

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Monica Martins e Carolina T. Merino				Turmas: 1º Anos A/B	
Semana de 19 á 23 de julho 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª					
3ª	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Protocolos de leitura	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.	Com auxílio de um responsável, realizar a leitura do texto “ O pato perfeito” , observando o som da letra p. Assistir vídeo da família silábica da letra p no link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4vAQ4qr6ybE">https://www.youtube.com/watch?v=4vAQ4qr6ybE</a> e realizar os exercícios propostos.  Recursos: Internet, youtube, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.  EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	
	1	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	(EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.	
	1	Inglês	- Numbers 11 to 20.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender a contar de 11 a 20 em inglês; - Fixar oralmente os numerais; - Associar o conteúdo ao seu cotidiano.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo trabalhado para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via classroom); - Atividades que desenvolvam a criatividade e a participação; - Internet (links de vídeos explicativos, músicas e atividades

				extraídas da mesma.	
4 <sup>a</sup>	3	<b>Português</b> Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.  EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	Com auxílio de um responsável, realizar a leitura da palavra “PACIENCIA”, relacionando a grafia com respectivos fonemas e além disso, realizar as atividades propostas a partir da observação das sílabas.  Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	<b>Matemática</b> Números	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Realizar contagem de um conjunto, em seguida resolver situação problema de adição.  Completar sequência numérica  Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
			Construção de fatos básicos da adição	(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	
	1	Educação Física	<b>Brincadeira : Ritmo e Atenção</b>	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Respeitar as regras  Materiais : fita crepe ou giz e uma lata vazia
5 <sup>a</sup>		<b>Português</b>	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações	Com auxílio de um responsável, realizar leitura do texto da

6 <sup>a</sup>	3	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma		explícitas em textos.	página 58 do livro interdisciplinar e no caderno responder o que se pede. Em seguida, faça o exercício 1 da página 59 e os exercícios da página 60.  Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		<b>Artes</b>	<b>Contextos Práticos</b>	<b>(EF15AR1) Identificar apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</b>	<b>Estudar imagens e de bichos e esculturas do Egito antigo através de imagens. Na atividade cada aluno preencherá o contorno do corpo do hipopótamo como quiser.</b>
	1	<b>Matemática</b> Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais	(EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.	Observar imagens com informações de idade e peso para responder questões.  Completar calendário do mês de Julho e localizar a data solicitada especificando o dia da semana.  Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático
	1			(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.	
3	<b>Português</b> Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Com auxílio de um responsável, faça a leitura da história das páginas 67,68 e 69 do livro didático “Ápis – língua portuguesa” Em cada quadrinho, peça par criança observar e contar o que está acontecendo na imagem. Em seguida realizar atividades de interpretação de texto das páginas 70 e 71 do mesmo livro.  Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora	

1		<b>Matemática</b>  Números	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Realizar e registrar contagem regressiva nas atividades propostas.  Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
1					

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.