Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni | | | | | |
| Professores: Rosemeire, Ilza, Madalena. Edinho e Cleuza | | | | | Turmas: 5º ano A, B, C. |
| Semana de : 26 à 30/07 | | | | Quantidade de aulas previstas: 25 horas | |
| | | | | | |
| | Duração hora/aula | Disciplina Práticas de linguagem/área | Objetos de conhecimento/conteúdo | Habilidades | Estratégias e Recursos |
| **2ª** | 2 | Língua Portuguesa | Formação de leitor.<br>Estratégia de leitura.<br>Compreensão em leitura | (EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.<br>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.<br>(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.<br>(EF05LP16) Comparar informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias e concluir sobre qual é mais confiável e por quê. | Leitura do livro: O que me disse o Saci.<br>Link sobre texto informativo e compreensão.<br>Recursos: livro didático Ápis, lápis, borracha, celular/computador. |

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2 | Matemática | Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas | (EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões | Atividades para localização de informações em tabelas no livro didático, página 54. recursos: livro didático, lápis, borracha, fotos para o classroom |
| | 1 | Educação Física | Brincadeira : Tubarão | (EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. | Respeitar as regras<br><br>Materiais : 1 tapete, 4 almofadas |
| **3ª** | 1 | Língua Portuguesa | Estratégia de leitura | (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. | Sequência das questões sobre os textos informativos.<br>Recursos: livro didático Ápis, lápis, borracha, celular/computador. |
| | 2 | Matemática | Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais | (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais. | Questões sobre medidas de comprimento relacionadas aos animais da Região Centro Oeste no livro didático, página 55<br>Recursos: livro didático, lápis, borracha, foto para o classroom |
| | 1 | Inglês | - Objects of the bathroom: sink, toilet, shower, bathtub, mirror, bathroom carpet, bath mat, shower curtain, soap, soap | - Leitura;<br>- Escrita;<br>- Oralidade;<br>- Aprender os nomes dos objetos e | - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; |

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | dish, towel, toothpaste, toothbrush, etc. | utensílios do banheiro em inglês;<br>- Associar os nomes ao seu cotidiano. | - Exercícios de fixação do conteúdo trabalhado para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via classroom);<br>- Atividade que desenvolva a criatividade e a participação;<br>- Internet (Links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma). |
| | 1 | História | Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.<br>Origem dos imigrantes que chegaram ao Brasil | (EF05HI04)Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos. | Livro página 109, leitura informativa com gráfico e questões para responder.<br>Recursos: livro e caderno, lápis e borracha. |
| **4ª** | 1 | Língua Portuguesa | Compreensão<br>Estratégia de leitura | (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.<br>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. | Compreensão dos cartazes.<br>Recursos: livro didático Ápis, lápis, borracha, celular/computador. |
| | 2 | Matemática | Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais | (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais. | Questões abordando tempo e temperatura no livro didático, página 56<br><br>Recursos: livro didático, lápis, borracha, foto no classroom |

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | Geografia | Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais.<br><br>Acesso à educação. | (EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios | Livro página 76, leitura informativa com mapa do Brasil - alfabetização 2010, questões para responder.<br><br>Recursos: livro e caderno, lápis e borracha. |
| | 1 | Educação Física | Brincadeira : Hóquei divertido | (EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. | Respeitar as regras<br><br>Materiais : 5 tampinhas, 1 cabo de vassoura e 5 objetos ( garrafas vazias, ou calçados) |
| **5ª** | 1 | Língua Portuguesa | Produção de textos | (EF05LP24) Planejar e produzir texto sobre tema de interesse, organizando resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, incluindo imagens e gráficos ou tabelas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. | Produção de um boxe de informação.<br>Recursos: livro didático Ápis, lápis, borracha, celular/computador. |
| | 1 | Matemática | Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas | (EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões | Atividades para localização de informações em tabelas sobre a Região Sul, população e temperatura, no livro didático, página 57.<br>recursos: livro didático, lápis, borracha, fotos para o classroom |

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2 | Ciências | Propriedades físicas dos materiais; Ciclo hidrológico**;** Consumo consciente ; Reciclagem.<br><br>Efluentes líquidos.<br><br>Experimento científico. | (EF05CI02) Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais). | Livro página 235 com texto informativo, gráficos e questões para responder.<br><br>Recursos: livro e caderno, lápis e borracha.<br><br>página 237 como experimento científico. água, detergente, óleo, sal, tinta, vinagre e copos. |
| | 1 | Artes | Processos de criação | (EF15AR21) Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e o experiementando –se no lugar do outro, ao compor e encenar acontecimentos cênicos. | Aprender sobre o uso de máscaras no teatro |
| **6ª** | 2 | Língua Portuguesa | Adequação do texto às normas de escrita<br><br>Forma de composição dos textos<br><br>Coesão e articuladores | (EF05LP27) Utilizar, ao produzir o texto, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível adequado de informatividade | Resenha do livro O que me disse o Saci.<br>Recursos: livro didático Ápis, lápis, borracha, celular/computador. |
| | 2 | Matemática | Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais<br><br>Plano cartesiano: coordenadas cartesiana (1º quadrante) e | (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por | Resolução de operações matemática envolvendo a Divisão, para o preenchimento da Malha Quadriculada através da coordenadas dos resultados |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | representação de deslocamento no plano cartesiano | estimativa, cálculo mental e algoritmos.<br>(EF05MA14) Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas. | das operações.<br>Recursos: caderno, lápis, borracha, malha quadriculada, foto no classroom. |
| | 1 | Arte | Processos de criação | (EF15AR21) Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e o experiementando –se no lugar do outro, ao compor e encenar acontecimentos cênicos. | Aprender sobre o uso de máscaras no teatro |
| Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência dos acertos e dos erros nas questões de alternativas, e a coerência e coesão nas respostas dissertativas, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual. Experimento Científico: O que acontece quando descartamos o óleo de cozinha junto com a água?. | | | | | |