



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600 / 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIA / Berçário IIB

SEMANA 19: 26 a 30 de julho

**PROFESSORAS:** Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 26/07	30 MINUTOS	<b>(EI02EF05)</b> Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas filmes ou peças teatrais assistidos etc.	Temática: “Criança artista” Essa semana vai ser muito inspiradora e fascinante, iremos apresentar diversos artistas e as suas obras, levando a criança a apreciá-las e representá-las, teremos: Romero Britto, Tarsila do Amaral e Cândido Portinari. Iniciaremos apresentando as obras de Romero Britto, que é um pintor, escultor e serígrafo brasileiro. Em um lugar aconchegante da casa, convide a família para assistir ao vídeo sobre a vida e obras do famoso artista Romero Brito, em seguida dialogue sobre tudo que viram no vídeo. Para representar a obra deste famoso artista, confeccione juntamente com a criança um peixinho utilizando CD (usado), enfeite de acordo com a sua preferência, com os materiais disponíveis em casa e abusando da criatividade.
TERÇA-FEIRA 27/07	40 MINUTOS	<b>(EI02TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação abrir (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Temática: “Criança artista” Juntamente com a criança os pais apresentarão a obra “Flor” de Romero Britto, observarão as cores e traços. Em seguida, façam um desenho em uma folha sulfite ou pedaço de papelão e solicite que a criança realize a releitura colando tampinhas, restos de lã ou linha, canudinhos, papel colorido, glitter, tampinhas, botões, feijão, arroz, macarrão o que tiver disponível em casa. Queremos muito ver como ficará essa releitura, temos certeza que ficará lindo!

<p><b>QUARTA-FEIRA</b> <b>28/07</b></p>	<p><b>30 MINUTOS</b></p>	<p><b>(EI02CG05)</b> Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p>Temática: "Criança artista"</p> <p>Conhecendo "Cândido Portinari": Hoje vamos propor uma releitura da obra "Brincadeira de roda". Primeiramente apresente para a criança e explique que esse artista adorava pintar principalmente brincadeiras de crianças. Deixe-a apreciar e comentar sobre o que consegue ver e o que pensa sobre a imagem. Em seguida, convide-a para pintar o que estão vendo e para mudar um pouco a brincadeira de pintar, por que não usar água? Separe um pote com água, um pincel ou um cotonete e um papelão. Os pequenos vão adorar pintar e, depois, ver suas obras serem absorvidas pelo papelão e gerando uma nova tela. Após feito a obra de artes não esqueçam de fotografar rápido antes que tudo desapareça como um passe de mágica. DICA: Que tal finalizarem brincando de roda?</p>
<p><b>QUINTA-FEIRA</b> <b>29/07</b></p>	<p><b>30 MINUTOS</b></p>	<p><b>(EI02ET05)</b> Classificar objetos considerando determinado atributo (tamanho, cor, peso, forma, etc.).</p>	<p>Temática: "Criança artista"</p> <p>Vamos falar sobre Tarsila do Amaral? Mas quem é essa pessoa? Tarsila do Amaral é uma artista que nasceu aqui no Brasil, ela faz desenhos lindos, um deles é o vendedor de frutas de 1925. Podemos aprender muito com esse quadro, frutas, cores, paisagens e até animais! Vamos ver com calma cada um deles? Olha só tem uma pessoa vestida com uma blusa azul e um chapéu na cabeça, e onde ele está? Em um barco cheio de frutas, tem abacaxi, melão e laranja, muitas laranjas, não podemos esquecer do pássaro, que lindo, e que cor é esse pássaro? (Espere a resposta). Qual dessas frutas você gosta? (Espere a resposta). Com as frutas que tiver em casa dê na mão da criança para ela sentir, a textura (lisa ou áspera) peso (pesada ou leve) cheiro e se possível o sabor! Agora que tal tirarmos uma foto parecida com essa? Podemos pegar uma fruteira, ou uma bacia para fingir ser nosso barco, com as frutas que temos em casa, colocamos uma blusa azul, e um chapéu na cabeça! Estamos ansiosas esperando essa foto.</p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b> <b>30/07</b></p>	<p><b>30 minutos</b></p>	<p><b>(EI02EF04)</b> Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p>	<p>Temática: "Criança artista"</p> <p>A criança na educação infantil explora os sentidos em tudo que faz. E através da realização de atividades artísticas ela desenvolve sentimentos, autoestima e capacidade de representar o simbólico. Hoje iremos ouvir mais uma história "Onde está o urso da amizade" do artista brasileiro Romero Brito. Escolha um local agradável da casa e assistam a história e em seguida pergunte para a criança qual o nome da história? Quem encontrou o ursinho da amizade? Para finalizar, desenhe em uma folha de papel sulfite ou papelão um urso e peça para a criança pintar o ursinho da amizade com tinta guache ou giz cera e depois de pronto deixe a criança brincar com ele ou até mesmo presentear alguém.</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Corpo, gestos e movimentos / Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações / Escuta, fala, pensamento e imaginação / Traços, sons, cores e formas.</p>			
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conviver / Participar / Explorar / Expressar / Conhecer-se.</p>			



