

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:	Semana 18	
Professores: Alexandre, Fabiana, Maria de Lourdes e Maria do Carmo / Cláudia, Cristiana, Eliane, Milene e Sarah.	Data: 23/07/2021	Turma: Maternal A e Maternal B
Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós.		

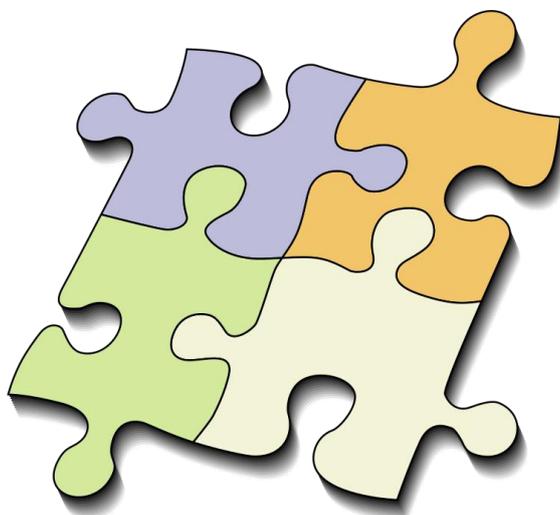
TEMÁTICA: LETRA INICIAL

Estratégia de aprendizagem:

Quebra cabeça

Para iniciar a atividade desenhe a letra inicial do nome da criança em uma folha de sulfite e peça para que a criança pinte com giz de cera, tinta, lápis de cor (os materiais que tiver disponível em casa), cole sobre um papelão ou um papel mais duro/firme. Após a secagem recorte em 3 ou 4 partes para confeccionar o quebra-cabeça, primeiro demonstre como se faz e depois estimule para que a criança realize a montagem do quebra-cabeça.

Ao término da brincadeira guarde e ofereça para a criança em outras oportunidades para que brinque, favorecendo assim a memorização, fixação e reconhecimento da letra inicial do seu nome.



Observação: Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno:		Semana 18
Professores: Carolina Q., Gilmar, Reinaldo, Silvia, Caroline F., Eliana, Elaine e Ilma.	Data: 23/07/2021	Turma: Maternal C e Maternal D
Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós		

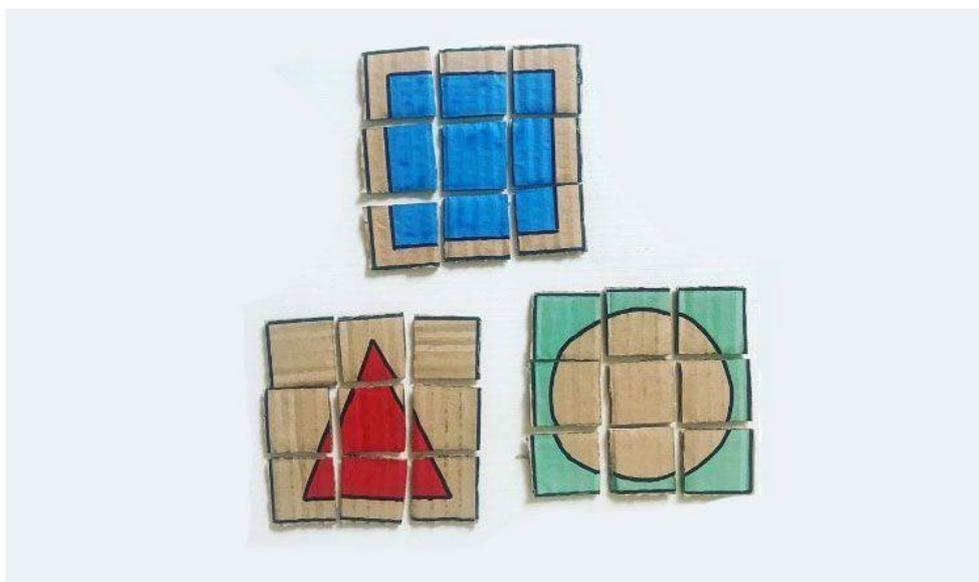
TEMÁTICA: CORES E FORMAS GEOMÉTRICAS

Estratégia de aprendizagem:

Quebra cabeça com as formas geométricas.

As figuras geométricas são a representação visual que delimitam superfícies planas por meio de um conjunto de linhas (lados) que unem seus pontos de um modo específico por meio das formas e cores permitimos que nossas crianças deem o primeiro passo para as noções de geometria e raciocínio espacial.

Separe um pedaço de papelão desenhe o círculo, quadrado, triângulo, pinte com lápis de cor, giz de cera ou tinta nas cores azul, vermelho e verde depois recorte em partes e brinque com a criança aumentando os desafios, primeiro corte em duas partes, depois em quatro ou mais de acordo a criança for assimilando.



Observação: Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.

