

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno:		Semana 18
Professoras: Célia, Elaine, Helena, Maria, Renata e Tereza / Dinair, Francisca, Goreti, Mirian, Najara e Rosângela	Data: 20/07/2021	Turma: Berçário IA / Berçário IB
Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos		

TEMÁTICA: BRINCADEIRAS ANTIGAS

Estratégia de Aprendizagem:

Nossa proposta de hoje é que o adulto providencie uma caixa de papelão ou um tapete e colocar a criança dentro da caixa ou em cima do tapete. E se for no tapete deverá puxar com a criança em cima e se for na caixa deverá empurrar com a criança dentro, demonstrando para a criança como estivesse dirigindo um carro (tomem cuidado apenas para a criança não cair ou tombar). Durante o brincar, o adulto irá estimular a coordenação motora, o equilíbrio e noções de lateralidades de espaço. Essa brincadeira as crianças amam muito, sendo assim, crie um hábito diário para brincar com seu filho (a) e divirtam-se bastante.



Observação: Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno:		Semana 18
Professoras: Adriana Serpa, Elisete, Viviane, Irani, Juliana Fortunato e Vanuza / Cristiane Narcizo Jahine, Roberta, Delzi, Valcicleide e Valdinéia.	Data: 20/07/2021	Turma: Berçário IC e Berçário ID
Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações		

TEMÁTICA: BRINCADEIRA E ESTIMULAÇÃO

Brincar é fundamental para o desenvolvimento de diversas áreas da criança tais como, oralidade, coordenação, criatividade, imaginação dentre tantas outras. Vamos iniciar mais uma semana muito divertida.

Estratégia de aprendizagem:

Experimentos com matérias não estruturados com potes e tampas.

Para nossa atividade de hoje, será necessário separar os seguintes materiais:

Potes com tampas de diversos tamanhos e formatos, tais como: latas de leite (cuidado com as latas que podem ser cortantes), potes de achocolatado, sorvete, manteiga, embalagem plástica de mostarda, ketchup, maionese, shampoo ou ainda potes plástico da cozinha.

Oferecer para a criança vários potes abertos organizando os potes e tampas próximo uns dos outros. Quando maior a variedade de tamanho, cores e formatos melhor será a aprendizagem. Pedir para a criança pegar uma tampa e observar onde poderia encaixar a mesma. Um familiar poderá ir direcionando a atividade com questionamentos e pedindo para a criança testar o encaixe da tampa nos potes. Uma tampa redonda, cabe em um pote quadrado? Por que não cabe? São diferentes? O diálogo é muito importante durante a brincadeira.



Observação: Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.

