



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IA / Berçário IB

SEMANA 19: 26 a 30 de julho

PROFESSORAS: Célia, Elaine, Maria, Helena, Renata e Tereza / Francisca, Rosângela, Goreti, Najara, Dinair e Mirian

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 26/07	20 MINUTOS	(EIO1CG05) Utilizar movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.	Vamos iniciar uma semana recreativa e bem animada. Esse jogo se chama “derruba copos”, usando latas de leite vazias, potes plásticos com tampas, copos de plásticos ou cubos que possam ser empilhados um sobre o outro formando uma pirâmide. Para as bolinhas de boliche vocês podem usar de plástico, de borracha ou confeccionar elas com papel, jornal ou com meias de tecido enroladas uma por dentro da outra. Em seguida incentive a criança a arremessar/lançar a bolinha para tentar derrubar os objetos empilhados.
TERÇA FEIRA 27/07	20 MINUTOS	(EIO1ETO5) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.	Hoje iniciaremos confeccionando uma caixa surpresa. Vocês utilizarão uma caixa de tamanho razoável, seja ela de plástico, papelão ou o material que tiverem em casa, enfeite e faça um buraco na parte de cima, mas não muito grande e assim teremos uma caixa surpresa. Dentro coloque objetos variados, que provoque a curiosidade das crianças, tais como: chocalhos; pedaços de conduíte; apitos variados; retalhos de tecido; objetos de borracha para sugar e morder de diferentes formas, cores e tamanhos; bexigas cheias de água; luvas cirúrgicas cheias de algodão, água ou farinha; plumas; tocos e bastões de madeira; tamborzinhos confeccionados com sucata; argolas; piões de plástico coloridos; e outros. Incentive a criança a colocar a mão dentro da caixa surpresa e descobrir um primeiro objeto, explorem juntos se o objeto emite som, se é macio ou duro. A atividade com a caixa surpresa desafia os bebês a imitar gestos e ações, a escolher um objeto, descobrir jeitos de explorar e interagir.

QUARTA-FEIRA 28/07	20 MINUTOS	(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.	Para realizarem esta atividade bola no cesto, vocês poderão utilizar uma bola que tenham em casa ou confeccionar uma bola com papel amassado ou de tecido. Também será necessário algum objeto que servirá como cesto (bacia, balde, caixa). Em seguida demonstre para a criança como será a brincadeira, jogando a bolinha em direção ao cesto e acertando dentro dele. Em relação aos bebês mais novos deixe que ele engatinhe e coloque a bolinha dentro do cesto e depois tirem e assim por diante quantas vezes for necessário.
QUINTA-FEIRA 29/07	20 MINUTOS	(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.	Hoje nós vamos brincar de estátua. Coloque uma música que a criança mais goste e dancem juntos, circule aleatoriamente pela sala (ou outro local) e sob o comando do adulto da família, pause a música e diga “ESTÁTUA! ”. E todos devem ficar imóveis. DICA: Vocês podem iniciar a brincadeira com a criança no colo e na pausa da música ambos fiquem estáticos.
SEXTA-FEIRA 30/07	30 MINUTOS	(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	Vamos encerrar nossa semana com uma brincadeira muito divertida, bolinha de sabão. Iniciem a preparação da bolinha de sabão em seguida pode usar garrafa adaptada, escumadeira para fazer as bolinhas ou caso tenha o utensílio para bolinha de sabão podem utilizar. Com a criança de pé ou sentada no quintal, varanda ou outro ambiente da casa, sobre para formar as bolinhas e incentive a criança tentar pegar as bolinhas.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo, gestos e Movimentos / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / O eu, o outro e o nós. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver / Participar / Explorar / Expressar / Brincar / Conhecer-se.			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IC e Berçário ID

SEMANA 19: 26 a 30 de julho

PROFESSORAS: Adriana Serpa, Elisete, Viviane, Irani, Juliana Fortunato e Vanusa / Cristiane Narcisio, Jahine, Roberta, Delzi, Valcicleide e Valdinéia.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 26/07	30 MINUTOS	(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador de e de virar as páginas).	O responsável poderá escolher um local mais tranquilo e aconchegante para assim realizar a leitura da história “Brincar de quê? ”, escrito por Francisco de Assis Alves. Se sentir necessário faça as intervenções dando ênfase nas falas, e nas brincadeiras. Ao final da leitura tire um tempo e brinque com a criança de alguma brincadeira que marcou sua infância. Diga o nome da brincadeira e registre esse momento através de fotos e vídeos. Obs: No dia da atividade enviaremos o PDF da história diretamente no grupo de pais.
TERÇA-FEIRA 27/07	20 MINUTOS	(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	Organize em sua casa um local aconchegante e acolhedor e assista com a criança ao vídeo Animazoon. Apresente apontando com dedo e mostre para a criança os diversos tipos de brincadeiras que existe e que aparecem no vídeo para que a criança possa conhecer. Finalize a atividade com a criança brincando com seu brinquedo favorito ou sua brincadeira favorita.
QUARTA-FEIRA 28/07	20 MINUTOS	(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	O responsável deverá escolher um lugar aconchegante da sua casa e convidar a criança para brincar de ciranda de roda. Cante com ela algumas cantigas infantis, como ciranda- cirandinha e outras. Convide as demais pessoas que estiver em sua casa para participar da brincadeira.

QUINTA-FEIRA 29/07	30 MINUTOS	(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	Sugestão de materiais: Água, sabão, recipiente (garrafa, pote, copo), canudo fino ou grosso, escumadeira de plástico. Preparo: No recipiente coloque água e sabão e misture. Convide a criança para ir até o quintal, garagem ou outro lugar da casa que preferir, deixe a criança participar do preparo, o responsável poderá juntar vários canudos e prender com um barbante ou uma fita ou formar um círculo com arame para poder formar as bolhas de sabão. Outra opção é utilizar uma escumadeira de plástico mergulhar na água com sabão e assoprar. Se a criança precisar de ajuda, o responsável poderá fazer para que essa visualize as bolhas, e o mesmo poderá interagir com a criança falando a quantidade de bolhas (muito/pouco), para onde ela está se direcionando (longe/perto) e incentivar a criança a tentar estourar as bolhas.
SEXTA-FEIRA 30/07	40 MINUTOS	(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	Essa brincadeira além de trabalhar a coordenação motora, estimula a lateralidade, equilíbrio e ritmo. Sugestão de material: caixa de papelão ou algum recipiente (que você possa cortar ou furar) tesoura, bolinhas de plástico, papel para amassar e transformar em uma bola ou meias. O responsável deverá convidar a criança a participar na organização do material. Se tiver bolinhas em casa vá para a confecção da caixa, caso não tenha, confeccione com papel ou meias. Com as bolinhas em mãos faça um buraco no meio da caixa ou recipiente que separou, faça do tamanho proporcional a bolinha para que ela possa passar. A criança deverá movimentar a caixa para tentar fazer a bolinha sair pelo buraco. Com tudo pronto, podem começar a brincadeira.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Corpo, gestos e movimentos / Traços, sons, cores e formas / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver / Brincar / Participar / Explorar / Expressar.			