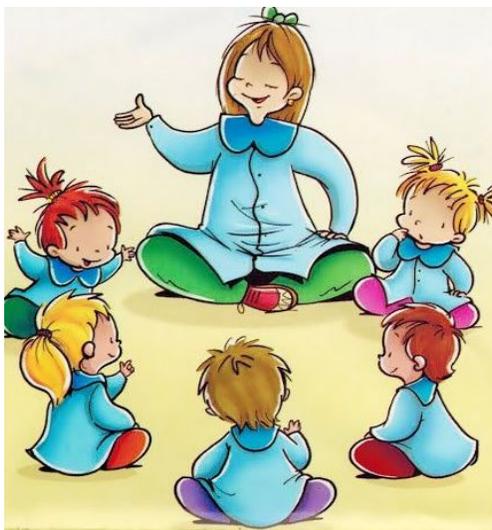


<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI</b>		
Nome do aluno:		<b>Semana 20</b>
Professoras: Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa	Data: 05/08/2021	Turma: Berçário IIA / Berçário IIB
Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.		

## **TEMÁTICA: VALORES E RESPEITO**

### **Estratégia de aprendizagem:**

A família irá sentar com a criança para falar sobre RESPEITO, respeito ao próximo, respeito aos mais velhos, respeito às diferenças, respeito aos amigos e aos desconhecidos, respeito aos pais, à família e aos professores. Respeitar, mais do que um ato de consideração é algo fundamental para uma convivência social saudável e pacífica. Saber ouvir, agradecer e até discordar, com respeito, é crucial para um mundo mais empático e solidário. Pequenos gestos de gentileza fazem a diferença no dia das pessoas, ser mais gentil, seja com pessoas que você conhece ou desconhecidos, colabora para um mundo melhor, com mais solidariedade, empatia, respeito e amor! Mas nessa roda de conversa não fale apenas, permita e incentive que a criança se expresse e se achar necessário faça questionamentos.



**Observação:** Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.



<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI</b>		
Nome do aluno:		<b>Semana 20</b>
Professoras: ANA CAETANO, ANA PAULA, ELISABETE, KELLY, LUIZA, ROSELY, VANESSA ALINE, ANA CLAYDE, CASSIA, NOELI, ROSANGELA MOREIRA, KENIA e LUANE.	Data: 05/08/2021	Turma: Berçário IIC e Berçário IID
Campo de Experiência: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.		

## TEMÁTICA: VALORES E RESPEITO

### **Estratégia de Aprendizagem:**

Separe alguns livros infantis e ilustrados ou mesmo imprima na internet algumas histórias com gravuras. Em seguida escolha um lugar agradável onde terá um momento só seu com a sua criança. Pode ser na rede, no quintal em meio ao jardim, em uma cabana montada m casa, no sofá, enroladinhos no cobertor, etc. Leia a história permitindo que a criança visualize as imagens e interaja. Ao final de cada história faça e responda perguntas de acordo com a história contada e a gravura vista.

Com isso não só terá momentos prazerosos com o (a) seu (sua) filho (a), como criarão uma memória afetiva que os acompanhará pelo resto da vida.



**Observação:** Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.

