PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

Prefeitura de Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

E.M. PROFESSOR FRANCISCO LOURENÇO DE MELO

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL TURMA: BERÇARIO II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 26/07 a 30/07/2021

PROFESSORES: Karina Belloti, Maria Lucielma, Eduardo Lemos, Lourdes Mansur

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM e DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	40 minutos	EIO2CG01 - APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS E SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.	VAMOS INICIAR ESTA ATIVIDADE COM A FAMÍLIA, ASSISTINDO AO VÍDEO DA XUXA, EM SEGUIDA IREMOS BRINCAR DE SEU LOBO. NESSA BRINCADEIRA UMA DAS CRIANÇAS É ESCOLHIDA PARA SER O LOBO E SE ESCONDE. O LOBO FICA PRONTO E SEM AVISAR SAI DO ESCONDERIJO E CORRE ATRÁS DAS OUTRAS CRIANÇAS, NA TENTATIVA DE PEGAR QUEM ESTIVER DESATENTO. A CRIANÇA QUE FOR PEGA PRIMEIRO, SERÁ O LOBO.
TERÇA-FEIRA	35 minutos	EIO2EF04 – FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS CONTECIMENTOS.	A FAMÍLIA IRÁ ASSISTIR O VÍDEO ``A FAZENDINHA``COM A CRIANÇA, APÓS TERMINAR O VÍDEO, PEDIR A CRIANÇA QUE MONTE UMA FAZENDINHA, SE A CRIANÇA TIVER ALGUM BICHINHO TUDO BEM, SENÃO A CRIANÇA PODE MONTAR A FAZENDINHA COM PEDRINHAS OU ALGUMAS PECINHAS SE TIVER EM CASA. O IMPORTANTE É A IMAGINAÇÃO. APÓS A FAZENDINHA MONTADA PERGUNTAR PARA A CRIANÇA QUAIS ANIMAIS HAVIA NA FAZENDINHA E QUAL O ANIMAL QUE MAIS GOSTARAM.ESTA ATIVIDADE AMPLIA O CONHECIMENTO DAS CRIANÇAS SOBRE OS ANIMAIS; OUVIR, CANTAR E SE EXPRESSAR ATRAVÉS DA MÚSICA COM O TEMA DOS ANIMAIS, PROPORCIONANDO O DESENVOLVIMENTO DE SENTIMENTOS POSITIVOS EM RELAÇÃO AOS ANIMAIS, RESPEITO, PROTEÇÃO E VALORIZAÇÃO.

QUARTA-FEIRA	**35 minutos**	EIO2ET04 – IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS.	ANTES DE REALIZAR ESTA ATIVIDADE, A FAMÍLIA IRÁ SEPARAR ALGUNS OBJETOS ACONCHEGANTES QUE AS CRIANÇAS USAM PARA DORMIR COMO, POR EXEMPLO: NANINHAS, ALMOFADAS, TRAVESSEIROS, PELÚCIAS, BRINQUEDOS SONOROS, MÚSICAS PARA O SONINHO, OBJETOS E BRINQUEDOS DE USO DIÁRIO (BONECAS, CARRINHOS ETC.). PARA FAZER A CABANA PODE USAR UMA TOALHA, COBERTOR PANOS, TECIDOS E LENÇÓIS. ESSA BRINCADEIRA AJUDA NO DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE E DA IMAGINAÇÃO. ESTIMULA O SENSO DE EQUIPE E A IMPROVISAÇÃO. VAI SER UMA DIVERSÃO PARA TODA FAMÍLIA
QUINTA-FEIRA	**30 minutos**	EIO2EOO2 – DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.	ORGANIZE UM ESPAÇO CONFORTÁVEL COM A CRIANÇA E EM SEGUIDA SENTAR-SE COM ELA NO CHÃO, EM RODINHA, CONVERSAR COM ELES SOBRE A BRINCADEIRA DE CHUVINHA DE PAPEL E LOGO APÓS DISTRIBUIR REVISTAS, PLANFETOS E DEIXAR QUE ELES OBSERVEM, EXPLOREM AS GRAVURAS. DEPOIS QUE MANIPULAREM BASTANTE O MATERIAL PROPOR QUE RASGUEM EM PEDAÇOS PEQUENOS AS REVISTAS DENTRO DE UM BALDE OU UMA CAIXA. TERMINANDO DE RASGAR JUNTAR OS PAPÉIS PICADOS, JOGAR TUDO PARA O ALTO. DEIXAR AS CRIANÇAS BRINCAR LIVREMENTE COM A CHUVINHA DE PAPEL.OBJETIVOS: RELAXAR DE FORMA ATIVA (E NÃO APENAS EM POSIÇÃO DE REPOUSO); PROPORCIONAR MOMENTOS DE DESCONTRAÇÃO, DE RECREAÇÃO ESTIMULANDO AS CRIANÇAS A INTERAGIR DE MANEIRA LÚDICA COM A FAMÍLIA.
SEXTA-FEIRA	**25 minutos**	EIO2EOO6 – Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	A FAMÍLIA IRÁ REUNIAR COM A CRIANÇA PARA ESTA BRINCADEIRA. UMA CRIANÇA FICA COM O ANEL ENTRE AS MÃOS ENQUANTO AS OUTRAS PERMANECEM SENTADAS UMA AO LADO DA OUTRA E TODAS COM AS PALMAS DAS MÃOS UNIDAS. A CRIANÇA COM O ANEL PASSA SUAS MÃOS PELAS MÃOS DOS AMIGUINHOS E SOLTA O ANEL NAS MÃOS DE UM DELES, SEM QUE OS OUTROS NOTEM. QUANDO ACABA, PERGUNTA PARA UM DOS PARTICIPANTES (QUE ELA ESCOLHE) COM QUEM ELE ACHA QUE ESTÁ O ANEL. SE ELE ACERTAR SERÁ O PRÓXIMO A PASSAR O ANEL, SE ERRAR, PASSARÁ O ANEL QUEM O TIVER RECEBIDO. ESTA ATIVIDADE DESENVOLVE O TRABALHO EM EQUIPE E O RESPEITO AO PRÓXIMO, JÁ QUE TODOS TÊM QUE SE ADEQUAR AO TEMPO QUE A CRIANÇA COM O ANEL LEVA PARA FAZER SUA PARTE
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS, **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO, ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES, O EU O OUTRO E O NÓS.** **DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se**			