

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		Semana 18
Professoras: Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa	Data: 20/07/2021	Turma: Berçário IIA / Berçário IIB
Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós		

TEMÁTICA: HIGIENE E SAÚDE

Estratégia de aprendizagem:

A higiene pessoal refere-se aquele grupo de conhecimentos e técnicas a serem aplicados com o objetivo de impedir o surgimento de doenças infecciosas. Ao lado da alimentação equilibrada e do sono regular, esse conjunto de pequenas ações é um hábito imprescindível para garantir que os pequenos cresçam saudáveis e fortes. Para que a criança construa o entendimento de que as práticas de higienização pessoal são agradáveis, é fundamental que estejam associadas a atividades que ela goste de fazer.

A partir daí iremos fazer uma brincadeira muito divertida chamada "Caixa Surpresa", utilizando caixa de sapato ou qualquer outra disponível, sabonete, esponja, escova de dente, pente ou escova de cabelo, lenço umedecido, creme dental, etc. Um adulto deverá recortar na tampa da caixa, o suficiente para a criança colocar a mão e consiga pegar o objeto, estimulando sempre sua imaginação e seu vocabulário, fazendo perguntas que incentivem a adivinhar o que tem dentro da caixa. Depois do objeto retirado, enquanto a criança vai manuseando o mesmo, ir conversando e perguntando para que servem, em qual parte do corpo devemos usar e assim por diante.

Dica: Caso não tenha nenhuma caixa poderá ser utilizada uma fronha.



Observação: Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		Semana 18
Professoras: ANA CAETANO, ANA PAULA, ELISABETE, KELLY, LUIZA, ROSELY, VANESSA ALINE, ANA CLAYDE, CASSIA, NOELI, ROSANGELA MOREIRA, KENIA E LUANE.	Data: 20/07/2021	Turma: Berçário IIC e Berçário IID
Campo de Experiência: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.		

TEMÁTICA: BRINQUEDOS NÃO ESTRUTURADOS.

"Tudo pode virar um brinquedo, pois o que define um objeto como brinquedo é a interação que a criança (e o adulto) tem com ele."

Estratégia de Aprendizagem:

Em um recipiente coloque alguns algodões, fitas, papéis amassados, (de preferência os objetos deverão ser coloridos) ou o que tiver disponível em casa, desde que seja possível que a criança colete utilizando um prendedor de roupas. A criança fará um movimento de pinça com o prendedor para pegar o objeto escolhido e depositar em outro recipiente. O adulto determinará um tempo hábil para que a criança realize a atividade e ao finalizar solicite que a mesma realize a contagem de objetos coletados, podendo também os classificar por cor.



Observação: Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.

