

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Monica Martins e Carolina T. Merino				Turmas: 1º Anos A/B	
Semana de 02 à 06 de agosto de 2021			Quantidade de aulas previstas: 15		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF12LP09) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Realizar leitura e roda de conversa sobre como se sentem com o retorno das aulas presenciais. em seguida produção de texto coletivo sobre o assunto. Em seguida realizar desenho sobre o que foi conversado e identificar formas geométricas no desenho realizado Recursos: Kraft, sulfite, atividade disponibilizada no google classroom
	2	Matemática Geometria	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico	(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.	
3ª	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF12LP09) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o	Realizar leitura sobre emoções e confecção do semáforo das emoções. Roda de conversa sobre as emoções e como podemos lidar com elas, registro em cartaz e individualmente. Recursos: kraft, caderno, atividade disponibilizada no google classroom, lápis

				tema/assunto do texto.	
		Inglês	. – Feelings and emotions: happy, sad, hot, cold, angry, scared, etc.	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura; - Oralidade; - Escrita; - Aprender os nomes dos sentimentos e emoções em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às figuras e relacioná-las ao seu cotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via classroom); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
	2	Matemática Geometria	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico	(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.	<p>Confecção de dado para realizar jogo das emoções</p> <p>Recursos: Molde impresso de dado, lápis para desenho e colorir, cola, tesoura</p>
4 ^a	3	Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	<p>(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.</p> <hr/> <p>EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.</p>	<p>Com auxílio de um responsável, realizar a leitura da palavra “respeito”, relacionando a grafia com respectivos fonemas e além disso, assistir vídeo da família silábica do r (no link: https://www.youtube.com/watch?v=3okoa2UhfZ4), observando a grafia e relacionando o som dessas palavras. No texto sobre respeito, pintar as sílabas com letra R. Enviar vídeo ou áudio falando sobre “ O que é respeitar”.</p> <p>Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, revistas/jornal.</p>

	Educação Física	Brincadeira : Jogo da velha	EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as regras Materiais : 4 vassouras ou rodos , chinelos e tênis
	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF12LP09) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Depois de realizar leitura de texto sobre respeito, assistir vídeo explicativo sobre quem foi Maria da Penha (https://www.youtube.com/watch?v=nYJLuegaOXc), em seguida observar cartazes sobre o assunto, responder questões e com ajuda de seus responsáveis elaborar um cartaz sobre o assunto. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, revistas/jornal.
	Escrita compartilhada e autônoma.	Escrita compartilhada	(EF12LP12) Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto.	
1	Matemática Números	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Completar o calendário do mês de agosto e identificar data solicitada e dias da semana. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora

			código para a organização de informações		
		Grandezas e medida	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário. (EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.	
5 ^a		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	Com auxílio de um responsável, realizar leitura de texto relembrando a família silábica do R, em seguida realizar atividades para completar palavras com as sílabas. No livro didático de Língua Portuguesa, fazer atividades das páginas 196 e 197. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, livro didático, computador, impressora
	EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.				
			EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.		
	1	Matemática Geometria	Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais	(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	Com auxílio de um responsável, realizar leitura de texto para identificar características de algumas formas geométricas, em seguida realizar atividade de identificação das mesmas, contagem e também identificar e completar sequência. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.

		números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	
		Álgebra	Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências	(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.	
	1	Artes	Contextos e práticas	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Estudar gravuras brasileiras nas quais aparecem bichos
6 ^a	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Protocolos de leitura	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.	Com auxílio de um responsável, realizar leitura do poema “O gato e o rato” na página 191 do livro didático “Ápis – língua portuguesa”. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, livro didático, computador, impressora
		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Com auxílio de um responsável, após leitura do poema na página 191 do livro didático “Ápis – língua portuguesa”, realizar as atividades de interpretação de texto das páginas 192 (exercícios 1, 2 e 3), 193 (exercícios 4 e 5) e página 194 (exercícios 7, 8 e 10, a pesquisa deve ser registrada no caderno). Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, livro didático, computador, impressora

1	Matemática Geometria	Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais	(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	Em atividade proposta, identificar nome de formas geométricas e relacionar o formato de um retângulo como objetos do cotidiano. Em seguida observar uma sequência de formas, identificando o padrão e desenhando o restante da sequência. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
	Álgebra	Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências	(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.	
1	Artes	Contextos e práticas	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Estudar gravuras brasileiras nas quais aparecem bichos