

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTOFUSARI

Nome do aluno:	Semana 19	
Professores: Cristiana, Eliane, Sarah, Claudia, Milene, Alexandre, Maria do Carmo, Fabiana e Maria de Lourdes.	Data: 28/07/2021	Turma: Maternal A e Maternal B
Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas		

TEMA: CRIANDO ARTE

Estratégia de aprendizagem:

Convide a criança para ir até o quintal ou ao lado de fora e mostrar a natureza, perguntando o que está vendo e ouvindo, peça para a criança ficar em silêncio e ouvir os sons de passarinhos, o vento, o barulho que a árvore faz e outros sons. Dizer que a natureza é linda que tudo tem sua cor, sons, depois recolher algumas folhas, flores, gravetos (pode ser secas não tem problemas), em uma folha branca, deixar a criança colar as folhas, flores, gravetos, tentando reproduzir a obra, lembre-se a criança é o artista.

Uma outra opção, caso não tiver folhas, flores e gravetos, poderá reproduzir usando cotonete e tintas coloridas, em uma folha em branco, molhar o cotonete nas tintas e fazer pontilhado, faça a moldura usando papelão. E finalizem com uma bela exposição dessa obra de arte.



Observação: Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		Semana 19
Professores: Carolina Q, Reinaldo, Gilmar, Silvia, Caroline F, Elaine, Eliana e Ilma.	Data: 28/07/2021	Turma: Maternal C e Maternal D
Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades e Transformações.		

TEMÁTICA: BRINCANDO COM A MATEMÁTICA, CLASSIFICANDO E SERIANDO.

Desenvolver a construção de conceito de classificação. Observar e reconhecer semelhança e diferenças entre objetos. Seriação, agrupar e separar objetos, desenvolver atividade com brinquedos que a criança tem disponíveis.

Estratégia de Aprendizagem:

Utilizaremos dois potes ou caixa de papelão e recorte de revista, sendo duas figuras relacionadas ao brinquedo que irá utilizar (bola, boneca, carrinhos, pelúcias etc.), e cole no pote para que a criança possa visualizar.

No primeiro momento, ofereça a ela o brinquedo escolhido e peça para colocar na caixa ou pote correto, em seguida a criança irá colocar o brinquedo sozinho (a), exemplo (caixa de bonecos, caixa de carrinho).

No segundo momento da brincadeira peça para a criança colocar o brinquedo escolhido por ela na sequência, exemplo três bonecas de tamanhos diferentes e em seguida colocar do maior para o menor.



Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade e uma boa diversão.

