

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:	Semana 18	
Professoras: Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa	Data: 21/07/2021	Turma: Berçário IIA / Berçário IIB
Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos		

TEMÁTICA: HIGIENE E SAÚDE

Estratégia de aprendizagem:

Convide a criança para tomar banho e aproveite o momento para conversar com ela sobre a importância de tomar banho todos os dias e de lavarem os cabelos e mantê-los sempre limpos e penteados. Explique que tem um bichinho que adora ficar na cabeça de quem não gosta de lavá-los e que também ele pode causar alguns problemas de saúde (irritação no couro cabeludo, coceiras, infecções, entre outros). Após o banho convide a criança para um momento de muita diversão, fale que é dia do penteado maluco e separe alguns materiais (pente, escova, gel para cabelo, prendedores ou outros acessórios que tenha disponível em casa). Arrume o cabelo da criança e peça que ela arrume o seu também. Temos certeza que teremos cabelos incríveis, registre esse momento e não esqueça de nos enviar.



PIOLHO

O piolho é um pequeno inseto que se alimenta de sangue. Apesar de não ser voador, movimenta-se rapidamente, podendo passar com facilidade de uma pessoa para outra.

Sintomas

- Os sintomas costumam aparecer rapidamente;
- A coceira começa assim que o piolho pica a pessoa para se alimentar;
- Pode ocorrer coceira intensa e irritação no couro cabeludo;
- A pessoa pode apresentar anemia, pois os piolhos se alimentam de sangue. Também pode apresentar infecções devido às bactérias contidas nas fezes do piolho.

Prevenção

- Observe se a criança coça a cabeça muitas vezes;
- Lave a cabeça diariamente, evitando deixar os cabelos úmidos;
- Examine o cabelo, a procura de piolhos e lêndeas;
- Passe o pente fino para retirar lêndeas e piolhos;
- Não use travesselo, pente, boné, escova, presilha e tira de outra pessoa;
- Mantenha o cabelo curto ou preso.

Tratamento

- Lave o cabelo com xampu apropriado para matar os piolhos adultos;
- Misture vinagre ao condicionador e aplique no cabelo, deixando agir por meia hora;
- Passe o pente fino e elimine os piolhos numa bacia com vinagre;
- Continue examinando o cabelo pelo menos uma vez por semana;
- Ferva a roupa de cama da pessoa infestada e depois passe tudo com ferro quente;
- Limpe bem o pente usado para retirar os piolhos e não deixe que outras pessoas da casa o utilizem.

Procure um Posto de Saúde para saber mais sobre os medicamentos que estão disponíveis.

Observação: Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		Semana 18
Professoras: ANA CAETANO, ANA PAULA, ELISABETE, KELLY, LUIZA, ROSELY, VANESSA ALINE, ANA CLAYDE, CASSIA, NOELI, ROSANGELA MOREIRA, KENIA e LUANE.	Data: 21/07/2021	Turma: Berçário IIC e Berçário IID
Campo de Experiência: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.		

TEMÁTICA: BRINQUEDOS NÃO ESTRUTURADOS.

"Até mesmo alguns objetos de casa podem virar 'Brinquedos não Estruturados'".

Estratégia de Aprendizagem:

(CESTO DOS TESOUROS)

Para essa atividade será necessário selecionar um cesto de vime, caixa de papelão ou qualquer recipiente grande o bastante para acomodar os objetos escolhidos, tais como batedor de ovos, tampas de potes, colher de silicone, plástico ou pau, prendedor de roupas, bases de rolo de papel higiênico ou de papel toalha, caixa de ovos, papel alumínio, papel manteiga, conchinhas do mar, canecas de plástico, funil, formas de gelo, dentre outros. Podendo escolher somente de 5 a 8 objetos de cada vez). Permita que a criança explore cada objeto segurando em suas mãos um de cada vez enquanto explica para ela particularidades do objeto, para que serve, qual a sua textura (liso, áspero, ondulado, macio, etc.), do que é feito (plástico, madeira, papelão, etc.).

Em seguida coloque todos os objetos escolhidos no cesto, caixa de papelão ou o recipiente escolhido e cubra os olhos da criança ou peça a ela para que os feche e coloque as mãos dentro do recipiente retirando um dos objetos. Com os olhos ainda fechados permita que a criança tateie o objeto explorando para que possa senti-lo e pergunte a ela qual o nome do objeto, a sua textura e para que ele serve. Descubra os olhos da criança para que ela saiba se conseguiu acertar e não se esqueça de elogiar caso ela tenha acertado ou incentivar para que ela possa acertar da próxima vez caso tenha errado, retire o objeto a cada acerto.



Observação: Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.

