estratégia de leitura Escrita colaborativa Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas Socioemocional: foco/persistência, responsabilidade	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF04LP11) Planejar e produzir, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e com a estrutura própria desses textos (problema, opinião, argumentos), considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto Concentrar-se, superar obstáculos, persistir em ação planejada: gerenciamento de nós mesmos a fim de cumprir compromissos e promessas. (EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.	Atividade direcionada à partir do livro “Malala”, realização da leitura e questões reflexivas sobre a importância da Educação Escolar, o envolvimento individual na Educação e produção de texto com a reescrita e opinião sobre a história lida. Recursos: livro da biblioteca virtual, caderno, lápis, borracha, internet e classroom
	1	Inglês	- Feelings and emotions: happy, sad, cold, anxious, scared, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade: - Aprender os nomes dos sentimentos e emoções em inglês; - Associar o conteúdo às figuras e ao seu cotidiano.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo dado para o enriquecimento do vocabulário em sala on-line (via classroom); - Internet (links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).
4ª	1	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura Compreensão	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Texto informativo e compreensão. Recursos: livro digital, celular/computador, caderno, lápis, borracha.
	2	Matemática	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de	(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do	Resolução de questões para a localização de informações e comparações de informações

			dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linha	conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões	em tabela, envolvendo dados estatísticos de Trabalho Infantil Recursos: caderno, lápis, borracha, fotos no classroom
	1	Geografia	Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais. Trabalho Infantil	(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.	Texto informativo com gráfico das regiões onde ocorre mais o trabalho infantil. Questões sobre o tema. Recurso: caderno, lápis e borracha.
	1	Educação Física	Brincadeira : Salta copos	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as regras Materiais : 9 copos plásticos, fita crepe ou giz
5^a	1	Língua Portuguesa	Pontuação Compreensão	(EF05LP04) Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	HQ. e compreensão. Recursos: livro digital, celular/computador, caderno, lápis, borracha.
	1	Matemática	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações	Resolução de atividades envolvendo leitura de número, de temperatura, e ordenação e comparação de temperatura nas diferentes capitais.

				entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	recursos: caderno, lápis, borracha, foto na classroom
	2	Ciências	Propriedades físicas dos materiais, Ciclo hidrológico, Consumo consciente, Reciclagem. As Mananciais (Ribeirão Pires).	(EF05CI02) Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais).	Texto informativo sobre o tema Mananciais. Questões relacionadas ao texto. Recursos: caderno, lápis e borracha.
	1	Artes	Contexto práticos	(EF15AR18) Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.	Inventar e interpretar uma história a partir das máscaras que criaram.
6 ^a	2	Língua Portuguesa	Adequação do texto às normas de escrita Forma de composição dos textos	(EF05LP27) Utilizar, ao produzir o texto, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível adequado de informatividade	Produção textual sobre direito e deveres da mulher. Recursos: livro digital, celular/computador, caderno, lápis, borracha.
	2	Matemática	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	Resolução de operações matemáticas envolvendo divisão para decifrar frase de Maria da Penha Recursos: caderno, lápis, borracha e foto no classroom.

	1	Arte	Contexto práticos	(EF15AR18) Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.	Inventar e interpretar uma história a partir das máscaras que criaram.
--	---	------	-------------------	--	--

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência dos acertos e dos erros nas questões de alternativas, e a coerência e coesão nas respostas dissertativas, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual. Socioemocional na sexta feira: persistência e responsabilidade