



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal A e Maternal B

SEMANA 18: 20 a 23 de julho

PROFESSORES: Alexandre, Fabiana, Maria do Carmo e Maria de Lourdes / Claudia, Cristiana, Eliane, Milene e Sarah.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 19/07			
TERÇA-FEIRA 20/07	20 MINUTOS	(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.	Durante esta semana nós iremos aprender a letra inicial do nosso nome. Que tal hoje fazer a letra inicial do seu nome utilizando massinha de modelar? Inicie apresentando a letra inicial do nome da criança fazendo um desenho da letra em uma folha de papel sulfite. Em seguida deixe a criança escolher a cor de sua preferência na massinha de modelar e peça que tente moldar a letra inicial, ajude-a se necessário participando da atividade também. Material necessário: Papel sulfite, massa de modelar, giz de cera e/ou lápis de cor.
QUARTA-FEIRA 21/07	20 MINUTOS	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	Durante esta semana nós estamos aprendendo a nossa letra inicial. Ontem nós fizemos a letra com massinha de modelar, mas hoje faremos uma colagem com muitas letras iniciais. Sempre lembrando a letra inicial do nome da criança, peça à criança repetir o nome da letra inicial. Separe algumas revistas, jornais ou folhetos e solicite para a criança folhear em busca de letras iniciais (pode ser do nome da mamãe, papai, vovó, tia etc). Quando encontrar, recorte, passe um pouco de cola e dê a criança pedindo que cole próxima a letra desenhada. Peça que procure outras letras e realizem a colagem até formar um bonito mosaico, sempre aproveitando para fazer a sua letra também. Material necessário: Papel sulfite, tesoura sem ponta, cola e jornais e/ou revistas que possam ser recortadas e contenham letras de tamanho médio e/ou grandes.

QUINTA-FEIRA 22/07	20 MINUTOS	(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.	Vamos iniciar o dia hoje com a leitura da história “Palavras, muitas palavras – Ruth Rocha”. Em seguida, vamos apresentar uma forma diferente de aprender a letrinha inicial do nome brincando. Desenhe no chão com um giz de lousa, carvão, fita crepe ou adesiva colorida a letra do nome da criança, com letra de forma e de um tamanho grande. Peça para que ele ande sobre as linhas que formam a letra. Dê alguns exemplos de palavras que começam com a mesma letra do nome da criança. Exemplo: seu o nome começa com a letra G de gato, girafa, gaivota, gelatina, goiaba. Pode aproveitar e perguntar se a criança consegue também dar algum exemplo. Divirtam-se e depois nos relatem como foi a brincadeira!
SEXTA-FEIRA 23/07	30 MINUTOS	(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.	Hoje montarão um quebra-cabeça. Para iniciar a atividade desenhe a letra inicial do nome da criança em uma folha de sulfite e peça para que a criança pinte com giz de cera, tinta, lápis de cor (os materiais que tiver disponível em casa), cole sobre um papelão ou um papel mais duro/firme. Após a secagem recorte em 3 ou 4 partes para confeccionar o quebra-cabeça, primeiro demonstre como se faz e depois estimule para que a criança realize a montagem do quebra-cabeça. Ao término da brincadeira guarde e ofereça para a criança em outras oportunidades para que brinque, favorecendo assim a memorização, fixação e reconhecimento da letra inicial do seu nome.
Campos de experiência trabalhados nas atividades durante a semana: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Corpo, gestos e movimentos / O eu, o outro e o nós. Direitos de aprendizagem garantidos nas atividades durante a semana: Brincar / Conviver / Explorar / Expressar / Participar / Conhecer-se			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal C e Maternal D

SEMANA 18: 20 a 23 de julho

PROFESSORES: Caroline F., Eliana, Elaine, Ilma, Carolina Q., Gilmar, Reinaldo e Silvia

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 19-07			
TERÇA-FEIRA 20-07	40 MINUTOS	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Essa semana vamos aprender ou relembrar as formas geométricas com um trabalho sensorial utilizando as formas geométricas e tinta. Corte formas geométricas em uma bucha de louça (círculo, retângulo, quadrado e triângulo), do outro lado você pode ou não colocar um “cabinho” colando um palitinho para pegar. Pronto, confeccionou um carimbo para trabalhar cores e formas, é só molhar na tinta e carimbar. Podemos usar os carimbos para ensinar as formas geométricas para as crianças, reforçar as cores. DICA: Vocês podem solicitar um carimbo de uma determinada forma e uma cor para a criança e observar se a mesma os reconhece.
QUARTA-FEIRA 21-07	30 MINUTOS	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)	Nosso mundo é geométrico e colorido, tudo é feito de formas e cores. Logo as crianças têm contato com as formas geométricas desde pequenos. Brinquedos que são círculos, quadrados, triângulos, um colchão retangular, um prato circular em todos os lugares reconhecemos as formas e cores. Após assistir ao vídeo incentivar a criança a procurar objetos, brinquedos e relacionar as formas com os objetos que tem em casa, por exemplo, pedir para a criança encontrar em casa tudo que seja quadrado. Ou procurar em revistas, imagens de objetos que sejam de acordo com alguma forma geométrica solicitada por vocês. DICA: Não esqueça de primeiro exemplificar para a criança uma forma e um objeto para ela compreender melhor.

QUINTA-FEIRA 22-07	30 MINUTOS	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	A massinha de modelar contribui para o desenvolvimento da concentração e criatividade das crianças. Ao separar, remontar, elas concentram nos tamanhos, proporções, novas texturas, desenvolvem a coordenação motora fina, descobrem cores e as formas geométricas. Para a atividade separe massinha de modelar nas cores que tiver disponível e brincando construa com a criança as formas geométricas, círculo, quadrado, triângulo e pergunte para a criança qual a cor está utilizando? Repita o nome da figura geométrica que irá construir com ela, e explore brincando.
SEXTA-FEIRA 23-07	40 MINUTOS	(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.	As figuras geométricas são a representação visual que delimitam superfícies planas por meio de um conjunto de linhas (lados) que unem seus pontos de um modo específico por meio das formas e cores permitimos que nossas crianças deem o primeiro passo para as noções de geometria e raciocínio espacial. Separe um pedaço de papelão desenhe o círculo, quadrado, triângulo, pinte com lápis de cor, giz de cera ou tinta nas cores azul, vermelho e verde depois recorte em partes e brinque com a criança aumentando os desafios, primeiro corte em duas partes, depois em quatro ou mais de acordo a criança for assimilando.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, Sons, Cores e Formas / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / O eu, o outro e o nós. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar / Participar / Expressar / Conviver / Brincar.			