



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIA / Berçário IIB

SEMANA 18: 20 a 23 de julho

PROFESSORAS: Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 19/07			
TERÇA-FEIRA 20/07	30 MINUTOS	(EI02EO05) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	Temática: “Higiene e Saúde” A higiene pessoal refere-se aquele grupo de conhecimentos e técnicas a serem aplicados com o objetivo de impedir o surgimento de doenças infecciosas. Ao lado da alimentação equilibrada e do sono regular, esse conjunto de pequenas ações é um hábito imprescindível para garantir que os pequenos cresçam saudáveis e fortes. Para que a criança construa o entendimento de que as práticas de higienização pessoal são agradáveis, é fundamental que estejam associadas a atividades que ela goste de fazer. A partir daí iremos fazer uma brincadeira muito divertida chamada “Caixa Surpresa”, utilizando caixa de sapato ou qualquer outra disponível, sabonete, esponja, escova de dente, pente ou escova de cabelo, lenço umedecido, creme dental, etc. Um adulto deverá recortar na tampa da caixa, o suficiente para a criança colocar a mão e consiga pegar o objeto, estimulando sempre sua imaginação e seu vocabulário, fazendo perguntas que incentivem a adivinhar o que tem dentro da caixa. Depois do objeto retirado, enquanto a criança vai manuseando o mesmo, ir conversando e perguntando para que servem, em qual parte do corpo devemos usar e assim por diante. Dica: Caso não tenha nenhuma caixa poderá ser utilizada uma fronha.

QUARTA-FEIRA 21/07	30 MINUTOS	(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.	“Temática: “Higiene e Saúde” Convide a criança para tomar banho e aproveite o momento para conversar com ela sobre a importância de tomar banho todos os dias e de lavarem os cabelos e mantê-los sempre limpos e penteados. Explique que tem um bichinho que adora ficar na cabeça de quem não gosta de lavá-los e que também ele pode causar alguns problemas de saúde (irritação no couro cabeludo, coceiras, infecções, entre outros). Após o banho convide a criança para um momento de muita diversão, fale que é dia do penteado maluco e separe alguns materiais (pente, escova, gel para cabelo, prendedores ou outros acessórios que tenha disponível em casa). Arrume o cabelo da criança e peça que ela arrume o seu também. Temos certeza que teremos cabelos incríveis, registre esse momento e não esqueça de nos enviar.
QUINTA-FEIRA 22/07	30 MINUTOS	(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).	Temática: “Higiene e Saúde” Em um lugar aconchegante da casa convide a criança para o momento da história fornecida em PDF "A bruxinha que voava em uma escova de dentes" de Zilda Apolinário. Leia pausadamente, deixando-a interagir e visualizar as imagens conhecendo os personagens. Se preferir segue o link de acesso pelo YouTube. Após, converse com a criança sobre a importância de escovar os dentes todos os dias, que devemos evitar comer muitos doces, apontando os prejuízos que podem causar nos dentinhos. Aproveite o momento para fazerem a escovação dos dentinhos juntamente com a criança.
SEXTA-FEIRA 23/07	20 MINUTOS	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	Temática: “Higiene e Saúde” Com a nova pandemia do Coronavírus, se preocupar com a higiene se tornou fundamental. É muito importante ensinar as crianças a não levar as mãos a boca, nariz, olhos sem antes lavá-las corretamente. Hoje sugerimos fazer um experimento "Dedo mágico". Nele, explicar para as crianças a importância de se usar sabão ao lavar as mãos, pois usando-o as mãos ficam mais protegida contra o vírus. Vamos lá! Para essa atividade, você irá precisar de um prato, orégano (pimenta do reino ou hortelã) água e sabão (detergente). Após a experiência converse com a criança do que ela observou que aconteceu quando estava sem lavar o dedinho e após lavar?
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: BRINCAR / PARTICIPAR / EXPRESSAR / CONHECER-SE.			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIC e Berçário IID

SEMANA 18: 20 a 23 de julho

PROFESSORAS: ANA CAETANO, ANA PAULA, ELIZABETE, KELLY, LUIZA, ROSELY, VANESSA ALINE, ANA CLAYDE, CASSIA, NOELI, KENIA, ROSANGELA MOREIRA.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 19/07			
TERÇA-FEIRA 20/07	30 MINUTOS	(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos.	TRANSPORTANDO OBJETOS <i>"Tudo pode virar um brinquedo, pois o que define um objeto como brinquedo é a interação que a criança (e o adulto) tem com ele."</i> Em um recipiente coloque alguns algodões, fitas, papéis amassados, (de preferência os objetos deverão ser coloridos) ou o que tiver disponível em casa, desde que seja possível que a criança colete utilizando um prendedor de roupas. A criança fará um movimento de pinça com o prendedor para pegar o objeto escolhido e depositar em outro recipiente. O adulto determinará um tempo hábil para que a criança realize a atividade e ao finalizar solicite que a mesma realize a contagem de objetos coletados, podendo também os classificar por cor.