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA:** Berçário IIC e Berçário IID

**SEMANA 19:** 26 a 30 de julho

**PROFESSORAS:** ANA CAETANO, ANA PAULA, ELIZABETE, KELLY, ROSELY, ANA CLAYDE, CASSIA, KENIA, LUANE, NOELI, ROSANGELA E VANESSA ALINE

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA 26/07</b>	<b>30 MINUTOS</b>	<b>(EI02CG04)</b> Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.	<p><b>Atividade: Escovar os dentes</b></p> <p>Essa semana vamos falar sobre a importância da higiene pessoal: escovar os dentes, lavar as mãos, tomar banho e cortar as unhas. Hoje, separamos uma história bem divertida chamada: “O Reino dos dentes saudáveis”. Esse livro, conta a história de um Reino que era governado pelo Rei Dente, a Rainha Gengiva e a Princesa Saúde. Eles cuidavam dos outros dentes para que eles sempre estivessem bem limpinhos e saudáveis. Mas, de repente o General Cárie e sua turma atacou o Reino. E agora? Vamos juntos descobrir se essa história teve um final feliz? Após a leitura do livro, você pode imprimir ou desenhar um dente junto com a criança no papel que tiverem disponível em casa e pedir para que ela, com o auxílio de uma escova de dente e um pouco de creme dental, escove todo o dentinho. Essa atividade, além de ser legal, ajuda a criança compreender a importância de escovar bem todos os dentes, para manter eles sempre limpinhos e saudáveis. Se preferir, outra opção é após a leitura do livro, realizarem a escovação dos dentes da criança juntos, mostrando para ela que esse momento não precisa ser chato, ele pode ser bem divertido.</p> <p><b>Observação:</b> Enviaremos no grupo dos pais o arquivo do livro em PDF, você pode imprimir, ler pelo celular ou computador, como preferir.</p>

