

E.M. Herbert José de Souza
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula
Fone: 4824 4337 – e-mail: em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br

TURMA: Maternal

PLANO DE AULA SEMANAL DE 02 À 06 DE Agosto

PROFESSORES(AS): Erika, Maria, Mariza, Regiane, Roseli e Vera _____

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	Tempo estimado	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 min	(EI02EO05) Perceber e respeitar as diferenças. (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	Roda de história com a leitura do livro "A Zeropéia" seguida de roda de conversa sobre os acontecimentos narrados no livro, o ponto central é trabalhar com as crianças valores morais em especial o respeito ao próximo, as diferenças e diversidades em nossa sociedade.
TERÇA-FEIRA	50 min	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.) (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, entre outros.	O responsável pela criança poderá pegar revistas, jornais, o que tiver em casa e recortar figuras variadas nariz, olho, boca, orelha. Em seguida pode colocar essas figuras em um saquinho e pegar um papel em branco e desenhar o contorno de pelo menos dois rostos e sortear essas partes e com as partes sorteadas vocês vão precisar montar os rostos e a criança vai perceber que ficou diferente. No término da atividade o adulto pode explicar para a criança que as pessoas não são iguais e apresentar os dois rostos.

QUARTA-FEIRA	50 min	(EI02EO05) Perceber e respeitar as diferenças. (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores.	Em família solicitamos que façam uma roda de conversa com a criança e abordem a importância de ter amigos e de ser uma pessoa legal. Ser solidário com as pessoas, respeitar todas as pessoas. Falar que existem pessoas diferentes, mas todos somos iguais. Por exemplo, existem pessoas altas, baixas, magras, não tão magras, brancos e negros. Mas somos todos lindos. Agora em família assistam ao vídeo da turma da Mônica Respeito e tolerância. Após assistir ao vídeo ofereça para a criança uma folha de sulfite, giz de cera e peça para desenhar sua escola e todos seus amigos ... No término do desenho pergunte o nome de cada amigo. E fale como está lindo seu desenho....
QUINTA-FEIRA	50 min	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.	Em família, solicitamos que assistam o desenho animado “<i>Eu amo minha família</i>”. Entregue para a criança a folha e o giz de cera. Sente-se com ela e converse sobre a composição familiar. Peça para a criança colocar a mão aberta sobre o papel e com o giz de cera ou caneta contorne todos os dedos formando a mão completa. Em seguida, pergunte quais dedos representam os membros da família. Concluindo esta etapa, conte quantos dedos foram necessários para representar toda a família. Esta atividade tem por objetivo desenvolver a noção de quantidade e a coordenação motora fina.
SEXTA-FEIRA	50 min	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história ouvida, identificando, personagens e principais acontecimentos.	Vamos trabalhar com uma literatura infantil que ensina as competências socioemocionais. O enredo vem com o objetivo de desenvolver em seu filho noções importantes sobre a vida em sociedade como, o amor ao próximo, o respeito, a obediência, lealdade e como lidar com a mentira, aprimorando atitudes e comportamentos, de modo que ele cresça como um cidadão responsável. Após história confeccionar um cartaz com as regras de convivência da sua casa. Converse com ela, expondo o que é legal fazer e o que não pode fazer, considerando as consequências positivas e negativas de cada atitude. Fazendo duas colunas uma para atitudes boas, e outra para atitudes ruins. Utilizem letra de forma para escrita e se possível, imagens (podem ser impressas, recortes ou desenhada), representando a escrita.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, Conviver, Participar, Explorar e Conhecer.