



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIA / Berçário IIB

SEMANA 20: 02 a 06 de agosto

PROFESSORAS: Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 02/08	20 MINUTOS	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	Temática: Valores e Respeito Vamos iniciar a semana com a leitura da história “Desculpe-me” escrito pelo autor Jonathan Litton. Ao término da história faça questionamentos sobre o que acabou de aprender, que a palavra DESCULPA é muito importante de ser usada, têm coisas que acontecem sem querer e outras muitas vezes fazemos sabendo e precisamos evitar isto, para não deixar as pessoas ao nosso redor tristes e devemos pensar antes de fazer alguma coisa.
TERÇA-FEIRA 03/08	30 MINUTOS	(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	Temática: Valores e Respeito Sabe aquelas tarefas domésticas às quais costumamos fazer diariamente? Essa atividade será realizada com a participação da criança. Antes de qualquer coisa, faça uma lista de todas as atividades que precisam ser feitas em casa. Deixe seu filho tentar e saber que você está disponível caso ele precise de ajuda. Se ele errar, ajude-o a encontrar uma solução em vez de resolver o problema por ele. Defina horários para as tarefas e estabeleça combinados, como: “Assim que terminarmos de arrumar as camas, vamos brincar”. Transforme a execução das tarefas em um momento divertido. Para isso, você pode colocar uma música animada, para que essas atividades se tornem divertidas. Com essa atividade a criança aprenderá a ter responsabilidades, atitudes de cooperação e trabalhar em equipe. Algumas dicas: Guardar os brinquedos, colocar livros e revistas em estantes, varrer ou passar pano no chão, limpar a mesa após comer, escolher a roupa para o dia e vestir-se sozinho, entre outras.

QUARTA-FEIRA 04/08	30 MINUTOS	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los fazendo se compreender.	Temática: Valores e respeito As palavrinhas mágicas desde cedo ajudam na educação das quais os adultos tem que dar o passo inicial. Hoje assistiremos ao vídeo musical “Bellinha - Respeito é bom”, cante com a criança e em seguida converse com ela sobre as palavrinhas mágicas, apresentadas no vídeo, reforçando a importância de usá-las em nosso dia a dia, pois são essências no relacionamento humano e representam demonstração de respeito. Estimule a criança a se expressar.
QUINTA-FEIRA 05/08	20 MINUTOS	(EI02EF02) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	Temática: Valores e Respeito A família irá sentar com a criança para falar sobre RESPEITO, respeito ao próximo, respeito aos mais velhos, respeito às diferenças, respeito aos amigos e aos desconhecidos, respeito aos pais, à família e aos professores. Respeitar, mais do que um ato de consideração é algo fundamental para uma convivência social saudável e pacífica. Saber ouvir, agradecer e até discordar, com respeito, é crucial para um mundo mais empático e solidário. Pequenos gestos de gentileza fazem a diferença no dia das pessoas, ser mais gentil, seja com pessoas que você conhece ou desconhecidos, colabora para um mundo melhor, com mais solidariedade, empatia, respeito e amor! Mas nessa roda de conversa não fale apenas, permita e incentive que a criança se expresse e se achar necessário faça questionamentos.
SEXTA-FEIRA 06/08	30 MINUTOS	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	Temática: Valores e respeito Para finalizar as atividades dessa semana, separem alguns jornais, revistas ou folhetos e junto com a criança procurem imagens de atitudes positivas, tais como pessoas se ajudando, abraçando, cuidando de animais, pessoas, enfim, imagens com boas atitudes. Em seguida, recorte e cole em sulfite, cartolina ou papelão montando um lindo cartaz das “Boas atitudes”. “A educação de valores é parte essencial na formação de uma pessoa e tem impactos por toda a vida. Ao estimular nas crianças a valorização de boas atitudes, é possível ajudá-las a desenvolver valores éticos e morais desde cedo.” (blog redebataista.edu)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós / Escuta, fala, pensamento e imaginação / Corpo, gestos e movimentos. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver / Brincar / Participar / Expressar / Conhecer-se.			

