

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IA / Berçário IB

SEMANA 18: 20 a 23 de julho

PROFESSORAS: Célia, Elaine, Helena, Maria, Renata e Tereza / Dinair, Francisca, Goreti, Mirian, Najara e Rosângela

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 19/07/2021			
TERÇA-FEIRA 20/07/2021	30 MINUTOS	(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiadores.	Nossa proposta de hoje é que o adulto providencie uma caixa de papelão ou um tapete e colocar a criança dentro da caixa ou em cima do tapete. E se for no tapete deverá puxar com a criança em cima e se for na caixa deverá empurrar com a criança dentro, demonstrando para a criança como estivesse dirigindo um carro (tomem cuidado apenas para a criança não cair ou tombar). Durante o brincar, o adulto irá estimular a coordenação motora, o equilíbrio e noções de lateralidades de espaço. Essa brincadeira as crianças amam muito, sendo assim, crie um hábito diário para brincar com seu filho (a) e divirtam-se bastante.
QUARTA-FEIRA 21/07/2021	30 MINUTOS	(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	Nossa atividade de hoje será um vídeo musical, sendo assim, escolha um lugar aconchegante da casa e convide a criança para assistir ao vídeo musical de brincadeiras antigas. Enquanto assistem, o adulto deverá nomear as brincadeiras para a criança. Depois que assistirem ao vídeo o responsável poderá escolher uma das brincadeiras antigas do vídeo junto com a criança e brincar juntos.
QUINTA-FEIRA 22/07/2021	30 MINUTOS	(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.	Antes de iniciar a brincadeira do telefone sem fio, o responsável deverá separar os seguintes materiais para confeccionar o brinquedo: barbante ou algo semelhante, copos descartáveis, potes de iogurte ou que tiver disponível em casa. Em seguida faça um pequeno furo no fundo dos dois objetos, passe o barbante e faça alguns nós, deixando

			um pedaço grande do barbante entre um copo e outro. Em seguida organize um espaço aconchegante e convide a criança para brincarem de telefone sem fio. Quando iniciar a brincadeira cada um fica com o objeto na mão e o adulto vai dando os comandos (colocar objeto perto da boca e do ouvido), e converse com a criança como vocês estivesse em uma ligação telefônica.
SEXTA-FEIRA 23/07/2021	30 MINUTOS	(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.	Vamos encerrar nossa semana com o trem maluco. Trata-se de uma atividade de resgate as brincadeiras antigas e proporciona a interação da criança com estímulos de percepção auditiva e os movimentos. Sendo assim, o adulto deverá convidar a criança para assistirem ao videoclipe do Palavra Cantada – ‘Trem de brincar’. E enquanto assistem, o adulto irá fazer os movimentos corporais e repetir junto com a criança, ao mesmo tempo que imitam os gestos da música com a criança dançando e cantando a música. Com certeza será um momento muito prazeroso e divirtam-se bastante.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O Eu, o Outro e o Nós / Corpo, gestos e movimentos / Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação / Traços, sons, cores e formas. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver / Participar / Expressar / Explorar / Brincar / Conhecer-se.			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IC e Berçário ID

SEMANA 18: 20 a 23 de julho

PROFESSORAS: Adriana Serpa, Elisete, Viviane, Juliana Fortunato, Vanuza e Irani / Cristiane Narcizo, Jahine, Roberta, Delzi, Valcicleide e Valdineia.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 19/07			
TERÇA-FEIRA 20/07	20 MINUTOS	(EI01ET05) Manipular matérias diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.	Experimentos com matérias não estruturados com potes e tampas. Brincar é fundamental para o desenvolvimento de diversas áreas da criança tais como, oralidade, coordenação, criatividade, imaginação dentre tantas outras. Vamos iniciar mais uma semana muito divertida. Para nossa atividade de hoje, será necessário separar os seguintes materiais: Potes com tampas de diversos tamanhos e formatos, tais como: latas de leite (cuidado com as latas que podem ser cortantes), potes de achocolatado, sorvete, manteiga, embalagem plástica de mostarda, ketchup, maionese, shampoo ou ainda potes plástico da cozinha. Oferecer para a criança vários potes abertos organizando os potes e tampas próximo uns dos outros. Quando maior a variedade de tamanho, cores e formatos melhor será a aprendizagem. Pedir para a criança pegar uma tampa e observar onde poderia encaixar a mesma. Um familiar poderá ir direcionando a atividade com questionamentos e pedindo para a criança testar o encaixe da tampa nos potes. Uma tampa redonda, cabe em um pote quadrado? Por que não cabe? São diferentes? O diálogo é muito importante durante a brincadeira.

QUARTA- FEIRA 21/07	20 MINUTOS	(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambiente acolhedor	Futebol O responsável (adulto), levará a criança para um espaço aconchegante e apropriado de casa para a brincadeira que hoje será com bola. Pega a bola que estiver em casa, providencie umas traves, pode ser até com cadeiras ou com que acharem melhor e comece falando os comandos do jogo, chute a bola para a criança e peça que faça o mesmo e chutar a bola para fazer o gol, chutando a bola para dentro da trave. Caso o bebê não esteja na fase de andar ainda, sentem-se um de frente para o outro e utilizando uma bola macia role a bola para o bebê e incentive ele a rolar de volta para você. Divirtam-se com essa partida de futebol!
QUINTA- FEIRA 22/07	20 MINUTOS	(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.	Em nossa atividade de hoje, vocês precisarão de fitas adesivas e bolinhas coloridas. Escolha uma parede ou um corredor e cole a fita adesiva de forma que você possa grudar as bolinhas na fita. Depois peça para a criança puxar as bolinhas e grudar novamente incentive a criança a falar as cores das bolinhas para estimular a oralidade. Caso não tenham bolinhas plásticas, vocês podem utilizar bolas de meias.
SEXTA- FEIRA 23/07	20 minutos	(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.	Vamos finalizar a semana com uma brincadeira divertida. Utilizando uma caixa grande ou média de papelão que caibam a criança dentro, (vocês podem enfeitar e deixa-la bem bonita com os materiais que tiverem disponíveis em casa). Sente a criança dentro da caixa e arrasta-lá pelo espaço adequado na sua casa, realizado um passeio ao serem puxado por um adulto pedindo que ele (a) segurem nas bordas da caixa para não caírem. Pode imitar o som de um carro e se criança já anda pode deixá-la explorar bem a caixa, deixando a vontade de entrar e sair sozinho.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo, gestos e movimentos / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Traços, sons, cores e formas / O Eu, o outro e o nós. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver / Brincar / Participar / Explorar / Expressar.			