

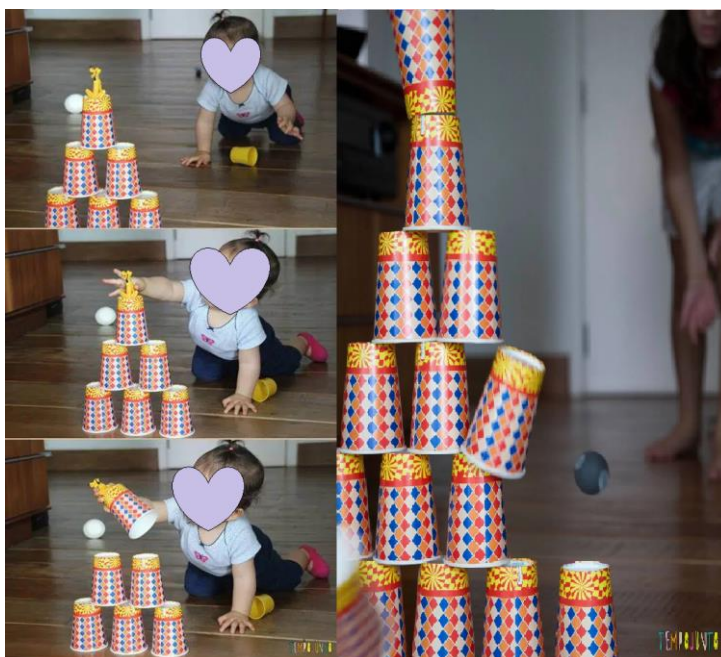
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno:		Semana 19
Professoras: Célia, Elaine, Helena, Maria, Renata, Tereza, Francisca, Najara, Rosangela, Dinair, Goreti e Mirian.	Data: 26/07/2021	Turma: Berçário IA / Berçário IB
Campo de Experiência: Corpo, gesto e movimento.		

TEMA: RECREAÇÃO

Estratégia de aprendizagem:

A Recreação infantil contribui para a criança desenvolver habilidades motoras e estimular a curiosidade, a autonomia e principalmente o trabalho em equipe.

Para essa atividade sugerimos que seja reservado um local da casa com bastante espaço com um tapete no chão onde a criança junto com os seus familiares possa brincar e se divertir muito. Esse jogo se chama “derruba copos”, mas ele pode ser jogado também com outros objetos, que você possa ter em casa, como latas de leite vazias, potes plásticos com tampas, copos de plásticos ou cubos que possam ser empilhados um sobre o outro formando uma pirâmide. Para as bolinhas de boliche vocês podem usar de plástico, de borracha ou confeccionar elas com papel, plástico jornal ou com meias de tecido enroladas uma por dentro da outra. Separe o material e com a ajuda de um adulto faça uma pirâmide e comece a brincadeira incentivando a criança a arremessar/lançar a bolinha para tentar derrubar os objetos empilhados.



Observação: Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno:		Semana 19
Professoras: Adriana Serpa, Elisete, Viviane, Irani, Juliana Fortunato e Vanusa / Cristiane Narcisio, Jahine, Roberta/ Delzi, Valcicleide e Valdinéia.	Data: 26/07/2021	Turma: Berçário IC e Berçário ID
Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.		

TEMÁTICA: BRINCADEIRAS E ESTIMULAÇÃO

Estratégia de aprendizagem:

Atividade: História “Brincar de quê?”

O responsável poderá escolher um local mais tranquilo e aconchegante para assim realizar a leitura da história “Brincar de quê? ”, escrito por Francisco de Assis Alves. Se sentir necessário faça as intervenções dando ênfase nas falas, e nas brincadeiras. Ao final da leitura tire um tempo e brinque com a criança de alguma brincadeira que marcou sua infância. Diga o nome da brincadeira e registre esse momento através de fotos e vídeos.

Observação: No dia da atividade enviaremos o PDF da história diretamente no grupo de pais.



Observação: Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.