<p><b>TERÇA-FEIRA</b> <b>27/07</b></p>	<p><b>30 MINUTOS</b></p>	<p><b>(EI02EO01)</b> Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p>	<p>Hoje vamos cantar e aprender junto com os “Fofossauros”, nessa música muito animada iremos reforçar hábitos de higiene que são muito importantes para nosso dia a dia, escovar os dentes, lavar as mãos e tomar banho. Após assistir ao vídeo, converse com a criança sobre a importância da higiene em geral. Depois, proponha que cuide de um boneco simulando atos de higiene, brincar de dar banho, lavar as mãos e escovar os dentes pode ser o que ela preferir; um urso, bonecos ou bonecas. Ou se preferir pode realizar esses cuidados com a própria criança. <b>Sugestão de materiais:</b> Separe alguns retalhos de panos, esponjas e materiais de largo alcance que podem representar itens de higiene, como blocos de madeira, objetos plásticos e caixas. Também é interessante usar sabonete de verdade, shampoo, creme dental etc. A ideia é enriquecer ao máximo a ação de faz de conta deixando a brincadeira bem divertida.</p>
<p><b>QUARTA-FEIRA</b> <b>28/07</b></p>	<p><b>20 MINUTOS</b></p>	<p><b>(EI02EF05)</b> Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p>	<p>Experiência do orégano, importância de lavar as mãos. A proposta de hoje é mostrar a criança de forma lúdica e divertida a importância do cuidado com a higiene das mãos para prevenção do Coronavírus e outras doenças, por meio do experimento. <b>Materiais necessários:</b> Dois pratos, água, pimenta do reino em pó, orégano ou outro tempero disponível, detergente ou sabão. <b>Desenvolvimento:</b> Em um dos pratos coloque a água com pimenta do reino ou orégano e diga que simboliza as bactérias e os vírus, em outro prato coloque a água e o detergente e reserve. Peça para a criança colocar o dedinho no prato com orégano, vocês irão perceber que vai sair todo sujo, nesse momento explique que o tempero é como se fosse o vírus, limpe o dedinho dela e em seguida peça para colocar o dedo na água com detergente e novamente na água com o tempero e perceberão que o tempero em contato com o detergente se espalhará no prato. Por fim pergunte para a criança o que foi que aconteceu quando o dedo estava sem lavar e após lavar. Aguarde e incentive a criança a relatar um pouco sobre a experiência e em seguida ressalte que o vírus se afasta se a mãozinhas estiverem limpas, por isso a importância do cuidado da higiene de nossas mãos.</p>
<p><b>QUINTA-FEIRA</b> <b>29/07</b></p>	<p><b>25 MINUTOS</b></p>	<p><b>(EI02CG04)</b> Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.</p>	<p><b>Atividade: Caça aos produtos de higiene</b> Para a realização da atividade de hoje, separe alguns materiais de higiene pessoal, como: sabonete, shampoo, pente, creme dental, escova dental, cotonetes, condicionador, desodorante, hidratante corporal, etc., ou os materiais que tiver em casa. Coloque-os em uma cesta ou caixa de papelão. Em seguida chame a criança para conversar, mostre para ela os materiais de higiene, perguntando o nome. Em seguida explique a necessidade e importância do uso adequado de cada um. Depois deixe a criança manusear, sentir o cheiro, a textura, explorando as embalagens, manuseando à vontade cada produto.</p>

<p><b>SEXTA-FEIRA 30/07</b></p>	<p><b>30 MINUTOS</b></p>	<p><b>(EI02E001)</b>          Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p>	<p><b>Cortar as unhas de maneira divertida</b>          É muito importante manter nossas unhas limpas e curtinhas para que a sujeira não se esconda debaixo delas. Alguns bichinhos podem ficar debaixo das unhas e transmitir doenças, por isso é sempre importante cortá-las e lavar bem. Pensando nisso, vamos fazer esta atividade muito divertida que vai nos ajudar a aprender cortar as unhas!  <b>Observação:</b> Ao utilizar a tesoura, de preferência sem ponta, um adulto deve estar supervisionado a criança a todo momento.  <b>Materiais:</b> Duas folhas de papel sulfite, tesoura sem ponta, cola, canetinhas coloridas (também pode ser lápis de cor ou giz de cera).  <b>Desenvolvimento:</b> Desenhe as mãos da criança em uma das folhas de sulfite. Recorte-as. Na outra folha de sulfite, desenhe 10 tirinhas longas e pinte-as. Depois disto feito, recorte as tirinhas e as cole uma a uma nos dedinhos das mãos desenhadas e recortadas. Depois ajude a criança a cortar as unhas das mãos.          Reforce para a criança que essa é uma brincadeira, mas que as unhas de verdade só podem ser cortadas por um adulto.</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / O EU, O OUTRO É NOS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> BRINCAR / PARTICIPAR / EXPLORAR / CONVIVER / CONHECER-SE.</p>			