

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno:		Semana 19
Professoras: Cristiane, Ellen, Francisca, Glaucelene, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa	Data: 29/07/2021	Turma: Berçário IIA / Berçário IIB
Campo de Experiência: Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações		

TEMÁTICA: CRIANÇA ARTISTA

Estratégia de Aprendizagem:

Vamos falar sobre Tarsila do Amaral? Mas quem é essa pessoa? Tarsila do Amaral é uma artista que nasceu aqui no Brasil, ela faz desenhos lindos, um deles é o vendedor de frutas de 1925. Podemos aprender muito com esse quadro, frutas, cores, paisagens e até animais! Vamos ver com calma cada um deles? Olha só tem uma pessoa vestida com uma blusa azul e um chapéu na cabeça, e onde ele está? Em um barco cheio de frutas, tem abacaxi, melão e laranja, muitas laranjas, não podemos esquecer do pássaro, que lindo, e que cor é esse pássaro? (Espere a resposta). Qual dessas frutas você gosta? (Espere a resposta). Com as frutas que tiver em casa dê na mão da criança para ela sentir, a textura (lisa ou áspera) peso (pesada ou leve) cheiro e se possível o sabor!

Agora que tal tirarmos uma foto parecida com essa? Podemos pegar uma fruteira, ou uma bacia para fingir ser nosso barco, com as frutas que temos em casa, colocamos uma blusa azul, e um chapéu na cabeça! Estamos ansiosas esperando essa foto.



Obra "Vendedor de frutas" de Tarsila do Amaral de 1925.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		Semana 19
Professoras: Ana Caetano, Ana Paula, Elizabete, Kelly, Rosely, Ana Clayde, Cassia, Kenia, Luane, Noeli, Rosangela e Vanessa Aline.	Data: 29/07/2021	Turma: Berçário IIC e Berçário IID
Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.		

TEMÁTICA: HIGIENE PESSOAL

Estratégia de aprendizagem:

Caça aos produtos de higiene

Para a realização da atividade de hoje, separe alguns materiais de higiene pessoal, como: sabonete, shampoo, pente, creme dental, escova dental, cotonetes, condicionador, desodorante, hidratante corporal, etc., ou os materiais que tiver em casa. Coloque-os em uma cesta ou caixa de papelão. Em seguida chame a criança para conversar, mostre para ela os materiais de higiene, perguntando o nome. Em seguida explique a necessidade e importância do uso adequado de cada um.

Depois deixe a criança manusear, sentir o cheiro, a textura, explorando as embalagens, manuseando à vontade cada produto.



Observação: Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.

