



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 19/07/2021 a 23/07/2021

PROFESSORES (AS): Conceição, Isleide, Lenira, Márcia, Viviane, Zezilda.

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	35 minutos	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, cor, forma etc.)	Encontre o par: No primeiro momento o responsável irá separar pares de meias da família e apresentar para a criança. Deixe as meias abertas no chão de forma desordenada. O responsável deverá pegar um pé de meia e a criança irá encontrar o outro e juntar o par de meias, continuar até encontrar todos os pares de meias, observando o tamanho, cores e estampas. Estimular as crianças a encontrarem os pares de meias, explorar cores, formas, tamanhos. Desenvolver atenção, concentração, raciocínio lógico.

QTERÇA-FEIRA	50 minutos	(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.	Telefone sem fio: Para essa atividade, precisamos primeiro confeccionar o telefone sem fio. Depois, passe aponta do barbante pelo fundo década pote, amarre um pedacinho do palito de dente para que o fio fique preso ao fundo do pote ou se preferir de um nó bem grande para o barbante não escapar. Ao final, chame a criança e é só se divertir: conversem, cantem músicas e histórias um para o outro e aproveite esse momento de diversão com seu filho.
QUARTA-FEIRA	50 minutos	(EI02CG01) Apropriar se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	Corrida do sopro dos copos! Pegue o copo descartáveis. Em seguida coloque as cadeiras de frente uma para a outra e amarre o barbante entre as cadeiras com um copo pendurado, em uma distância considerável para a criança. Através do sopro a criança precisa levar o copo até o final. Sendo assim ganha a brincadeira quem chega até o final. Com essa atividade desenvolve a interação com o outro, linguagem, coordenação motora e aumenta a capacidade da percepção sensorial.
QUINTA-FEIRA	35 minutos	(EI02ET05) Imitar e criar movimentos próprios, em danças cenas de teatro, narrativas e músicas.	Imite o mestre: Utilizar uma fita crepe, desenhar um quadrado um ao lado do outro, como se fosse uma grande amarelinha. Em seguida solte o som e varie os movimentos dentro desse espaço com todos da família. Podem pular de um espaço para o outro, requebrar o quadril, fazer caretas e assim por diante. Estimular a atenção, coordenação motora, agilidade, concentração e a expressão corporal.

SEXTA-FEIRA	60 minutos	(EI02CG03) Fazer uso de suas possibilidades corporais, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	Corre cotia: Os participantes da família sentarão em roda e cobrirão os olhos com uma venda. Um deles andará em volta com o lenço na mão para deixar atrás de um integrante. E aí cantar a música “Corre cotia”. Corre cotia na casa da tia corre cipó na casa da avó. Lencinho na mão, caiu no chão, moça bonita do meu coração. Um, dois, três e já! Jogue o lencinho atrás da criança que você orientar a fazer o mesmo. Estimular a coordenação motora, equilíbrio e concentração.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Traços, sons, cores e formas, corpo, gestos e movimentos			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, Participar, Explorar, Conviver, Conhecer-se, Expressar-se.			