

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Débora/ Stella/Edinho/Cleuza				Turmas: 2º Anos A/B	
Semana de 02 a 06 de agosto de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário.	(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.	Os alunos, com ajuda de um adulto, irão ler a história do “Aladim e a lâmpada”. Após, responderão perguntas sobre interpretação do texto lido, reconhecendo personagem principal, local que se passa a história, entre outras perguntas. E no último exercício, imaginar que podem fazer 3 desejos, e escrevê-los em forma de frase. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Segmentação de palavras/ Classificação de palavras por números de sílabas.	(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e texto.	
		Português Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	
	1	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.	(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.	Com base nos 3 pedidos que fizeram, os alunos observarão o calendário do mês de agosto e irão localizar qual data será realizado seu desejo, de acordo com os dias estipulados no enunciado. Compreendendo número ordinal, datas e dias da semana. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Ed. Física	Brincadeiras: equilibrando	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar	Respeitar as regras.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

	1		as cores	diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Materiais: 4 folhas de papel com cores diferentes.
3ª	3	Português Oralidade	Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala	(EF15LP12) Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz.	Na atividade de hoje, os alunos devem observar e interpretar os emojis da atividade, perceber o seu significado: carinha feliz, dando muita risada e oferecendo um abraço. E depois eles vão responder as perguntas sobre os sentimentos das carinhas. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	
		Português Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.	
	1	Matemática Probabilidade e estatística	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	Os alunos devem ler o significado dos emojis, interpretá-lo e relacionar com o dia que tiveram ou estão tendo para pintar a tabela de acordo com a pontuação estipulada. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Inglês	- Feelings and emotions: happy, sad, cold, tired, angry, anxious, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes de alguns sentimentos em inglês; - Associá-los às imagens e ao seu cotidiano.	Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora. - Atividade com a palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercício de fixação do conteúdo

					dado para o enriquecimento do vocabulário do conteúdo dado em sala on-line (via classroom); - Internet (Links de vídeos explicativos, músicas e atividade extraída da mesma).
4ª	3	Português			
		Oralidade	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	Nesta semana vamos trabalhar em nossas atividades Maria da Penha vai à escola. Hoje, os alunos devem ler, com ajuda de um adulto, se necessário, as tirinhas da Mariazinha e sua avó que explicam sobre a Lei Maria da Penha. Depois eles devem responder as perguntas de interpretação e por último responder como a mulher deve ser tratada e escrever duas frases de carinho e respeito a uma mulher. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português			
		Leitura/escuta	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	
		Compartilhada e autônoma			
4ª		Português			
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Segmentação de palavras/ Classificação de palavras por número de sílabas	(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.	
	1	Matemática			
		Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	Os alunos devem completar a corrida do grilo com os números de 8 a 99 na página 86 do livro didático de matemática, depois na página 87 devem responder aos exercícios 1, 2 e 3 de interpretação da corrida e antecessor e sucessor. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis,

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

					borracha, computador, impressora e livro didático.
	1	Ed. Física	Brincadeira: Jogo da velha	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as regras Materiais: 4 vassouras ou rodos, chinelos e tênis
5ª	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	Como vimos na aula anterior, a mulher deve ser muito respeitada, mas todos nós devemos ter respeito uns pelos outros. Leia o texto “Respeito é...”, com ajuda de um adulto se necessário, e depois responda duas perguntas sobre a interpretação do texto de maneiras de demonstrar respeito. Por último, escreva a sua maneira como você demonstra respeito pelos seus pais. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	
		Português Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

	1	Matemática Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).	(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleção e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades)	No livro didático de matemática, páginas 84 e 85, os alunos farão contagem de 10 em 10, agrupando as unidades e comparando qual tem mais, tem menos e a diferença de uma coleção para outra. Compreendendo contagem, divisão e subtração. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
	1	Arte	Processos de criação	EF15AR06) Dialogar sobre sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais	Investigar a função dos carimbos; aprender a fazer carimbos de batatas; criar imagens com eles
6ª	2	Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Segmentação de palavras/ Classificação de palavras por números de sílabas	(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e texto.	Na atividade proposta o aluno irá segmentar as palavras que estão aglutinadas nas frases e depois contar quantas palavras têm. Após, farão a escrita de uma frase.
		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia.	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	2	Matemática Números	Composição e decomposição de números naturais (até 1000)	(EF02MA04) Compor e decompor números de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.	Os alunos irão resolver problemas de adição e subtração, usando como apoio a representação do material dourado. Compreendendo como armar a conta, e o valor posicional de cada número, identificando dezena e unidade. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Matemática Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

	1	Arte	Processos de criação	EF15AR06)Dialogar sobre sua criação e as dos colegas , para alcançar sentidos plurais	Investigar a função dos carimbos; aprender a fazer carimbos de batatas; criar imagens com eles
Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.					