

E.M. Herbert José de Souza  
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula.  
Fone: 4824 4337 – e-mail: [em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br)

**TURMA: BII**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 26 À 30 DE Julho.**

**PROFESSORES (AS): Ana Elisa, Arenilde, Áurea, Benedita, Camilla, Conceição H., Daniela, Maria A., Sandra e Sueli.**

**EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)**

DIAS DA SEMANA	Tempo estimado	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 minutos	<p>(EI02TS02)</p> <p>Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>(EI02ET05)</p> <p>Classificar objetos considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc).</p>	<p>Achando a tampa certa</p> <p>Espalhar vários potes de plásticos e panelas de vários tamanhos, formatos e cores. Em outro canto, espalhe as tampas, o desafio é achar as tampas corretas para cada item.</p>

<p><b>TERÇA-FEIRA</b></p>	<p>50 minutos</p>	<p>(EI02ET04)</p> <p>Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <p>(EI02CG01)</p> <p>Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si nos jogos e brincadeiras.</p>	<p>Empilhando</p> <p>Separar vários rolos de papel higiênico ainda com o papel. Desafiar a criança a empilhar, quantos mais rolos um em cima do outro maior o desafio.</p>
<p><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p>50 minutos</p>	<p>(EI02EF01)</p> <p>Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p>	<p>Fui na feira</p> <p>Juntar várias frutas e legumes e montar uma feirinha para brincar e se divertir.</p> <p>Em seguida realizar perguntas como, você gosta de todos eles? Quais são seus preferidos.</p>
<p><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p>50 minutos</p>	<p>(EI02TS02)</p> <p>Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>Carimbo com frutas</p> <p>Cortar frutas ao meio e utilizar como carimbo.</p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b></p>	<p>50 minutos</p>	<p>(EI02EO05)</p> <p>Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p>	<p>Me reconhecendo</p> <p>Observar com o aluno uma foto atual, conversar onde foi tirada, como foi o dia, em seguida com o auxílio de um adulto desenhar o formato de um rosto.</p>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “O eu, o outro é o nós”; “Corpo, gestos e movimentos”; “Traços, sons cores e formas”; “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; “Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações”.**

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver; brincar; participar, explorar; expressar.**