



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: JARDIM II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 26 ATÉ 30 DE JULHO DE 2021.

PROFESSORES (AS): CÉLIA , SORAYA, VANIA, DILMA, GILDA E JACQUELINE.

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1H	(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.	Possibilitar o acesso aos costumes por meio de investigação, brincadeiras e elementos de identidade cultural.
TERÇA-FEIRA	1 H E 30 MIN	(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.	Nesse contexto, é importante que as crianças pequenas tenham a oportunidade de realizar diversas situações de exploração e investigação de objetos e figuras em suas brincadeiras e em contextos individuais, em duplas ou pequenos grupos, organizados pelo(a) professor(a), observando e comentando obras de artes que exploram formas simétricas, bem como utilizando materiais com formas semelhantes. ÁLBUM DAS OLIMPÍADAS.
QUARTA-FEIRA	1 H E 30 MIN	(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.	Nesse contexto, é importante que as crianças pequenas tenham a oportunidade de realizar diversas situações de exploração e investigação de objetos e figuras em suas brincadeiras e em contextos individuais, em duplas ou pequenos grupos, organizados pelo(a) professor(a), observando e comentando obras de artes que exploram formas simétricas, bem como utilizando materiais com formas

			semelhantes. ÁLBUM DAS OLIMPÍADAS.
	50 MIN.	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades	Estimular a exploração de espaços e qualidades do movimento a partir de estímulos diversos, conquistando progressivamente autorregulação de suas ações. Através de exercícios de futebol, como condução e passe.
QUINT A- FEIRA	2h	(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.	Aprender sobre o cuidado com seu próprio corpo e valorizar suas ações de protagonismo e independência nessas situações são uma importante conquista para as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças nessa faixa etária. Portanto, é importante que elas tenham oportunidade de participar de experiências relacionadas à adoção de hábitos de autocuidado, observando de que forma isso impacta seu corpo, observando hábitos de outros adultos.
	50 min	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagens, dobraduras e esculturas criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Desenho de uma tocha olímpica.
SEXTA- FEIRA	1h30	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	- As Artes Visuais são uma linguagem, portanto, uma forma de as crianças pequenas se expressarem e se comunicarem. Por meio de traços, pontos e , tanto bidimensionais como tridimensionais. *** LEITURA DO TEXTO INFORMATIVO, OBSERVAÇÃO, INTERPRETAÇÃO ORAL, CORES E CONFECÇÃO DA BANDEIRA OLÍMPICA.
	50 MIN.	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades	Estimular a exploração de espaços e qualidades do movimento a partir de estímulos diversos, conquistando progressivamente autorregulação de suas ações. Através de exercícios de futebol, como passe, gol a gol e jogo.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ ESCUTA,

FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR; EXPRESSAR E CONHECER-SE.