

ESCOLA: ENGº.CARLOS ROHM UNIDADE I						
PROFESSORAS: ELIANE, MARINA, ANDREIA I., ANDREIA F., EDUARDO, SOLANGE, SANDRA, WESLLEY E MAYRA					TURMA 3ºS ANOS A, B, C E D	
SEMANA DE: 20/07 A 23/07				QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS		
	Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª						
3ª	3 AULAS	LÍNGUA PORTUGUESA	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Escrita de sílabas canônicas e não canônicas	(EF03LP02) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	<p>Estratégias</p> <p>Explicação sobre para que serve a ordem alfabética e atividades de fixação no livro de Língua Portuguesa páginas 252 e 253.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Uso de internet; ● Aplicativo do WhatsApp; ● Plataforma da educação para envio das atividades. ● Atividades em PDF, ● Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.

	2 AULAS	MATEMÁTICA	Grandezas e medidas	Medidas de comprimento	(EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.	<ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. <p>Estratégias</p> <p>Fazer a leitura e os exercícios de fixação do livro de matemática páginas 99 e 100.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet; • Aplicativo do WhatsApp; • Plataforma da educação para envio das atividades. • Atividades em PDF, • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis e borracha. • Livro didático.
4º	5 AULAS	MATEMÁTICA	Números	Sequência numérica	(EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da	<p>Estratégias</p> <p>Confecção do origami. Vídeo explicativo sobre a história do origami. https://www.youtube.com/watch?v=gurDkYeJSEU</p> <p>Sequência numérica</p> <p>Atividade no livro didático páginas 137 a 140</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.	Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet, • Plataforma da educação da rede Municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em PDF; • Aparelho de celular, • Livro didático; • computador, caderno, lápis, borracha.
	1 AULA	INGLÊS	- Oralidade; - Escrita;	- Oralidade; - Escrita; - Apresentação do vocabulário das frutas em inglês - Fruits	- Apresentação do vocabulário das frutas em inglês com exercício para preencher o nome das frutas; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa
5^a	5 AULAS	MATEMÁTICA	Números	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração Problemas envolvendo significados da	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com	Estratégias Resolução de situações-problema propostas no livro didático e que proporcionam a utilização de cálculo mental e escrito, com situações de soma e subtração. Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet; • plataforma da educação da

				adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades	números naturais (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	rede Municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; <ul style="list-style-type: none"> • Google Meet; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em PDF; • Aparelho de celular, • Livro didático página 66; • computador, caderno, lápis, borracha.
6 ^a	1 AULA	LÍNGUA PORTUGUESA	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Escrita de sílabas canônicas e não canônicas	(EF03LP02) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	Estratégia Atividades de fixação no livro Ápis de Língua Portuguesa páginas 254 e 255, e jogo online para auxiliar o aprendizado. Link: https://wordwall.net/pt/resource/3369855/ordem-alfabética Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet; • plataforma da educação da rede municipal de Ribeirão

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

						<p>Pires para envio das atividades;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aplicativo do WhatsApp; ● Atividades em PDF; ● Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.
2 AULAS	ARTES	Artes Visuais.	<p>Objetos de conhecimento: Materialidades; Processos de criação Conteúdo: Caderno de rascunhos.</p>	<p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. (EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.</p>	<p>Criar com sulfite um caderno de artista/caderno de rascunhos.</p>	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA	Vivenciar posições da ginástica.	Atividade de Ginástica. Realizar alguns movimentos da Ginástica na atividade proposta.	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Utilizar o espaço da casa, um tapete ou um colchão. Realizar a atividade de Ginástica conforme as instruções do professor. Enviar devolutiva no e-mail do professor.
--	----------------	------------------------	----------------------------------	--	--	--

Avaliação da semana: Através de participação, observação de registros dos alunos por meio das devolutivas.