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIC e Berçário IID

SEMANA 20: 02 a 06 de agosto

PROFESSORAS: ANA CAETANO, ANA PAULA, ELIZABETE, KELLY, LUIZA, ROSELY, VANESSA ALINE, ANA CLAYDE, CASSIA, NOELI, KENIA E ROSANGELA MOREIRA.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRAÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 02/08		(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	“MINHA FAMÍLIA” Sente-se com a criança em um lugar confortável e apresente a ela fotos dos familiares (avós, tios, tias, etc.), explicando a posição que cada um ocupa como membro da família. Por exemplo: a vovó (citar o nome) é a mamãe do papai, o tio (citar o nome) é o irmãozinho da mamãe. Permita que a criança faça perguntas e responda para ela sempre frisando a importância de respeitar os mais velhos, dividir os brinquedos e não brigar com os irmãos e priminhos. Em seguida separe alguns materiais como: rolo de papel higiênico ou de papel toalha, tinta de cores diversas ou canetinha ou lápis de cor ou giz de cera, lá e papéis coloridos.
TERÇA-FEIRA 03/08		(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.	"PIRLIMPIMPIM CONTE PARA MIM/ AMOR PRÓPRIO." "O desenvolvimento da autoestima e confiança nas crianças contribui para que elas se tornem mais seguras, desenvolvam autocontrole, perseverança e sejam capazes de enfrentar as adversidades da vida no futuro. Aprender coisas novas é uma das melhores ideias para se promover o amor próprio nas crianças, além de ajudar no desenvolvimento da oralidade e na interação, além de incentivar a apropriação do folclore brasileiro." (blog redebataista.edu) Recite a parlenda Janela, janelinha com a criança sentada de frente para você. Mostre um olho (enquanto fala "janela"), o outro olho (enquanto fala "janelinha"), a boca (enquanto fala "porta") e coloque o dedo indicador no nariz (enquanto fala béééémmm). Faça primeiramente no seu rosto, depois no rosto da criança. Em seguida peça para que ela faça o mesmo no próprio rosto e no seu. Poderá repetir a brincadeira até que a criança aprenda ou enquanto ela demonstrar interesse. Fonte consultada: Livro Cadê? Achou! (Página 135).

QUARTA-FEIRA 04/08	30 MINUTOS	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	"A TEIA DO RESPEITO/ RESPEITANDO OS MAIS VELHOS." Sente-se confortavelmente no chão em círculo com a criança e demais membros da família. Vocês criarão uma "teia do respeito". Uma pessoa segura a extremidade de um novelo de lã e faz uma declaração respeitosa ou afetuosa sobre outro participante ao mesmo tempo em que arremessa suavemente o novelo de lã para ele ainda segurando a extremidade do fio. Este participante fará uma declaração diferente de respeito ou afeto sobre outro participante e, enquanto retém o fio, arremessa o novelo de lã para ele. A ação se repete até que todos os membros tenham respeitosamente descrito uns aos outros. O jogo da "teia do respeito" resulta em um belo desenho de fio no centro do círculo. Divirtam-se! DICA: Que os adultos iniciem a brincadeira para que assim que a criança possa compreender melhor a dinâmica. Se a primeira tentativa não der tão certo, tentem novamente.
QUINTA-FEIRA 05/08	30 MINUTOS	(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura da história e outros textos diferenciando escrita de ilustração e acompanhando com orientação do adulto leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).	"RESGATANDO MOMENTOS PRAZEROSOS EM FAMÍLIA." Separe alguns livros infantis e ilustrados ou mesmo imprima na internet algumas histórias com gravuras. Em seguida escolha um lugar agradável onde terá um momento só seu com a sua criança. Pode ser na rede, no quintal em meio ao jardim, em uma cabana montada m casa, no sofá, enroladinhos no cobertor, etc. Leia a história permitindo que a criança visualize as imagens e interaja. Ao final de cada história faça e responda perguntas de acordo com a história contada e a gravura vista. Com isso não só terá momentos prazerosos com o (a) seu (sua) filho (a), como criarão uma memória afetiva que os acompanhará pelo resto da vida.
SEXTA-FEIRA 06/08	30 MINUTOS	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros.	"MOMENTO EM FAMÍLIA – CUIDAR DE QUEM CUIDA DE MIM" A criança irá com a ajuda de um adulto, surpreender um membro da sua família preparando um gostoso café da manhã para homenagear o mesmo. A criança irá previamente confeccionar um bonito cartão de agradecimento para a pessoa que está sendo homenageada e o entregará no momento em que for servir o café, dando um forte abraço e um beijo. Para a confecção do cartão poderá ser utilizado: papéis diversos, cola, fitas de cetim ou outras fitas, tinta para carimbar as mãozinhas ou pezinhos da criança ou o que tiver disponível. Abaixo segue uma sugestão de cartão, mas vocês podem usar a imaginação! OBSERVAÇÃO: Caso não seja possível realizar um café da manhã da especial, pode ser almoço ou até mesmo café da tarde, o importante é não deixar de viver esse momento.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / O EU, O OUTRO E O NÓS / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: BRINCAR / EXPRESSAR / EXPLORAR / CONVIVER / CONHECER-SE.			