

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 03/08/2021	Semana: 20
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes		Turma: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: CORRIDA DE ALGODÃO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Soprar fortemente através de um canudo, com o objetivo de deslocar uma bola de algodão sobre uma superfície lisa.

HABILIDADES TRABALHADAS: Estimular o desenvolvimento da linguagem oral. Soprar ajuda no desenvolvimento da linguagem, exercitando os músculos que intervêm na fala, especialmente, os das bochechas. O sopro, além disso, melhora a pronúncia e ajuda a consolidar os fonemas.

RECURSOS UTILIZADOS: 02 chumaços (bolinhas) de algodão; 02 canudos

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Escolha 02 pessoas da família (pode ser a criança e o adulto) para brincarem. Cada uma fica com um pedaço de algodão e um canudo. Os algodões são colocados lado a lado em cima da mesa. Ao sinal do "JÁ", os participantes começam a soprar no canudo, movimentando o algodão, até chegarem do outro lado da mesa.
Regras: Não pode tocar nos algodões; caso o algodão caia da mesa, deve-se começar de novo. Pode-se acrescentar obstáculos na mesa, como caixas de fósforos ou canetas.



Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 04/08/2021	Semana: 20
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes		Turma: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: CAMA DE GATO CASEIRA

OBJETIVO ESPECÍFICO: Explorar o espaço de um lado para o outro, passando no meio das fitas sem encostar em nenhuma delas.

HABILIDADES TRABALHADAS: Trabalhar a motricidade ampla, a fim de melhorar a postura, o equilíbrio estático e dinâmico, os deslocamentos e balanços. Auxilia no desenvolvimento cognitivo e psicomotor.

RECURSOS UTILIZADOS: Fita crepe. Não tendo fita crepe, pode-se utilizar elásticos ou barbante, amarrando nos pés da mesa.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: No corredor da casa, pregue fita crepe de uma parede até a outra, entrelaçando as mesmas, formando uma espécie de “teia de aranha”. A criança deverá percorrer essa teia, sem encostar nas fitas.



Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 05/08/2021	Semana: 20
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes		Turma: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: CANTIGA DE RODA - CARANGUEJO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Cantarolar a cantiga com a criança, realizando os comandos sugestivos existentes na cantiga, fazendo sons com nosso corpo.

HABILIDADES TRABALHADAS: Cantigas de roda ou cirandas são recursos para trabalhar as relações sociais e noções de lateralidade. Também auxiliam no desenvolvimento dos sentidos, da fala, oralidade, audição e ritmo.

RECURSOS UTILIZADOS: Letra da Canção, espaço para dançar.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Cantar a cantiga, combinando que quando chegar a parte que diz: “Palma, palma, palma”, todos baterão Palmas. Quando for “pé, pé, pé”, todos baterão os pés no chão, alternando direita e esquerda. Quando cantarem “roda, roda, roda”, girem em torno de si mesmo, alternando entre direita e esquerda.

Caranguejo não é peixe
Caranguejo peixe é
Caranguejo só é peixe
Na enchente da maré
Palma, palma, palma
Pé, pé, pé
Roda, roda, roda
Caranguejo peixe é.



Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 06/08/2021	Semana: 20
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes		Turma: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: PINTURA COM GELO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Experimentar diferentes sensações ao pintar com os cubos de gelo coloridos.

HABILIDADES TRABALHADAS: Estimulação sensorial, com experiências táteis e visuais; Estimular a criatividade, pois pintar com diferentes elementos estimula a imaginação; Possibilitar a observação da passagem de sólido para o líquido, com o derretimento do gelo, além de diferentes texturas e temperaturas.

RECURSOS UTILIZADOS: Tinta guache, anilina comestível ou pó de gelatina; Forminhas de gelo; Papel em branco. Palitos de sorvetes.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Numa forma de gelo, coloque tinta guache, anilina comestível, ou mesmo pó de gelatina, de cores diferentes. Acrescente um pouco de água. Misture delicadamente cada cubinho. Se for colocar palitos de sorvete, deixe no congelador por 40 minutos, retire e coloque os palitos, um em cada cubo. Após coloca-los, deixe congelar completamente. Desinforme os cubos e pronto. Ofereça a criança, para que a mesma comece a pintura. Pode-se forrar o chão com sacos plásticos cortados.



Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.

