

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 27/07/2021	Semana: 19
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes		Turma: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.		

SEGMENTO: Educação Infantil

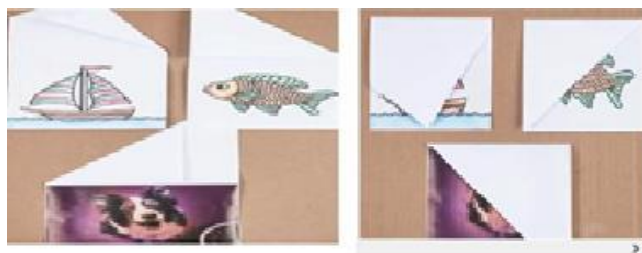
ATIVIDADE: O QUE É O QUE É?

OBJETIVO ESPECÍFICO: O objetivo do jogo é reconhecer a figura escondida, estimulando a discriminação visual, que é a capacidade de identificar parte de uma figura ou de um objeto.

HABILIDADES TRABALHADAS: Estimula a linguagem, a discriminação visual, a memória, a atenção, a associação e a interação.

RECURSOS UTILIZADOS: Folhas de papel; Figuras de revistas, livros, jornais, ou desenhos feitos pelo familiar adulto; tesoura e cola.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Recorte imagens de revistas ou faça desenhos. Comece com animais conhecidos da criança, objetos como carros, bonecas ou alimentos, etc. Cole as figuras recortadas/desenhadas sobre uma folha em branco e cubra com a outra folha, colando uma folha na outra apenas na parte superior, com o objetivo de esconder a figura ou desenho. Deixe a mostra apenas uma pequena parte da figura. Perguntar se a criança consegue adivinhar qual é a figura. Pode ir dando dicas para facilitar o reconhecimento e observar se a criança consegue fazer as devidas associações, por exemplo: se é grande ou pequeno, se anda, se é de comer, etc. Pode ir fazendo mais dobras no papel, a fim da figura ficar mais exposta, até a criança adivinhar o que é.



Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 28/07/2021	Semana: 19
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes		Turma: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: MASSA DE MODELAR CASEIRA

OBJETIVO ESPECÍFICO: Criar formas, objetos, animais, cenários.

HABILIDADES TRABALHADAS: Estimular a criatividade, destreza manual, a força, a integração bimanual, os movimentos dissociados dos dedos, a sensibilidade tátil, a atenção, a linguagem e a interação social. Desenvolve habilidades motoras finas, os sentidos, fortalece a musculatura e promove a identificação de cores;

RECURSOS UTILIZADOS: 02 xícaras de farinha de trigo; ½ xícara de sal; 1 xícara de água; 1 colher de óleo; ½ colher de vinagre; corantes comestíveis ou suco em pó.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Coloque todos os ingredientes (menos o corante) em uma vasilha e misture com as mãos até que a massa fique homogênea. A criança pode ajudar amassando junto. Separe a massa conforme a quantidade de cores que pretende fazer. Em cada parte, coloque uma cor de corante, e para conseguir a cor desejada, amasse novamente até incorporar o corante a massa. Se a massa ficar mole, acrescente um pouco mais de farinha; se ficar dura, pingue um pouquinho de água. Após a confecção da massa, a criança poderá soltar a imaginação, criando esculturas de várias formas e cores. Pode incrementar a brincadeira deixando a disposição palitos, canudos, pratinhos, potes de iogurtes, etc.



Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 29/07/2021	Semana: 19
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes		Turma: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e a semelhança entre eles.		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: SEPARANDO GRÃOS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Separar os grãos conforme sua classificação, colocando cada tipo num pote específico.

HABILIDADES TRABALHADAS: Desenvolver habilidades de coordenação olho/mão; motricidade fina; ampliar coordenação espacial (transferir de um espaço para outro); estimular a atenção e concentração. Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais (cor, odor, temperatura e textura).

RECURSOS UTILIZADOS: Tigelas, potes ou pratos grandes; Grãos diversos como Milho para pipoca, feijão carioca, feijão preto, macarrão para sopa.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Em uma tigela ou prato, coloque alguns grãos de tipos variados, exemplo: feijão carioca, feijão preto, milho, macarrão tipo “ave maria”, todos juntos. Disponha potes vazios, de acordo com a variedade de grãos que você misturou. Peça para a criança separar os grãos por qualidade, um tipo em cada pote.



Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.

Intensificar a vigilância a fim de evitar que a criança introduza os grãos em partes do corpo (ouvido / boca / nariz).



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 30/07/2021	Semana: 19
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes		Turma: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.)		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: QUEBRA CABEÇA GEOMÉTRICO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Encaixar as peças geométricas nos recortes correspondentes.

HABILIDADES TRABALHADAS: Estimula a atenção, concentração, a aprendizagem das figuras geométricas e cores, a coordenação motora fina, a percepção visual, a discriminação de figuras e o raciocínio.

RECURSOS UTILIZADOS: 01 caixa de pizza, lápis e canetinhas, tesoura e cola.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Na tampa da caixa, desenhe figuras geométricas (quadrado, triângulo, retângulo, círculo). Recorte e destaque cuidadosamente as figuras. Passe cola no verso da tampa de papelão recortado e cole-o ao fundo da caixa. Pode-se usar lápis ou canetinha para pintar as formas geométricas, pintando também o baixo relevo formado na tampa cola ao fundo da caixa, com a cor correspondente a cada peça. Dispor as figuras geométricas. Pedir para a criança encaixá-las corretamente na caixa de papelão.



Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.

