Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal A e Maternal B

SEMANA 20: 02 a 06 de agosto

PROFESSORES: Fabiana, Maria de Lourdes, Alexandre e Maria do Carmo e Cristiana, Eliane, Sarah, Cláudia e Milene.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 02/08	**30 MINUTOS**	**(EI02EFO1)** Dialogar com a criança e adultos expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	Durante esta semana nós iremos desenvolver atividades envolvendo os valores e o respeito as diferenças, pois as pessoas não são iguais entre si. Em um lugar aconchegante da casa brinque com a criança de faz de conta use a imaginação e ensine-a usar as palavrinhas mágicas em seu cotidiano através de brincadeiras pedindo que ela pegue os brinquedos e use por favor, agradeça ao receber, peça licença ao pegar algo, cumprimente com bom dia, boa tarde ou boa noite e ensine-a a pedir desculpas quando necessário.
TERÇA-FEIRA 03/08	**30 MINUTOS**	**(EI02CGO5)** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	É muito importante em nossas vidas o respeito, o amor, a empatia, a solidariedade, a amizade entre outros. Hoje nossa atividade será sobre a amizade, converse com a criança sobre os amigos dela e o quão importante eles são. Após diga para a criança que farão um presentinho para esse (s) amigo (s) que será o “Pote da Amizade”. Separe alguns materiais como folha de sulfite, tinta, lápis de cor, giz de cera (ou outros materiais que tenha disponível em casa) e um potinho com tampa. Ofereça os materiais para a criança e peça que faça desenhos para esse amigo, após estarem prontos coloque no potinho, se desejar enfeite o potinho também, use a criatividade e entregue ao seu (s) amigo (s).

QUARTA-FEIRA 04/08	**20 MINUTOS**	(**EI02EF03)** Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações e acompanhando, com orientação do adulto leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para direita).	Esta semana nós iremos desenvolver atividades envolvendo os valores e o respeito as diferenças, pois as pessoas não são iguais entre si. E por isso precisamos aprender a respeitar as diferenças. Procure um local agradável, pode ser no sofá da sala, ou mesmo ao redor da mesa na cozinha. Realize a leitura da história "As famílias do mundinho" e em seguida converse com seu (a) filho (a) sobre as diferenças, explicando a importância do respeito. Que apesar da diferença, por maior que seja, todos podemos ser amigos e viver em paz e harmonia.
QUINTA-FEIRA 05/08	**30 minutos**	**(EI02EF01)** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	Hoje faremos um gesto que estamos todos com muita saudade de realizá-lo com as pessoas que mais amamos, o abraço. Mas primeiro um adulto fará leitura do poema "A Invenção do Abraço" para a criança, depois da leitura peça para a criança que dê um abraço bem apertado e gostoso em você ou em quem está ao lado dela. Em seguida, pergunte para ela o que sentiu quando deu esse abraço, pergunte ainda quem da família ela gostaria de abraçar e não pode por estar longe. Após ofereça papel e giz de cera, lápis de cor, o material que tiver em casa, peça para que a criança desenhe essa pessoa que gostaria de abraçar. Deixe o desenho exposto em um lugar de fácil visualização para a criança.
SEXTA-FEIRA 06/08	**30 minutos**	**(EI02EO05)** Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes respeitando essas diferenças.	Vamos a semana da Temática de Valores e Respeito de uma maneira bem divertida. Pegue revistas ou jornais e recorte partes diferentes de rostos de pessoas como boca, olhos, nariz e orelhas coloque-as em um saco plástico fazendo assim um sorteio das partes a serem escolhida pela criança. Reforce tudo o que foi dito durante a semana sobre o tema. Após a escolha da criança permita que ela monte o rosto em uma folha de sulfite, papelão ou outro papel disponível e cole as partes recortadas criando um rosto diferente a partir de suas escolhas. Divirtam-se, não se esqueçam de registrar este momento alegre conosco.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós / Corpo, gestos e movimentos / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver / Brincar / Participar / Explorar / Conhecer-se/ Expressar.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal C e Maternal D

SEMANA 20: 02 a 06 de agosto

PROFESSORES: Caroline F, Eliana, Elaine, Ilma, Carolina Q, Gilmar, Reinaldo e Silvia

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 02/08	**30 MINUTOS**	**(EIO2T02)** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas, e volume ao criar objetos tridimensionais.	Reunir em conversa com a família e dialogar com a criança falando com quem ela mora, quais os membros da sua família e parentesco, pai, mãe, irmão...nesse momento aproveitar e fazer algumas perguntas para a criança ex. Quantos membros tem a família? Quem é o mais alto da família, e o mais baixo? (Espere a resposta) qual a cor dos cabelos, olhos, de cada um? Qual a comida preferida? E assim explicando para a criança que todos somos diferentes um depende do outro temos que valorizar e respeitar a todos. Para finalizar, podemos construir uma casa simbolizando seu lar e tente desenhar os membros da família, precisa de apenas 5 palitos de sorvete, cola e lápis ou giz de cera para colorir, se não tiver palitos de sorvete utilize massinha para construir o desenho da casa.
TERÇA-FEIRA 03/08		**(EI02EO05)** Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.	Esta semana falaremos sobre Valores, é importante que a criança cresça entendendo que tem direitos e deveres. No primeiro momento assistam ao vídeo “Turma da Mônica - Respeito e Tolerância”. Reserve um local e coloque a criança de frente para você questione sobre o vídeo que acabaram de ver, converse sobre situações do cotidiano que envolva respeito e tolerância, e o que ela faria se estivesse nesta situação. DICA: Vocês podem finalizar a atividade em frente ao espelho observando as características de cada um, mais alto, mais baixo, cor de cabelos, olhos dentre outras.

QUARTA-FEIRA 04/08	**20 MINUTOS**	**(EI02EF04)** Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	Explorar o respeito e a tolerância. E que existem as regras de convívio simples: não bater, não empurrar, falar baixo, esperar a vez. etc.. Convide a criança para assistir ao vídeo “O Nervosinho”. Em seguida, questione a criança sobre o comportamento do menino no início do vídeo, se o menino estava agindo certo, o que ele faria diante de algumas situações, explicando como devemos tratar as pessoas, respeitando diferenças, limitações, exercitando a paciência e tolerância.
QUINTA-FEIRA 05/08	**30 MINUTOS**	**(EIO2EF01)** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	Hoje teremos o momento da história. Escolham um local tranquilo para ouvir a leitura do livro “O que cabe no meu mundo: Respeito”. Em seguida, dialogue com a criança sobre atitudes respeitosas e desrespeitosas.
SEXTA-FEIRA 06/08	**40 MINUTOS**	**(EI02CG05)** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	É na infância que a criança recebe todo tipo de estímulo seja positivo ou negativo. Portanto é fundamental desenvolver nos alunos valores morais resgatar a sua história para despertar uma visão crítica**.** Isso atua diretamente na formação de cidadãos educados, empáticos e respeitosos a ponto de se preocuparem com os outros, tendo o espirito de coletividade. Para finalizar a semana, vamos montar um lindo cartaz das “Boas atitudes”.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós / Escuta, fala, pensamento e imaginação. **DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Explorar / Participar / Expressar / Conviver / Brincar			