



PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: JARDIM I

PLANO DE AULA SEMANAL 26 ATÉ 30 DE JULHO DE 2021.

PROFESSORES (AS): CÉLIA; CRISTINA; JACQUELINE; MARILENA E WILTON, JACQUELINE

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|----------------|---|--|--|
| SEGUNDA-FEIRA | 1 h | (EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. | As crianças pequenas aprendem a respeitar as diferentes culturas e modos de vida ao mesmo tempo em que conhecem e valorizam suas próprias características e compreendem como estas contribuem e marcam sua cultura, criando um valor positivo frente às diferenças de gênero, etnia e crenças religiosas. Estratégia: Texto lido pelo adulto para que tomem conhecimento de um acontecimento mundial. |
| TERÇA-FEIRA | 1 hora e 30 minutos | (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. | (...) Por meio de traços, pontos e formas, tanto bidimensionais como tridimensionais, as crianças podem expressar suas ideias, sentidos e sentimentos em uma linguagem que as motiva e as engaja para realizar suas explorações e descobertas sobre as coisas e o mundo à sua volta.* A criança irá confeccionar a bandeira do Japão e a bandeira Olímpica. |
| | 50 MIN. | (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades | Estimular a exploração de espaços e qualidades do movimento a partir de estímulos diversos, conquistando progressivamente autorregulação de suas ações. Através de exercícios de futebol, como condução e passe |
| QUARTA-FEIRA | 1 hora e 30 minutos | (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em | (...) controlar e adequar o uso do seu corpo, como, por exemplo, dançar ao som de músicas de diferentes gêneros, imitando, criando e coordenando seus movimentos |

| | | | |
|---|---------|--|---|
| | | brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. | com os dos companheiros, usando diferentes materiais (lenços, bola, fitas, instrumentos etc.) (...) *A criança irá confeccionar uma vareta com fitas para brincar imitando a ginástica rítmica. |
| | 50 MIN. | (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades | Estimular a exploração de espaços e qualidades do movimento a partir de estímulos diversos, conquistando progressivamente autorregulação de suas ações. Através de exercícios de futebol, como passe, pênalti e jogo. |
| QUINTA-FEIRA | 2 h | (EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história. | As crianças pequenas aprendem a construir e representar histórias conforme têm a oportunidade de participar de situações em que podem se apropriar da estrutura da narrativa, identificando seus personagens e cenários, sua trama e sua sequência cronológica, bem como de situações em que possam brincar com o conteúdo de suas narrativas. Nesse contexto, é importante que as crianças pequenas participem de diversas situações de escuta de histórias, seja por meio da leitura pelo(a) professor(a), por outra criança, por apresentações de teatro, dança, assistindo a filmes ou escutando áudios.* . Leitura informativa, assistir ao vídeo “ Jogos olímpicos ”, abrir uma roda de conversa e falar qual esporte você mais gosta, fazer um lindo desenho do esporte que mais gosta das olimpíadas, escrever o nome no desenho* |
| | 50 min | (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagens, dobraduras e esculturas criando produções bidimensionais e tridimensionais. | Desenho de uma tocha olímpica. |
| SEXTA-FEIRA | 1h 30 | (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. | - O conceito de número é construído pelas crianças conforme exploram diferentes materiais e buscam agrupá-los e contá-los.*** LEITURA INFORMATIVA, ASSISTIR AO VÍDEO QUE DEMONSTRA A PRÁTICA ESPORTIVA DO REMO E CONTAGEM E REGISTRO DA QUANTIDADE. |
| CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. | | | |
| DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR; EXPRESSAR E CONHECER-SE. | | | |

