

TURMA: JARDIM I

PLANO DE AULA SEMANAL 20 ATÉ 23 DE JULHO DE 2021.

PROFESSORES (AS): CÉLIA; CRISTINA; JACQUELINE; MARILENA E WILTON, JACQUELINE

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			
TERÇA-FEIRA	1 hora e 30 minutos	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	(...)expressar-se corporalmente distinguindo emoções e sentimentos, em si mesmo e nos seus colegas, em situações cotidianas, em imagens observadas ou em narrações escutadas (...) dramatizando-as com os colegas, apropriando-se de diferentes gestualidades expressivas*A criança irá encenar a fala do lobo da história “ Os três porquinhos”.*Desenho da história.*Escrita com alfabeto móvel do nome MÃE.
	50 MIN.	(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	Oportunizar a comunicação e expressão da criança, para que ela possa ordenar e argumentar ideias, levantando hipóteses, manifestando opiniões, de tal forma a ampliar sua autonomia e confiança ao se expor ao grupo. Deixar a criança e familiares expressar suas ideias e sentimento sobre o momento.
QUARTA-FEIRA	2h	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	- As Artes Visuais são uma linguagem, portanto, uma forma de as crianças pequenas se expressarem e se comunicarem. Por meio de traços, pontos e formas, tanto bidimensionais como tridimensionais. ***LEITURA DA SEGUNDA PARTE DA HISTÓRIA OS TRÊS PORQUINHOS, REPRESENTAR EM FORMA DE DESENHO A PARTE LIDA, ESCRITA DO NUMERAL 2 E ESCRITA COM ALFABETO MÓVEL DA PALAVRA CASA.
	50 MIN.	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	É importante que as crianças pequenas possam participar de situações, em pares ou pequenos grupos, nas quais possam se expressar de formas diversificadas. Aonde vocês podem colocar uma música que gosta ou dançar com Just dance.

QUINTA-FEIRA	1 h	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	As crianças pequenas aprendem sobre a linguagem de forma processual, quando imersas em contextos nos quais se envolvem de maneira ativa na tentativa de comunicar os seus desejos, pensamentos, sentimentos e ideias sobre suas vivências. No contato diário com um conjunto de materiais impressos e nas diversas situações em que escutam a leitura de diferentes textos, as crianças se motivam para entender como funciona a língua escrita para que possam fazer uso dela. Estratégias: contar o que mais chamou atenção na história e o uso do alfabeto móvel
SEXTA-FEIRA	2 h	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	As crianças pequenas aprendem sobre os números com base no conceito de permanência do objeto. Uma vez que compreendem que os objetos existem, passam a fazer explorações e investigações sobre eles em termos de quantidade. O conceito de número é construído pelas crianças conforme exploram diferentes materiais e buscam agrupá-los e contá-los. Ao fazer a correspondência física entre conjuntos de diferentes materiais com a mesma quantidade, começam a compreender a noção de correspondência um a um.* Colocar em um varal a sequência da história dos três porquinhos, enviar uma foto do varal, enviar um vídeo ou um áudio contando oralmente a história dos três porquinhos.*
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR; EXPRESSAR E CONHECER-SE.			