

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I						
PROFESSORAS: Denise, Edvânia, Dayane. Ana, Eduardo, Lígia, Wesley e Mayra					TURMA 2ºS ANOS A, B, C e D.	
SEMANA 20 DE: 02 A 06 de agosto.				QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS		
	Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	4 AULAS	PORTUGUÊS	Sinonímia e Antonímia (alfabetização)	Identificar os Sinônimos e Antônimos.	(EF02LP38) Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles. (EF02LP39) Formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in - im.	<u>Atividade de Língua Portuguesa</u> Os alunos irão confeccionar jogos de memória com figuras e palavras envolvendo sinônimos e antônimos. Recursos: Vídeo áudio explicativo, papelão ou cartolina, tesoura, revistas, lápis colorido e cola.

3 ^a	3 AULAS	PORTUGUÊS	Consciência silábica	Identificar e reconhecer as sílabas das palavras	(EF02LP30) segmentar palavras em sílabas e remover substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	<p><u>Atividade de português:</u></p> <p>Os alunos irão colocar as sílabas que faltam nas palavras apresentadas. (com apoio de imagem).</p> <p>Por último realizar escrita espontânea utilizando figura sugestiva.</p> <p><u>Recursos:</u> vídeo áudio explicativo, caderno, lápis internet.</p>
	2 AULAS	MATEMÁTICA	Números	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas	(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.	<p><u>Atividade de Matemática:</u></p> <p>Os alunos fazer o cálculo mental e ligar ao resultado correto, depois irão completar as casinhas com o antecessor e sucessor dos números em destaque.</p> <p>Recursos: vídeo áudio explicativo, internet, caderno, lápis.</p>
4 ^o	2 AULAS	PORTUGUÊS	Análise linguística/	Conhecimento do alfabeto do	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que	<u>Atividade de português:</u>

			Semiótica (Alfabetização)	português do Brasil	opera nos nomes das letras do alfabeto.	Os alunos irão colocar os nomes das crianças apresentadas, em ordem alfabética. Depois, farão a separação das sílabas e escreverão os nomes das figuras.
	2 AULAS	MATEMÁTICA	Números	Composição e decomposição de números naturais (até 1000)	(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.	<u>Atividade de matemática:</u> Atividade com adições para armar e resolver, composição e decomposição de dezenas e unidades, e números por extenso.
	1 AULA	INGLÊS	- Oralidade; - Escrita;	- Oralidade; - Escrita; - Apresentação do vocabulário das comidas em inglês - Food	- Apresentação do vocabulário das comidas em inglês com exercício para associar o nome à imagem; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa.
5ª	3 AULAS	MATEMÁTICA	Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	<u>Atividade de matemática:</u> Nesta atividade os alunos resolverão as adições apresentadas, completarão as casinhas com o antecessor e sucessor dos números em destaque, observarão o quadro substituindo os símbolos pelos números faltosos na sequência numérica, depois, irão ligar os
			Álgebra	Construção de sequências	(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade	

				repetitivas e de sequências recursivas	estabelecida.	numerais a escrita correta de cada um.
	2 AULAS	ARTE	Artes Visuais.	Materialidades. Conteúdo: Carimbos	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais	Fazer um carimbo de batata. Uso do livro didático para consulta páginas 62 e 63.
6ª	3 AULAS	PORTUGUÊS	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Sinonímia e antonímia/ Morfologia/ Pontuação Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP10) Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-. (EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	<u>Atividade de português:</u> Nesta atividade os alunos devem observar o quadro e ligar as palavras a seu antônimo e na atividade seguinte, marcar com um X os quadros que possuem os sinônimos corretos. Posteriormente, escreverão os nomes das figuras apresentadas, separando em sílabas, e além disso, atividades de segmentação de frases e formação de palavras.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA	Conhecer a brincadeira de pega-pega através de brincadeiras e jogos.	Realizar a brincadeira de pega-pega “Mãe da rua”.	(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	Utilizar o espaço da casa e algum aparelho tecnológico, realizar a atividade de mãe da rua e enviar a devolutiva no e-mail do professor.
--	----------------	----------------------------	--	---	--	--

Avaliação da semana: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL, ONDE SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.