QUARTA-FEIRA 21/07	30 MINUTOS	(EI02ET05) Classificar objetos considerando diferentes atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	CESTO DOS TESOuros <i>"Até mesmo alguns objetos de casa podem virar 'Brinquedos não Estruturados'".</i> Para essa atividade será necessário selecionar um cesto de vime, caixa de papelão ou qualquer recipiente grande o bastante para acomodar os objetos escolhidos, tais como batedor de ovos, tampas de potes, colher de silicone, plástico ou pau, prendedor de roupas, bases de rolo de papel higiênico ou de papel toalha, caixa de ovos, papel alumínio, papel manteiga, conchinhas do mar, canecas de plástico, funil, formas de gelo, dentre outros. Podendo escolher somente de 5 a 8 objetos de cada vez). Permita que a criança explore cada objeto segurando em suas mãos um de cada vez enquanto explica para ela particularidades do objeto, para que serve, qual a sua textura (liso, áspero, ondulado, macio, etc.), do que é feito (plástico, madeira, papelão, etc.). Em seguida coloque todos os objetos escolhidos no cesto, caixa de papelão ou o recipiente escolhido e cubra os olhos da criança ou peça a ela para que os feche e coloque as mãos dentro do recipiente retirando um dos objetos. Com os olhos ainda fechados permita que a criança tateie o objeto explorando para que possa senti-lo e pergunte a ela qual o nome do objeto, a sua textura e para que ele serve. Descubra os olhos da criança para que ela saiba se conseguiu acertar e não se esqueça de elogiar caso ela tenha acertado ou incentivar para que ela possa acertar da próxima vez caso tenha errado, retire o objeto a cada acerto. (Por brinc@rcomc_ - Publicado em 31/07/2014) Livro Didático; Cadê? Achou! (Páginas de 157 a 161).
QUINTA-FEIRA 22/07	30 MINUTOS	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras de diferentes naturezas.	ACERTE O BURACO Estas atividades são ótimas para se trabalhar a coordenação motora da criança e poderão escolher uma delas para a sua realização ou se preferirem as duas. Primeira opção: Para isso precisaremos de um par de meias e copinhos descartáveis ou recipientes plásticos (para que não se quebre caso caia). Comece fazendo uma bola com as meias e reserve. Em seguida cole alguns copinhos descartáveis ou recipientes plásticos em uma das extremidades da mesa utilizando fita adesiva (durex / crepe) ou o que tiver em casa. A criança ficará na outra extremidade da mesa e lançará a bola de meia tentando fazer com que caia em um dos copinhos ao comando do adulto. Segunda opção: Aqui também usaremos um par de meias para fazer uma bola e uma caixa de papelão com as laterais baixas e um círculo cortado no fundo com o tamanho suficiente para passar a bola de meia. A criança terá que segurar a caixa com cada mão em uma das laterais e ir movimentando a mesma para que a bola de meia passe pelo círculo recortado no fundo da caixa. O adulto poderá ajudar a criança apenas por comandos como "para o lado direito (ou esquerdo)" mostrando para a criança previamente o lado direito e esquerdo ou "para cima", "para baixo", etc.

SEXTA-FEIRA 23/07	30 MINUTOS	(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.	ENCENANDO A HISTÓRIA Em um local tranquilo sente-se com a criança (os demais membros da família também poderão participar) e com uma história bem divertida e interessante (previamente escolhida) conte para a criança. Permita que ela interaja fazendo algumas perguntas ao final da história. Em seguida e, após responder a todas as perguntas feitas pela criança, explique que vocês irão encenar a história que ela ouviu e deixe que a criança escolha o personagem que irá interpretar. Com a ajuda da criança vasculhe a casa e separe roupas, panos, fantasias (se tiverem), toalhas, cobertores, chapéus ou o que mais a imaginação permitir. Montem um cenário (simples) e conduza a encenação para que aconteça de uma forma divertida e ordeira, porém permita que a criança se expresse livremente. Diversão garantida!
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: PARTICIPAR / EXPLORAR / BRINCAR / EXPRESSAR.			