

TURMA: JARDIM I

PLANO DE AULA SEMANAL 02 ATÉ 06 DE AGOSTO DE 2021.

PROFESSORES (AS): CÉLIA; CRISTINA; JACQUELINE; MARILENA E WILTON, JACQUELINE

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 hora	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.	Promover situações que conduza a diferentes pontos de vista para que a criança compreenda sentimentos e emoções, construindo e respeitando as regras de convívio.*A criança deverá respeitar a distância e o espaço de cada colega na brincadeira.
TERÇA-FEIRA	1 hora	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.	Promover situações que conduza a diferentes pontos de vista para que a criança compreenda sentimentos e emoções, construindo e respeitando as regras de convívio.*A criança deverá respeitar a distância e o espaço de cada colega na brincadeira.
	50 MIN.	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades	Estimular a exploração de espaços e qualidades do movimento a partir de estímulos diversos, conquistando progressivamente autorregulação de suas ações. Através de exercícios de handebol, como passe e arremesso ao gol.
QUARTA-FEIRA	2h	(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.	- Nesse contexto, é importante que as crianças pequenas vivenciem cotidianamente um ambiente de respeito e aceitação ao outro, reconhecendo e valorizando como positivas as diferenças identificadas. *** LEITURA INFORMATIVA, OBSERVAÇÃO DE IMAGENS DE JOGOS PARALÍMPICOS, CONVERSA, BRINCAR DE VÔLEI SENTADO.
	50 MIN.	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades	Estimular a exploração de espaços e qualidades do movimento a partir de estímulos diversos, conquistando progressivamente autorregulação de suas ações. Através de exercícios de Basquete, como passe e arremesso na cesta.
QUINTA-FEIRA	1 h	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	As crianças pequenas aprendem sobre a linguagem de forma processual, quando imersas em contextos nos quais se envolvem de maneira ativa na tentativa de comunicar os seus desejos, pensamentos, sentimentos e ideias sobre suas vivências. Estratégias: Organizar uma competição com sua família usando seu esporte favorito

FEIRA	50 min	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagens, dobraduras e esculturas criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Faça os anéis olímpicos usando massinha de modelar.
SEXTA-FEIRA	2 h	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	As Artes Visuais são uma linguagem, portanto, uma forma de as crianças pequenas se expressarem e se comunicarem. Por meio de traços, pontos e formas, tanto bidimensionais como tridimensionais, as crianças podem expressar suas ideias, sentidos e sentimentos em uma linguagem que as motiva e as engaja para realizar suas explorações e descobertas sobre as coisas e o mundo à sua volta.*leitura informativa sobre paralímpiadas, colorir o desenho e depois colocar o nome da criança*.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR; EXPRESSAR E CONHECER-SE.			