



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal

PLANO DE AULA SEMANAL DE 19 a 23 de julho

PROFESSORES(AS): Adriana, Ana Carla, Dalva, Danubia, Edna, Simara

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	20 min	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	Dança das cadeiras: Esta brincadeira consiste numa roda de cadeiras e outra de pessoas, sendo que o número de assentos deve ser sempre um a menos em relação aos indivíduos participantes e para deixar ainda melhor, vamos brincar ao som de uma música de sua preferência. Nesta atividade a criança irá desenvolver a coordenação motora, interação com os familiares em uma atividade lúdica, a orientação espacial, equilíbrio, ritmo e atenção.

TERÇA-FEIRA		(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	Pega varetas: Você só pode movimentar a vara a ser recolhida, se uma ou outra das varas forem movidas, intencionalmente ou não, ou a mão do jogador esbarrar em outra, você passa a vez para o próximo participante. Estimular Concentração. Desenvolver a coordenação motora. Cuidado ao tocar objetos. Compreender regras
QUARTA-FEIRA	40 Minutos (+/-).	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	Vivo, morto: Nessa brincadeira, o adulto dará dois comandos ou “VIVO” ou “MORTO”. Quando disser “VIVO” as crianças devem ficar de pé, mas quando disser “MORTO” as crianças devem ficar agachadas. Quem se enganar com o comando deve sair da brincadeira até ficar só um que será o vencedor. Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização
QUINTA-FEIRA	40 Minutos (+/-).	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	Mão na bola: O objetivo é pegar a bola primeiro que o outro de acordo com o comando. A criança senta-se no chão de frente para outra pessoa e a bola fica no centro. Um adulto irá dar os comandos e a criança coloca a mão no local conforme os comandos: cabeça, perna, barriga, etc. E finalmente quando dito bola ganha quem pegar primeiro. Nesta brincadeira vamos trabalhar o desenvolvimento da percepção auditiva, atenção e concentração da criança
SEXTA-FEIRA	1h (+/-).	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, foras etc, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafio.	De olho na bola: jogar a bola sem mencionar o lado para a criança agarrar, sem deixar cair no chão. Proporcionar atividade desafiadora, onde os alunos possam fazer diversos tipos de movimentos, desenvolvendo a coordenação motora, adquirindo agilidade, lateralidade e noção espacial.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimento; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar e expressar.
