

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Mônica Martins Carolina T. Merino				Turmas: 1º Anos A/B	
Semana de 26 à 30 de julho de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	<p>Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma</p>	<p>Reconstrução das condições de produção e recepção de textos</p>	<p>(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.</p>	<p>Assistir vídeo explicativo sobre família silábica da Letra Q, no link https://www.youtube.com/watch?v=GCjz-AotEFw</p> <p>Realizar com ajuda do responsável o exercício 4 e 5 da página 237 do livro didático “Ápis – língua portuguesa”, e página 239, fazer a pesquisa em jornais ou revistas de palavras com QUE ou QUI, bem como a leitura da parlenda e a criança deve fazer um registro.</p> <p>Lista de palavras com a letra Q</p> <p>Recursos: Internet, youtube, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora</p>
		<p>Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)</p>	<p>Construção do sistema alfabético e da ortografia</p>	<p>(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.</p>	

3 ^a			EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.		
	1	Matemática Números	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Conhecimento de “dúzia” e “meia dúzia” Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
	1	Ed. Física	Brincadeira : Espaço Temporal	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Respeitar as regras Materiais : Barbante ou qualquer outro tipo de linha, 5 garrafas de plástico vazias ou qualquer objeto
	3	Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	Formar palavras com as sílabas QUA, QUE, QUI , QUO Completar frases utilizando um banco de palavras. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, massa de modelar, livro didático

4 ^a	1	Matemática Números	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Exercícios para fixação do conteúdo aprendido ontem, dúzia e meia dúzia. Completando desenhos até formar uma dúzia/meia dúzia. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
	1	Inglês	- Vegetables: pumpkin, lettuce, garlic, potato, sweetpotato, eggplant, beet, broccoli, onion, carrot, cauliflower, pea, com, cucumber, cabbage, arugula, tomato, greenolive, chicory, kale, parsley.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes dos legumes e vegetais em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às figuras.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo trabalhado para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via classroom); - Atividade que desenvolva a criatividade e a participação; - Internet (Links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).
	3	Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	Com auxílio de um responsável, realizar a leitura da palavra “Quietude”, seu significado, escrever uma frase sobre um momento de quietude. Exercício de contagem de letras e reescrita de palavras com a letra Q. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, revistas/jornal.
	1	Matemática Números	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem	Resolver problemas matemáticos que envolvem a noção de dúzia e meia dúzia. Pintar quantificando. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora

		diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	nem ordem, mas sim código de identificação.	
1	Ed. Física	Brincadeira : Tampinha no alvo	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Respeitar as regras Materiais : Tampinhas , fita crepe ou algo para demarcar o chão
5ª	Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Observar a receita do lanche 231, 232 E 233 do livro de língua portuguesa. Ler e identificar os nomes dos ingredientes. Ligar os nomes aos objetos. Realizar os exercícios propostos na atividade. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
			(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	
1	Matemática Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Resolução de problemas contando, agrupando, ordenando. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático

		agrupamentos e comparação	(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.	
1	Artes	Contextos e práticas	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Estudar gravuras brasileiras nas quais aparecem bichos
3	Português Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Planejamento de texto	(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.	Com auxílio de um adulto leitor, escrever uma receita simples, seguindo a imagem do sanduiche fornecida na atividade. Identificar ingredientes e modo de fazer, dar nome a receita e descrever. Realizar os exercícios referente a letra Q no livro de língua portuguesa, páginas 236 e 237. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora

1	<p>Matemática</p> <p>Números</p>	<p>Construção de fatos básicos da adição</p>	<p>(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.</p> <p>(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p>	<p>Resolver contas de soma, ao passo que identificam os numerais que estão faltando</p> <p>Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora</p>
1	<p>Artes</p>	<p>Contextos e práticas</p>	<p>(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p>	<p>Estudar gravuras brasileiras nas quais aparecem bichos</p>
<p>Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.</p>				