

### ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I

Nome do aluno:	Data: 04/08/2021	Semana: 20
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo WhatsApp	

**Segmento:** Ensino Fundamental Anos iniciais

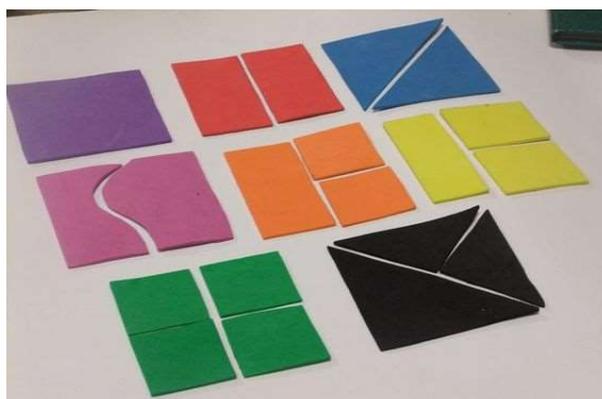
**Atividade:** Quebra-Cabeça "Formando Quadrados"

**Objetivo:** Melhorar a capacidade de Resolução de Problemas; Desenvolver a parte psicomotora; aumentar a Autoestima e Criatividade.

**Habilidades Trabalhadas:** Atenção; Concentração; Raciocínio Lógico; Memória, Percepção e memória Visual, Coordenação motora fina.

**Recursos Utilizados:** EVA coloridos

**Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:** 1- Primeiro recorte 8 quadrados 12/12 cm, um de cada cor. 2- Deixe apenas um inteiro, os outros sete recorte como modelo abaixo. 3- Misture todas as peças e peça para criança montar. Montar quebra-cabeças com seu filho<sup>(a)</sup> é uma maneira de se aproximar e conviver com ele<sup>(a)</sup>. Faça desse momento especial de interação familiar, onde toda atenção estará dedicada ao seu pequeno<sup>(a)</sup> e ele<sup>(a)</sup> se sentirá feliz e realizado<sup>(a)</sup>. Não se esqueça de elogiar cada pequeno sucesso da criança. O reforço positivo também é uma forma eficiente de ajudar as crianças a se desenvolverem e se dedicarem mais ao aprendizado.



**ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I**

Nome do aluno:	Data: 05/08/2021	Semana: 20
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar		Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo WhatsApp

**Segmento:** Ensino Fundamental Séries Iniciais

**Atividade:** Bingo dos números

**Objetivo:** Memorizar os numerais do 1 ao 10

**Habilidades Trabalhadas:** Percepção, memória visual e auditiva; Linguagem e comunicação Oral ; Atenção; Concentração; Pensamento Lógico Matemático

**Recursos Utilizados:** Cartolina, canetinhas, régua e tesoura, envelope ou um pote para colocar os números, tampinhas de garrafa.

**Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:** Um adulto irá confeccionar as cartelas de bingo, conforme modelo abaixo. Depois de pronto, terá que fazer cartões com números para o sorteio, colocar em um envelope ou em um potinho e iniciar o sorteio. Ao sortear o número, a criança deverá reconhecer em sua cartela o número pedido e marcar com uma tampinha.

BINGO			BINGO		
1	6	4	2	9	10
7	8	10	1	8	3
9	5	3	6	5	7
BINGO			BINGO		
8	5	2	10	6	5
1	9	7	2	4	7
3	6	10	8	9	1



### ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I

Nome do aluno:	Data: 06/08/2021	Semana: 20
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo WhatsApp	

**Segmento:** Ensino Fundamental Anos iniciais

**Atividade:** Jogo do Amarradinho

**Objetivo:** Ampliar a compreensão do sistema de numeração decimal, reconhecendo sua regularidade e a formação de agrupamentos de dez.

**Habilidades Trabalhadas:** Atenção, Concentração, Memória, Percepção visual, Raciocínio Lógico Matemático.

**Recursos Utilizados:** Aproximadamente 10 a 15 elásticos (ou barbantes) -100 palitos de picolé ou 50 canudinhos cortados ao meio – 2 dados.

**Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:** COMO JOGAR: 1- Juntam-se os palitos (ou canudinhos) no centro de uma mesa. 2- Cada jogador, na sua vez, joga os dois dados, soma os pontos obtidos e pega a quantidade de palitos correspondentes a essa soma. 3- O jogo prossegue assim durante várias rodadas (definidas pelo professor), ou até os palitos terminarem. Juntando 10 palitos, o jogador deve fazer um amarradinho, utilizando elásticos ou barbantes e cada 10 amarradinhos ele deve fazer um amarradão (10 amarradinhos juntos). 4- Vence aquele que conseguir o maior número de palitos.

