

	ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I					
	PROFESSORAS: Denise, Edvania, Dayane. Ana, Eduardo, Lígia, Wesley e Mayra				TURMA 2ºS ANOS A, B, C e D.	
	SEMANA 19 DE: 26 A 30/07/2021.				QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS	
	Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	5 Aulas	Português	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Sinonímia e antonímia/ Morfologia/ Pontuação	(EF02LP10) Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-.	<u>Atividade de Português:</u> Atividade com antônimos e sinônimos, em que os alunos deverão assinalar cada grupo com sua letra inicial, além de completar as palavras com as vogais faltantes e fazer a leitura das mesmas.
3ª	3 Aulas	Português	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Sinonímia e antonímia/ Morfologia/ Pontuação	(EF02LP10) Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-.	<u>Atividade de Português:</u> Continuação da atividade do dia anterior. Os alunos deverão ler as frases apresentadas, trocar a palavra em destaque pelo antônimo e reescrevê-las.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 Aulas	Matemática	Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	<u>Atividade de matemática:</u> Atividade no livro didático de matemática, em que os alunos deverão construir fatos básicos da adição, sempre observando o resultado apresentado.
4º	2 Aulas	Português	Análise linguística/ Semiótica (Alfabetização)	Pontuação	(EF02LP09) Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.	<u>Atividade de Português:</u> Nesta atividade os alunos devem formar frases com os sinais de pontuação indicados. (. , ! , ?)
	2 Aulas	Matemática	Probabilidade e estatística	Análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano	(EF02MA21) Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”.	<u>Atividade de matemática:</u> Atividade no livro didático de matemática página 55, em que os alunos irão fazer previsões a respeito das imagens apresentadas e responder as alternativas propostas.
	1 AULA	INGLÊS	- Oralidade - Escrita	- Oralidade; - Escrita; - Apresentação do vocabulário dos vegetais em inglês - Vegetables	- Apresentação do vocabulário dos vegetais em inglês com exercício para associar o nome à imagem; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	3 Aulas	Matemática	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.	<u>Atividade de matemática:</u> Nesta atividade os alunos irão armar e resolver as adições, observando o valor dos brinquedos de cada criança. Posteriormente, eles farão atividade no livro didático página 60, em que identificarão, ao observar as imagens, qual tem mais e qual tem menos.
	2 Aulas	ARTE	Artes Visuais.	Materialidades. Conteúdo: Frotagens	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais	Realizar pinturas usando a técnica de frotagem e que consiste em desenhar numa folha de papel sob superfícies texturizadas. Atividade do livro didático, páginas 58 a 61.
6ª	3 Aulas	Português	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.	<u>Atividade de Português:</u> Nesta atividade os alunos escreverão o alfabeto cursivo minúsculo, e depois, formarão palavras novas a partir das sílabas apresentadas. Além disso farão a separação de sílabas e identificarão palavras no masculino.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA	Conhecer as regras da brincadeira de “Jóquempô” através da brincadeira de “Jóquempô gigante”.	Realizar a brincadeira de “Jóquempô gigante”.	(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	Utilizar o espaço da casa e algum aparelho tecnológico, realizar a atividade de “Jóquempô gigante” utilizando apenas as mãos e em seguida o próprio corpo e enviar a devolutiva no e-mail do professor.
--	----------------	----------------------------	---	---	---	---

Avaliação da semana: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL, ONDE SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.