

### ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I

Nome do aluno:	Data:27/07/2021	Semana: 19
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: para Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

**Segmento:** Ensino Fundamental - Séries iniciais

**Atividade:** Associação de cores e números

**Objetivo Específico:** Identificar os numerais do 1 ao 5 fazendo correspondência, estimular o movimento de pinça dos dedos.

**Habilidades Trabalhadas:** Coordenação motora fina; Atenção; Concentração, Memória; Raciocínio Lógico; Percepção e memória visual e tátil.

**Recursos Utilizados:** EVA, papelão, canetão, 15 prendedores de roupa, tinta, pincel.

#### **Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:**

1- Recortar nos EVA 5 círculos de cores diferentes, depois se preferir colar no papelão. 2 Escrever um numeral em cada círculo, do 1 ao 5. 3- Pintar os prendedores com as cores escolhidas dos círculos: Ex. 1 azul, 2 amarelos, 3 vermelhos, 4 verdes, 5 brancos, (conforme modelo abaixo) ou a cor que preferir. Depois de pintados, mostre para a criança, deixe ela explorar, peça que separe os prendedores por cores. Peça para observar os números escritos nos círculos e pegar a quantidade correspondente da mesma cor do círculo. Você pode variar a brincadeira: Ex. Pegue um prendedor amarelo, um vermelho e coloque no número 2 ou pegue 3 vermelhos 1 amarelo e coloque no número 4. Deixe que a criança também ser o mediador e escolher a quantidade e a cor para você fazer. Eles adoram fazer essa inversão. Brinque com seu filho e divirta-se.



### ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I

Nome do aluno:	Data:28/07/2021	Semana: 19
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: para Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

**Segmento:** Ensino Fundamental Anos iniciais

**Atividade:** Descobrimo o Antecessor e o Sucessor

**Objetivo:** Identificar o Antecessor e Sucessor dos números naturais a fim de ampliar o conhecimento adquirido na vivência diária; Reconhecer regularidades relativas a Antecessor e Sucessor.

**Habilidades Trabalhadas:** Atenção; Concentração; Memória; Pensamento lógico Matemático; Percepção e memória Visual.

**Recursos Utilizados:** tampinhas de garrafa, EVA, canetão, papel duro (papel cartão, cartolina, papelão, régua.

**Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:** Recorte cartões na medida de 6/12 cm, escreva no centro numerais, dependendo da série que a criança está inserida. De acordo com os numerais escolhidos, faça seu Antecessor e Sucessor nas tampinhas de garrafa, (conforme modelo abaixo). Dê a criança os cartões e deixe que ela procure o Antecessor e Sucessor de cada número. Obs. Faça sempre você primeiro (adulto que for aplicar a atividade) mostrando como se faz. Um jeito gostoso, diferente e divertido de aprender.

**Sugestão:**

**Podendo adaptar com fichas de números de cartões.**



### ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I

Nome do aluno:	Data:29/07/2021	Semana: 19
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: para Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

**Segmento:** Ensino Fundamental – Anos Iniciais

**Atividade:** Desenhando com Palitos coloridos

**Objetivo Específico:** Fazer Pareamento; Discriminar cores, formas e posições; Usar a criatividade.

**Habilidades Trabalhadas:** Percepção Visual; Atenção; Concentração; Orientação espacial; Pensamento Lógico.

**Recursos Utilizados:** Palitos de sorvete, tinta, cartolina ou papel mais duro

**Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:**1- Pinte os palitos de várias cores.2- Faça cartões na medida de 13cm/13cm. 3- Use de molde um dos palitos, para desenhar nos cartões, depois pinte nas cores dos palitos (conforme modelo abaixo) ou se preferir pode colar os palitos já pintados.4- Mostre primeiro para criança como fazer.: Pegue um cartão e reproduza o desenho, depois ofereça para criança pedindo que faça o mesmo. Terminado os cartões deixe que a criança use sua imaginação e crie seus próprios desenhos. Uma coisa que as crianças adoram fazer é ser por um momento o mediador Deixe a criança pegar os cartões e pedir para você reproduzir. Divirta-se brincando com seu filho.



**ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I**

Nome do aluno:	Data:30/07/2021	Semana: 19
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar		Entregar: para Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp

**Segmento:** Ensino Fundamental Anos Iniciais

**Atividade:** Centopeia do Alfabeto

**Objetivo:** Reconhecimento das letras do Alfabeto, estimular a capacidade de ouvir e discriminar sons através de brincadeiras.

**Habilidades Trabalhadas:** Percepção e memória auditiva, visual; Atenção; Concentração; Linguagem e Comunicação Oral e Pensamento Lógico.

**Recursos Utilizados:** Centopeia impressa ou desenhada com tampinhas de garrafa (folha sulfite, canetinhas e letras móveis).

**Sugestão:** As letras móveis podem ser feitas com tampinhas de garrafa.

**Estratégias para o desenvolvimento da atividade:** A centopeia poderá ser impressa ou desenhada, para fazer a centopeia desenhada pode-se utilizar tampinhas de garrafa. Durante o atendimento será desenvolvido nomeação/identificação de letras, escrita de palavras, leitura do alfabeto e completar a centopeia com as letras obedecendo a sequência.

