Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		**Semana 18**
Professor: Rosemeire, Madalena e Ilza	Data: 20/07/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva no Classroom	
Programa Segue: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidades: (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado; (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.		

Bom dia!

LEIA ATENTAMENTE O POEMA E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

A BAILARINA

A BAILARINA
ESTA MENINA
TÃO PEQUENINA
QUER SER BAILARINA.

NÃO CONHECE NEM DÓ NEM RÉ
MAS SABE FICAR NA PONTA DO PÉ.

NÃO CONHECE NEM MI NEM FÁ
MAS INCLINA O CORPO PARA CÁ E PARA LÁ.

NÃO CONHECE NEM LÁ NEM SI,
MAS FECHA OS OLHOS E SORRI.

RODA, RODA, RODA, COM OS BRACINHOS NO AR
E NÃO FICA TONTA NEM SAI DO LUGAR.

PÕE NO CABELO UMA ESTRELA E UM VÉU
E DIZ QUE CAIU DO CÉU.

ESTA MENINA
TÃO PEQUENINA
QUER SER BAILARINA.

MAS DEPOIS ESQUECE TODAS AS **DANÇAS,**
E TAMBÉM QUER DORMIR COMO AS OUTRAS **CRIANÇAS.**

CECÍLIA MEIRELES

*Pinte na poesia todas as rimas com uma cor de lápis, eu já circulei um par de rimas. Agora continue.

INTERPRETAÇÃO DA POESIA – A BAILARINA

- Você já sabe que esse tipo de texto chama-se POESIA. Sabe também que cada linha de uma poesia chama-se VERSO.

1) Complete:

   a) O título da poesia é _____

   b) O nome da autora é _____

   c) A poesia tem _____ versos e _____ estrofes.

2) A poesia conta a história de:

   (a) Uma professora (c) Uma bailarina

   (b) Uma artista (d) Uma pintora

3) Responda:

   a) Quem quer ser bailarina?

   b) Você conhece notas musicais? Quais as notas musicais que aparecem no texto?

   c) Para onde a menina inclina o corpo?

   d) O que ela coloca na cabeça?

   e) O que a menina faz quando fecha os olhos?

   f) Como a menina que quer ser bailarina roda?

   g) O que ela põem no cabelo? De onde ela diz que caiu esse objeto?

   h) O que você quer ser quando crescer? Por quê?

4) Pinte a bailarina.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		**Semana 18**
Professor: Rosemeire, Madalena e Ilza	Data:20/07/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Matemática	Entregar devolutiva na Google Classroom	
Programa Segue: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidades: (EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.		

ATIVIDADE 1

Marcos, Pedro, Luciano e Gabriel estão disputando o melhor tempo para definir a posição de largada na corrida anual de bicicleta. Marcos fez o tempo de 56 minutos, Pedro obteve 30 minutos, Luciano 42 minutos e Gabriel 37 minutos. Considerando que o menor tempo será o primeiro da fila, a ordem correta da posição da largada é:

a) 1º Marcos, 2º Pedro, 3º Luciano e 4º Gabriel.

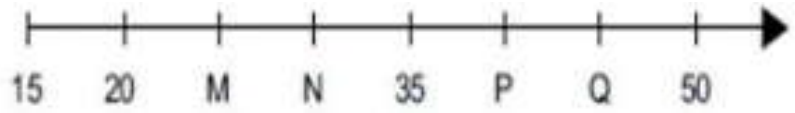
b) 1º Pedro, 2º Gabriel, 3º Luciano e 4º Marcos.

c) 1º Gabriel, 2º Pedro, 3º Luciano e 4º Marcos.

d) 1º Pedro, 2º Gabriel. 3º Marcos e 4º Luciano.

ATIVIDADE 2

Veja a reta numérica abaixo:



Os pontos M, N, P e Q representam quais números nessa reta?

a) 21, 22, 36 e 37

b) 30, 40, 45 e 50

c) 25, 30, 40 e 45

d) 25, 35, 40 e 45

ATIVIDADE 3

As fichas abaixo mostram a quantidade de pontos que Roberta faz em um jogo:

O total de pontos que Roberta faz é:

a) 70

b) 340

c) 430

d) 700

ATIVIDADE 4

Em 1989, a lista oficial de bichos ameaçados no Brasil contava com 219espécies. Em 2003, a lista aumentou para 395 espécie. Qual a diferença entre a quantidade de espécies ameaçadas de extinção em 1989 e a quantidade ameaçada em 2003?

a) 614 espécies

b) 184 espécies

c) 176 espécies

d) 156 espécies

Bons estudos!