

<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI</b>		
<b>Nome do aluno:</b> XXXXXXXXXXXXXXXX	<b>Data:</b> 20/07/2021	<b>Semana:</b> 18
<b>Professora:</b> Janaina Galdino Silva Gomes		<b>Turma:</b> Sala de Recursos
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> Corpo, gestos e movimentos		
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:</b> Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.		

**SEGMENTO:** Educação Infantil

**ATIVIDADE:** COBRINHA

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Realizar os movimentos com equilíbrio, atenção e destreza.

**HABILIDADES TRABALHADAS:** Coordenação motora, a autoconfiança, o planejamento, desenvolver o equilíbrio, a velocidade, a atenção, a concentração, a percepção do espaço e a compreensão de comandos.

**RECURSOS UTILIZADOS:** Uma corda grossa com aproximadamente 2 metros. Pode ser varal de roupa (preferencialmente trançar mais de um varal, para ficar mais grosso).

**Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:** A corda irá simbolizar uma cobra. A criança deverá equilibrar-se na corda, percorrendo toda a extensão da mesma, que deverá ser disposta por um adulto de diferentes formas. Poderá estar reta, enrolada, de forma sinuosa, indo e voltando em toda sua extensão.



**Observação:** Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.





<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI</b>		
<b>Nome do aluno:</b> XXXXXXXXXXXXXXXX	<b>Data:</b> 22/07/2021	<b>Semana:</b> 18
<b>Professora:</b> Janaina Galdino Silva Gomes		<b>Turma:</b> Sala de Recursos
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> Corpo, gestos e movimentos		
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:</b> Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.		

**SEGMENTO:** Educação Infantil

**ATIVIDADE:** TRANSFERÊNCIA COM ESPONJA

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Transferir a água de um pote para outro, utilizando uma esponja.

**HABILIDADES TRABALHADAS:** Coordenação motora fina; coordenação viso motora olho/mão; percepção e memória tátil; Concentração e atenção; Percepção de espaço; Pensamento lógico.

**RECURSOS UTILIZADOS:** 02 recipientes grandes, água e 01 esponja.

**Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:** Coloque água em um dos recipientes, em seguida a criança deverá mergulhar a esponja na água, e levar essa esponja para o outro recipiente, espremendo com força a esponja cheia de água. A criança irá fazer esse movimento até transferir toda a água.

O adulto poderá fazer uma primeira vez, para melhor compreensão da criança.



**Observação:** Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI</b>		
<b>Nome do aluno:</b> XXXXXXXXXXXXXXXX	<b>Data:</b> 23/07/2021	<b>Semana:</b> 18
<b>Professora:</b> Janaina Galdino Silva Gomes		<b>Turma:</b> Sala de Recursos
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> Corpo, gestos e movimentos		
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:</b> Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.		

**SEGMENTO:** Educação Infantil

**ATIVIDADE:** PESCARIA

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Fazer a transferência, “pescando” com um palito, as borrachinhas de cabelo, separando por cores.

**HABILIDADES TRABALHADAS:** Melhor domínio do corpo; desenvolver coordenação e concentração; aumentar a coordenação olho/mão; trabalhar noção de cores e quantidades.

**RECURSOS UTILIZADOS:** 02 potes um com água e outro vazio, borrachinhas de cabelo ou rabricós coloridos e 01 palito de churrasco (pode improvisar com um galhinho).

**Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:** Pedir para a criança, com o uso de um palito, tirar as borrachinhas do pote com água, colocando-as no pote vazio. Depois, pedir que retire as borrachinhas separando-as por cores, exemplo, somente as amarelas, podendo também quantificar as borrachinhas, exemplo, 05 borrachinhas da cor azul, 03 da cor vermelha e assim por diante.



**Observação:** Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.

