

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Débora/ Stella/Edinho/Cleuza				Turmas: 2º Anos A/B	
Semana de 26 a 30 de julho de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Oralidade	Leitura colaborativa e autônoma	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.	Essa semana vamos começar a trabalhar os contos infantis. O conto da semana é: A galinha ruiva. Leiam o texto das páginas 176 e 177 do livro didático de língua portuguesa e depois façam os exercícios de interpretação da história nas páginas 178 e 179. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora e livro didático.
		Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	
		Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

	1	Matemática Números	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)	(EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.	Você deve ler, com ajuda de um adulto, caso necessário, o enunciado do exercício e depois ajudar a galinha a contar quantos ovos tem nos ninhos (soma de parcelas iguais).
	1	Ed. Física	Brincadeira: Espaço Temporal	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Respeitar as regras Materiais: Barbante ou qualquer outro tipo de linha, 5 garrafas de plástico vazias ou qualquer objeto
3 ^a	3	Português Oralidade	Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.	Hoje os alunos vão produzir a escrita do reconto da história. Para isso, primeiro eles vão enumerar as imagens da página 182 do livro didático de língua portuguesa de acordo com a ordem da história. Depois, na página 183 vão escrever o reconto da história da maneira deles, de acordo com a hipótese de escrita de cada aluno. E por último no exercício 3, eles devem responder as perguntas a respeito da história de acordo com a opinião deles. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora e livro didático.
		Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.	
		Português Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.	

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

	1	Matemática Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades). (EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	Os alunos devem ler, com ajuda de um adulto, se necessário, o enunciado do exercício e contar de 10 em 10, depois escrever o número correspondente em cada fileira. No exercício 2, eles devem representar com o material dourado em desenho na tabela de dezena e unidade os números indicados na atividade. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora e livro didático.
	1	Inglês	- Vegetables: Pumpkin, lettuce, garlic, potato, sweetpotato, eggplant. beet, broccoli, onion, carrot, cauliflower, pea, corn, cucumber, cabbage, arugula, tomato, greenonion, olive, chicory, kale, scarleteggplant, parsley.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes dos legumes e vegetais em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às figuras.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo trabalhado para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via classroom); - Atividade que desenvolva a criatividade e a participação; - Internet (Links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).
4 ^a	3	Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	Hoje, vamos estudar o som da letra G na página 186. No exercício 1, os alunos devem ler as palavras e copiar na gaveta apenas aquelas que tem a letra G no meio. Já no exercício 2, eles devem ler, com ajuda de um adulto, se

		Português Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	necessário, as adivinhas e escrever a palavra correta. Por último, devem fazer a separação silábica das palavras das respostas do exercício 2. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora e livro didático.
		Português Análise linguística/semiótica (alfabetização)	Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas	(EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.	
	1	Matemática Probabilidade e estatística	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.	(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.	Irão observar os dados do gráfico simples de barras e comparar as informações, identificando qual tem mais, quanto falta para que uma barra fique com a mesma quantidade da outra e assim por diante. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Ed. Física	Brincadeira: Tampinha no alvo	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Respeitar as regras Materiais: Tampinhas, fita crepe ou algo para demarcar o chão.
5ª	3	Português Ciências Vida e evolução	Seres vivos no ambiente Plantas	(EF02CI04) Descrever as características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-los ao ambiente em que eles vivem.	Com a problemática da história “A galinha ruiva”, será apresentado através de imagem o ciclo de crescimento do trigo, desde a plantação da semente a quando estiver maduro para colheita, reconhecendo que é um ser vivo, pois passa por todas as fases
		Português	Experiência da comunidade		

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

		Geografia Conexões e escalas	no tempo e no espaço.	(EF02GE04) Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.	de vida. Após, farão a reflexão que se não plantamos milho como fazemos para ter a farinha, que é indo ao mercado. Compreendendo todos os processos antes de chegar ao produto final. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia.	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	
	1	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.	Farão a resolução de uma situação problema de subtração, separando cada fator em dezena e unidade para calcular o resultado. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Arte	Materialidades	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos dobraduras, esculturas, etc) fazendo uso sustentável, de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Trabalhar a com a técnica de frotagem para criar imagens
6 ^a	2	Português Ciências Vida e evolução	Seres vivos no ambiente Plantas	(EF02CI05) Investigar a importância da água e da luz para manutenção da vida de plantas em geral.	Através do livro didático Interdisciplinar, página 48 e 49, será trabalhado sobre as plantas, os tipos, como se desenvolvem e onde podemos encontrar. Com suporte de imagem será apresentado o ciclo de desenvolvimento do grão de feijão, após os alunos farão uma experiência plantando seu próprio feijão e anotando as observações ao longo do tempo. Recursos: Internet, Google Classroom,
		Português História Comunidade e seus registros	O tempo como medida	(EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).	

					Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
2	Matemática Geometria	Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características	(EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.	Com apoio de imagens os alunos irão observar as formas geométricas representadas. Após, irão classificar a quantidade das formas geométricas planas em cada imagem. Será proposto que eles façam um desenho usando apenas formas geométricas.	Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	Matemática Probabilidade e estatística	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráfico de colunas.	(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráfico de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.		
1	Arte	Materialidades	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos dobraduras, esculturas, etc) fazendo uso sustentável, de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Trabalhar a com a técnica de frotagem para criar imagens	

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.